

二零零八/零九學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 南亞路德會沐恩中學

計劃統籌人姓名： 劉仰山先生

聯絡電話： 26673129

甲：計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
大澳文化生態深度之旅	19	100%	8, 9/6/2009	\$10,656	統計出席率、 問卷調查、 老師及社工口頭評估	香港基督教女青年會 學校社會工作辦事處	90%以上同學同意透過此項活動體會了人類和自然生態的相處之道，並願意反思可持續發展對人類社會發展的重要性。(參第三頁丁項)
中三生涯規劃計劃	1	100%	17, 21/3/2009	\$76	統計出席率、 老師及社工口頭評估	香港基督教女青年會 學校社會工作辦事處	參加同學同意此活動有助其生涯規劃
因人類豬流感影響，學校須提早放暑假，其他活動均要取消							
				總開支	\$10,732		

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 學生意見

活動名稱：大澳文化生態深度之旅（一共收回 22 份問卷，學生佔 19 份）

活動日期：8, 9/6/2009(一、二)

		非常不同意	不同意	同意	非常同意	不適用
		1	2	3	4	
透過是次生趣之旅，你						
1.	增加了對大澳漁村文化的認識	0 (0%)	0 (0%)	9 (41%)	13 (59%)	0 (0%)
2.	認識到大澳擁有豐富的生態資源	0 (0%)	2 (9%)	14 (64%)	5 (23%)	1 (4%)
3.	體會了人類和自然生態的相處之道	0 (0%)	1 (4%)	19 (86%)	2 (5%)	0 (0%)
4.	可以反思可持續發展對人類社會發展的重要性	0 (0%)	0 (0%)	13 (59%)	8 (36%)	1 (4%)
以下是你曾參與的項目，請表示意見：						
5.	文化生態導賞	0 (0%)	1 (4%)	12 (55%)	7 (32%)	2 (9%)
6.	漫遊河涌及觀賞白海豚	0 (0%)	0 (0%)	9 (41%)	10 (45%)	3 (14%)
7.	棚屋風味餐	0 (0%)	0 (0%)	7 (32%)	13 (59%)	2 (9%)
8.	棚屋體驗	0 (0%)	2 (9%)	10 (45%)	8 (36%)	2 (9%)
9.	威尼斯早餐	3 (14%)	9 (41%)	6 (27%)	2 (9%)	2 (9%)
10.	織魚網	0 (0%)	1 (4%)	14 (64%)	4 (18%)	3 (14%)
11.	曬鹹蛋	0 (0%)	1 (4%)	11 (51%)	8 (36%)	2 (9%)
12.	你認為是次活動能達到你的期望嗎？	0 (0%)	0 (0%)	13 (59%)	9 (41%)	0 (0%)