



SALEM-Immanuel Lutheran College 校訊

南亞路德會沐恩中學

校址：香港新界大埔大元邨 電話：(852) 2667-3129

圖文傳真：(852) 2665-0600

電郵：info@ilc.edu.hk

校網：http://www.ilc.edu.hk

總第 43 期
2023 年 6 月

管理自己，應對變幻，堅守價值，貢獻力量

SELF-MANAGEMENT ADAPTABILITY ETHICAL VALUES CONTRIBUTION

屈校長專訪

5A 陳翠麗

5D 趙沛翹



四十周年校慶活動前瞻

今年是沐恩中學踏入第四十個年頭，明年將舉行四十週年校慶。今次校慶是屈校長擔任校長以來最重大的慶典，不知她有何感受？學校又為大家預備了甚麼校慶活動呢？

創建未來無邊界

本年度校慶主題為「創建未來無邊界」；英文為 'Creating a Future Beyond Boundaries'。當中，校長期望同學能從其學習四大元素：「管理自己、應對變幻、堅守價值和貢獻力量」。早於五年前，時任學務發展總監的屈老師，自薦當三十五週年的校慶籌委，幫助統籌相關活動。五年後，成為校長後的她，面對四十週年校慶，感到迎來三項挑戰：

三大挑戰迎刃解

第一項挑戰是有三分一老師未曾參與過沐恩校慶，更有負責老師是未當過籌委。不過挑戰亦帶來機遇，屈校長認為未當過不代表沒能力，她深信老師們各有強項及所長，必定有意想不到的發揮；第二項挑戰是串連活動，校慶將「感恩日」、「中一入學資訊日」、「開放日」、「校友加冕禮」共治一爐，集中在三天進行，活動緊湊，高潮迭起。串連各活動，實非易事，深信老師與同學合作無間，彼此配合，定必有最好發揮。至於第三項挑戰是校友聚餐，上次校友聚餐已是十五年前，今次又加多十五屆老師和校友，後此相聚，細說往事，勾起沐恩情懷，大家都熱切期待。數十年的師生，已分隔天涯，要聯絡與安排，有一定難度。三個挑戰需要大家由衷力合作，方能成事。至於下學期試後活動時段，學校安排了一系列社際的天才表演，讓有不同才華的同學發揮所長，留下美好的校園回憶。畢竟，每位同學在中學生涯中，多是只都能參與一次校慶活動。

全方學習樂無窮

在多次校慶活動，最令她印象深刻的是三十五週年的「全方位學習日特別版」。當時，學校和非牟利機構「清徑先鋒」合作帶領中三和中一同學分別到山徑和海邊撿垃圾，中一所撿的垃圾量更高達四百四十五公斤。同學表示活動不但有趣，還學會以後「自己垃圾自己帶走」的道理。屈校長見到同學有滿足感和成就感，雖然辛苦，也是值得。此活動開展全方位學習日舉辦服務學習的重要一步，當年還邀請不同校友回到母校，跟師弟妹面對面分享昔日於沐恩建立的價值觀，並如成為人生方向。最後，我們以音樂會作最後一項慶祝活動，將其呈獻給上帝。憶起全方位學習，屈校長至今回味無窮，她為學生舉辦了「自家制」境外交流團，包括台灣、韓國、日本及新加坡。這些交流團均是沐恩獨有，老師們由零開始去搜尋資料，以配合學校課程，令學生可以全方位學習，是個「含金量」甚高的交流團。屈校長親自帶領出團的雖只有韓國團，但擔心另外三個由她設計，卻未能親身前往的團是否如計劃般順利進行。她更笑言似生孩子一般，期望同學在交流團平安往返，有所得著。



沐浴恩典跨未來

最後，屈校長期望沐恩中學能跨越更多未來，即使未來難以估計，她亦抱着正向的心態面對。屈校長深信只要沐恩中學沐浴在神的恩典裏，上帝也就會一直與沐恩中學同在。以基督教育人為本，盼神帶領沐恩中學跨越更多個四十年，將沐恩人的身分和價值傳承下去。

傑出校友訪問

校園記者：5A 羅獻忠、4B 區得僖

陳家樂、陳卓希 校友專訪

今期我們有幸訪問傑出校友陳家樂和陳卓希。兩位師兄在 2022 年 DSE 奪得佳績，並雙雙入讀中文大學醫學院，成大學同學。疫情肆虐，師兄們何以迎難而上，名列前茅？相信大家都很想知道。



