

# 南亞路德會沐恩中學

## 常見問題(2020-2021)

問題一：貴校取錄中一學生有何基本要求？

答：小學各核心科目平均成績達乙等或以上，操行良好。

問題二：貴校的語言政策為何？

答：本校主要以英文為教學語言。

- (1) 每年暑假均會開辦中一新生英語銜接課程，並組織遊學團，安排同學到世界不同英語國家，作體驗學習。
- (2) 積極推行「跨科語文」課程、中英文廣泛閱讀計劃、朗誦比賽、普通話活動等，以發展學生「兩文三語」能力。
- (3) 本校設英語學習中心，定期舉辦各類型的活動(如英語電影欣賞、遊戲、會話練習等)以提升學生的英語水平。

問題三：貴校的學習和教學規劃為何？

答：(1) 本校致力提升學生「學會學習」能力，培養學生成為「主動和自律」的學習者，透過

- A. 推行電子學習，增加學生學習興趣和自學能力。
  - B. 善用學習數據，學生定時檢視學習進度，訂定學習目標，促進自主學習。
  - C. 舉辦全方位學習活動，拉闊學生視野，應用及深化課堂所學的知識和能力。
  - D. 結合生涯規劃元素，在初中推行「我的成長之旅」，展示學生於全人發展方面所達至的成果，同時讓學生適時檢視反思學習進度，再修訂學習目標。
- (2) 本校開辦不同的校本課程，擴闊學生知識面。
- A. 在初中開設「綜合科技」科，促進STEM學習。
  - B. 在高中開設「藝術發展」科，為高中學生提供正規藝術課堂。涵蓋的藝術範疇包括視覺藝術、電影、戲劇、音樂及舞蹈四個單元，以提昇學生的藝術視野和欣賞批判能力。
  - C. 持續優化初中「跨科語文」課程，訓練學生結合思維組織能力和語文能力，掌握不同的學習內容。

問題四：貴校的高中學制如何運作？

答：(1) 開設科目：詳情請參閱學校概覽。

- (2) 中四學生必須修讀三個選修科課程。中五、中六學生可選擇只修讀兩個選修科課程。
- (3) 本校與外界機構合作，為學生修讀應用學習課程提供路徑。

# 南亞路德會沐恩中學

## 常見問題(2020-2021)

問題五：貴校如何照顧學生個別差異？

答：本校為不同學習能力和情況的學生設計不同的支援計劃，給予學生個人關顧，積極照顧學生的個別差異。

- (1) 焯耀珍珠薈萃：資助尖子學生參加校外資優課程或參加相關活動。
- (2) 校本拔尖課程：按學生的需要在課後開設不同科目的精修課程。
- (3) 陶造計劃：糾正學生的學習態度，建立良好的學習習慣。
- (4) 功課輔導溫習班：以小組溫習形式指導及支援學業成績稍遜的同學。
- (5) 自強計劃：老師成為重讀生的「守護天使」，給予關懷和支持。
- (6) 為有特殊教育需要的學生設立成長小組及個人輔導。

問題六：除學術活動外，貴校如何幫助學生在其他方面得到全面發展，使其潛能盡顯？

- 答：(1) 本校為學生領袖團隊安排工作坊及領袖訓練，提升他們的自信及領袖才能。
- (2) 本校設立不同的服務團隊，使學生能服務學校和社區。
  - (3) 為不同年級設計不同的全方位學習活動，擴闊學生對世界的認識。
  - (4) 開設各類型的課外活動以發展學生的興趣及才華。
  - (5) 透過多元化的藝術活動，讓學生在真實的情境中認識藝術。
  - (6) 本校的生命及職涯教育以活動為本，內容包括德育、公民及國情教育、性教育、環境教育、健康教育、社會服務、職業輔導及生涯規劃。
  - (7) 本校的基督教倫理科、早禱會、學生團契、福音雙週、福音營及信仰小組有助學生發展靈性，明白真理。

問題七：貴校如何幫助學生維持良好紀律？

- 答：(1) 本校的「明道律己」小冊子清楚列明對學生行為的要求及期望。
- (2) 對任何違規行為，本校均有合理懲處。
  - (3) 對學生在校內及校外的行為，本校均有一套清晰的監管系統。
    - A. 定期檢查學生校服及儀容。
    - B. 每天定時均有老師及領袖生作巡邏。
  - (4) 本校與衛生署及其他機構協辦各類型的預防活動，提升學生的自我形象及情緒智商。
  - (5) 本校定期收集學生意見，並設立平台讓學生就校規交流意見，促進學校與學生間之溝通。
  - (6) 本校的領袖生團隊能有效地協助維持學校秩序。
  - (7) 本校與大埔警民關係組維持良好的伙伴關係。

問題八：貴校有甚麼課外活動可供學生參加？

答：本校提供多元化的課外活動，包括中、西樂器班，並開設三十多個學術及興趣小組，如英文學會、演辯學會、化學學會、科學學會、美術學會、劇社、基督少年軍等。詳見網站內課外活動介紹。

# 南亞路德會沐恩中學

## 常見問題(2020-2021)

問題九：貴校有甚麼暫停面授課的學習安排？

答：(1)針對網上學習的新常態，學校重新設計一個星期制的網上學習時間表，由全日九節課堂改為半日四節。把每節課堂的時間增至 50 分鐘，讓學生聚焦地學習。

(2)學校重視全人教育。在下午設網上活動時段，學生可以繼續在網上參加不同類型的學習活動，如樂器班、樂團、學會、課外活動、義工服務、講座、工作坊、團契等。讓學生在暫停面授課時仍有機會體驗不同的學習範疇，健康成長。

問題十：貴校有甚麼網上學習的支援？

答：本校於進行網上課堂及活動時，學生必須配備一些電子設備。學校會按教育局制訂的相關措施，支援有需要的清貧家庭學生網上學習。

問題十一：貴校有甚麼網上學習安排？

答：本校主要統一使用一個安全電子學習平台 (Microsoft Teams) 以方便師生在平台內進行實時網上授課、提供學習材料、課後習作、課外讀物、網上小測等，這樣可減低學生使用及回應不同平台上的資訊而增添學習上的困難。