

Begin with the End in Mind 以終為始

2012 新高中會考通識科為必修科目

課程重點及特色

透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺。所選取的單元內容主題幫助學生聯繫不同範疇及學科的知識，擴闊視野，幫助學生在社會、國家和世界成為有識見、理性和負責任的公民。

學生修讀通識教育科時，需要應用從其他學科所獲取的知識和角度來探究當代的議題。

課程範圍

整個課程包括兩個部份：核心教學部分(三個範圍六個單元)及獨立專題探究

核心教學範圍 (三年共180小時)	獨立專題探究 (三年共90小時)
1. 自我與個人成長 單元一：個人成長與人際關係	學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項為期年的獨立專題探究。
2. 社會與文化 單元二：今日香港 單元三：現代中國 單元四：全球化	
3. 科學、科技與環境 單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境	

評估方法

評估方法包括兩個部份

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 資料回應題	50%	2 小時
	卷二 延伸回應題	30%	1 小時 15 分鐘
校本評核	獨立專題探究	20%	

初中通識教育科

宗旨：幫助學生

1. 建立基礎教育的相關學習經歷，銜接高中通識教育課程。(知識)
2. 發展基礎思維能力和共通能力，讓學生成為獨立的思考者。(技能)
3. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使學生成為對國家、社會和世界有識見和負責任的公民。(態度)

學習範圍：


中一	中二	中三
個人成長： ● 個人身份 ● 時間管理	個人成長： ● 金錢管理 ● 性別 / 性別角色 ● 私穩權 ● 規則與條例	批判思考訓練： ● 給思考一個造型 ● 詮釋/理解與表達 ● 不同媒體分析及評論
今日香港： ● 公民身份角色	今日香港： ● 消費權益 ● 公民權 / 基本法	全球化： ● 影響與回應
公共衛生 ● 健康概念 ● 社會意識		現代中國： ● 開放改革 ● 體制與民主
		專題探究： ● 專題報告

課程重點：

教材	教學法	評估方法
● 不同形式文字 + 圖象 + 數據 ● 舊試題 ● 時事課題 ● 校園，本地及世界事件	● 分組討論 + 匯報 + 獨自思考 ● 引用具體例子 ● 使用思維導圖 + 語文傳意訓練	● 完成個人及小組習作 ● 同學自評 ● 考試評核 評估內容 1. 理解資料：文字 + 圖象 + 數據 2. 回應資料 ▪ 分析(概念+能力的運用) ▪ 判斷 評價 3. 表達意見：傳意能力

沐恩中學 (2009-10)
初中 (中一至中三級) 通識教育科

學與教：議題探究法

過程	與培養多角度思維的關係	
1. 掌握事實、理解現象、澄清概念	<ul style="list-style-type: none"> • 資料的不同來源 • 採集資料的不同方法 • 不同的詮釋及解釋 • 不同的關連 	學生從多角度 審視議題和資料 
2. 明白有關的分歧和衝突	<ul style="list-style-type: none"> • 不同的價值觀 • 不同的利益 • 不同的信念 	
3. 進行反思、作出評鑑、判斷、探求出路、付諸實踐	<ul style="list-style-type: none"> • 考慮多方面的論據 • 權衡正反兩方的觀點 • 提出理據和解釋 • 作出行動、評鑑和接納結果 • 修訂立場 	
		評鑑不同的觀點

學習方法：

知識	思維技巧	傳意能力
留意生活環境 / 社會時事 ▪ 多看多讀	掌握不同的思維概念和方法 ▪ 多角度思考	運用語文去表達思考 ▪ 多寫

注意事項：

平時分 (50 分)	考試分 (50 分)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 小型練習 / 專題練習 ▪ 工作紙 ▪ 佔總分 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 知識和概念的認知 ▪ 知識、概念和技能的運用 ▪ 傳意：以完整句子準確地表達思考內容 ▪ 佔總分 50%