讀書要訣在自律

「雙陳」為皆沐恩菁英，人盡皆知。家樂不吝分享，「反省中能覓得溫習良策，讀書當中渴求改變」最為重要。中三初讀生物科，無法牢記生字，於是想到做筆記。後來有感回答問題不能一矢中的，就翻閱課外練習，驚覺不少題目並非出自課本。家樂又言：「每次進步，讀書之志，每每增加」。相同問題，卓希認為「讀書尤其需要動力」。中四開始，卓希勤於操練各科試題，以求進步。讀書要訣在於自律，升上高中，唯有自己訂下溫習時間，並與好友互勉。

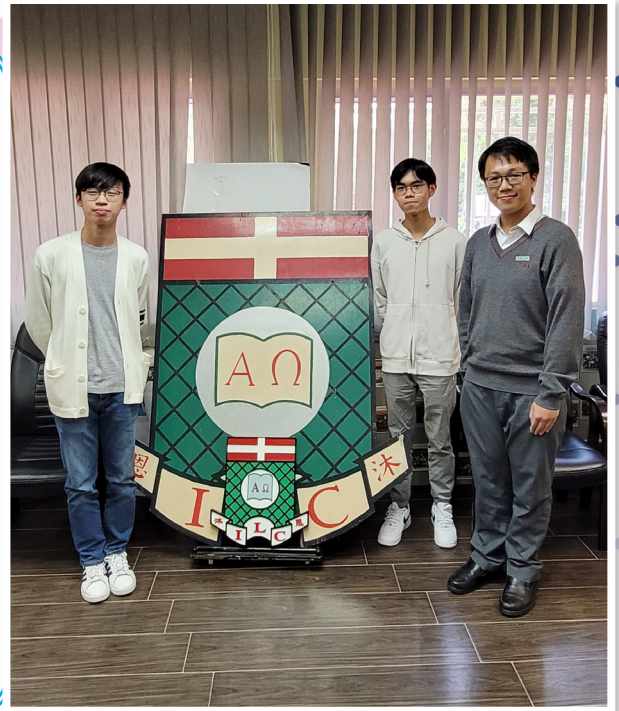
家樂感謝眾多師長，經常「轟炸」一眾老師，不過每位老師都悉心指導，並提供良策。卓希除感激老師深宵回覆，亦感謝家人鼓勵。朋友彼此分擔，互相扶持。疫情之下，考試時間隨時變改，家樂難免擔憂，唯有專注溫習。不過從另一角度，疫情亦增加了溫習時間。卓希雖擔心有機會確診，但因網上授課，可以重播，溫習時間更為靈活，作息有時，可說是疫情的「好處」。



學問方法在探索

兩位師兄升上大學，最大的轉變是每天不用七時起床。同時，大學的時間表較彈性，自由度較大。卓希分享他們就讀的科目有一個特別之處，就是上完講課之後，可以自行看其他課程的錄影片段，按着自己的學習步伐，調整學習進度。他們亦會在休閒時，去自己所參與的學會課室休息，和好友聊天，放鬆身心。陳家樂分享自己就讀的課程除了上講課之外，也會到社區協助進行健康檢查，例如量度血壓、血糖等。他們提到最近有參與大學的攤位販賣活動，例如售賣小食等，這活動也是在中學未體驗過的，使他們印象難忘。

面對中學和大學的生活轉變，兩位師兄也認為需要一些時間適應新學習環境，但他們也笑說：最難適應的，就是認識大學的不同課室、實驗室的位置分佈。陳卓希分享到他在剛剛入學時，要經常思考應該坐哪一條校巴路線到指定課室、回宿舍，但幸好他也很快適應大學的學習環境，在大學校園內遊走，已變成他們的日常生活之一。陳家樂也分享到大學的課程較彈性，最需要時間適應的是探索最適合自己的學習方法。



