

南亞路德會沐恩中學

課程簡介

課程設計理念

1. 致力提供多元化及均衡課程，使學生有全面及多元能力發展。
2. 著力培養學生的語文能力，推行「跨科語文」課程：英文科與其他學科協作，識別學科主要思維要求及所需英語能力，按年級循序發展訓練。
3. 倡導學生進行獨立、高層次的思考，初中已開設通識教育科。
4. 致力提升學生「學會學習」能力，培養學生成為「主動和自律」的學習者。
5. 推廣「電子學習」及「翻轉課堂」，擴闊學生知識面，增加學生學習的興趣和自學能力。

初中

本校在初中推行學段制：一學年分為兩個學段，即上、下學期，將現行初中的學科分成四組（參表一），安排在不同學段來學習（參表二）。這一編排不單沒有減少同學修讀的科目，卻可靈活安排各科學習的先後次序，讓學習更加有系統及有空間；同時，每一科的課節相應增加，同學可以有更集中、更深入和更有效的學習。

學段制讓我們有空間開設初中的通識教育科。同學有機會研習生活中多項與他們有密切關係的課題，包括性和性別角色、公民責任和權利、環境保護、傳媒資訊等。學生能夠開拓更闊的知識層面，培養分辨、批判和獨立思考等能力，並建立整全的人格。

表一：初中所有科目分成四組

1	核心科目	英文(10)、中文(8)、數學(7)、普通話(2)、基督教倫理(2)、體育(2)、通識(3)、圖書館課(1)
2	科學科技	科學(7)、電腦(4)、基本科技(2)
3	人文科目	中國歷史(5)、歷史(5)、地理(5)
4	文化藝術	視覺藝術(5)、設計與科技/家政(5)、音樂(5)

（括號內數字為該科在一循環週節數，循環週為六日一循環）

表二：各級在每一學段開設的科目

	學段A(上學期)	學段B(下學期)
中一	核心科目(35)、電腦(4)、基本科技(2) 中國歷史(5)、音樂(5)	核心科目(34)、綜合科學(7)、地理(5)、 視覺藝術(5)
中二	核心科目(34)、綜合科學(7)、 歷史(5)、設計與科技/家政(5)	核心科目(35)、電腦(4)、基本科技(2) 中國歷史(5)、音樂(5)
中三	核心科目(33)、生物/化學(4)、 物理(3)、地理(5)、視覺藝術(5) 經濟/企業會計與財務(1)	核心科目(33)、生物/化學(4)、 物理(3)、歷史(5)、設計與科技/家政 (5)、經濟/企業會計與財務(1)

高中

在高中，我們因應升學的需要開設不同學科組合，使同學能按興趣和能力，選擇適合的課程。此外，開設藝術發展科，讓學生有更均衡的發展。

新高中課程安排如下：

核心(必修)科目	英文、中文、數學、通識教育、基督教倫理、體育、藝術發展
選修科目 (同學可選二至三科)	生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、歷史、視覺藝術、 企業會計與財務、資訊及通訊科技

教學語言

	中一至中三	中四至中六
以中文授課的科目	中文、中國歷史、普通話、通識教育、基督教倫理、體育	中文、中國歷史、通識教育、體育、基督教倫理、視覺藝術、藝術發展
以英文授課的科目	英文、數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、電腦、企業會計與財務、音樂、基本科技、設計與科技、家政、視覺藝術	英文、數學、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、企業會計與財務、資訊及通訊科技