態度決定你高度

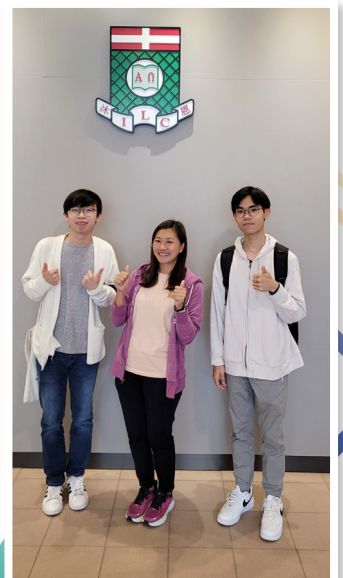
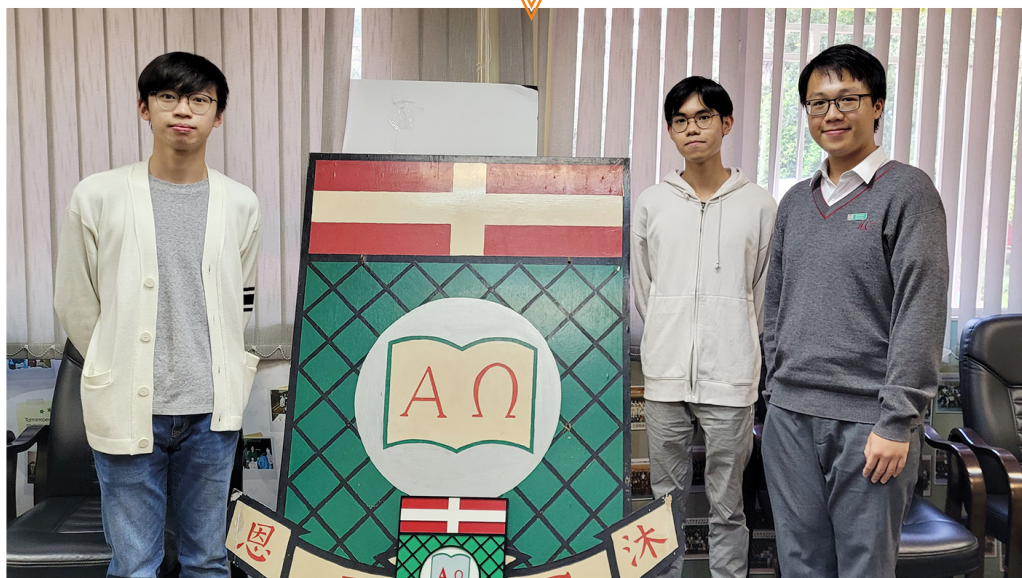
最後，我們邀請兩位師兄分享了對學習方面最有影響的一句說話，希望能鼓勵師弟師妹學習。家樂分享他特別喜愛一句說話，就是「態度決定高度」，這句說話反映一個人如果做事態度認真，全力以赴去將事情做好，就能夠使自己進步、突破，啟發了他要把事情盡力做到最好。卓希提到聖經金句，就是「靠著那加給我力量的，凡事都能做」，當他中四的時擔任基督徒大使藉着金句，鼓起勇氣向同學傳福音、帶領聖誕節崇拜、製作禮物等，盡力完成基督徒大使使命。兩位師兄希望能師弟師妹主動尋找和嘗試，發展自己的興趣，例如參與校外比賽和課外活動，擴闊自己的眼界，完成理想。



2022 香港中學文憑試最佳六科成績

陳家樂校友 5** 5**5** 5**5**5*

陳卓希校友 5** 5**5** 5*5*5*



English Academic Week

Written by 4A Ho Yan Ling Rachael and 2B Chan Hoi Ching

This year's academic week went from 14th November to 21st November, with the main theme being English. There were a range of enjoyable activities. From enlarged scrabble to Ted Talk competitions, the week provided many fun opportunities for students to learn and utilize English outside of classrooms. The student reporters had a chance to interview Miss Chung and Miss Connie, the head organizers of the English Week, about the event. Here are some of the questions that we asked and their responses! We couldn't include all the events below, but enjoy the photos!

1. What is the intention behind the English Academic Week?



Ms Connie:

We intend to unleash students' potential in English, especially in the aspect of speaking. Additionally, we hope that through the activities, students become more confident in speaking English and more active in approaching it.



Ms Chung:

One of our objectives is to provide a chance for students to learn English outside of the classroom in a fun way. We also hope that the students can enjoy learning English with their peers.



Big Scrabble

2. What were some things that surprised you over the course of the week?

Ted-Talk

The TED Talk interclass competition is a stage for student speakers of S.4-S.5 to express their thoughts and ideas on various topics to the audience.



Ms Chung:

I saw quite a lot of students join the spelling bee competition. I was pleasantly surprised by it and the active participation of students. I am also really glad to see students enjoy the activities and help each other at the same time.

Ms Connie:

For me, I was surprised by the Ted Talk activity. Students were professional, fluent, and confident during the talk, I even can see the confidence when they are talking on the stage. The surprise and success of Ted Talk makes us consider whether if it should be a annual or regular activity for students.

3. What were some of the enjoyable moments of the week?

Ms Connie:

I think seeing teachers and students playing and chit-chatting during the activities was enjoyable. It may not be something big, but many small pictures joined together made it lovely. I also enjoyed the good learning environment and speaking culture.

Ms Chung:

It was enjoyable to work with students in drama and commercial competition. It is also nice to see that students challenge themselves to be better, come up with commercials and dramas in short periods of time, and step out of their comfort zone for improvement.



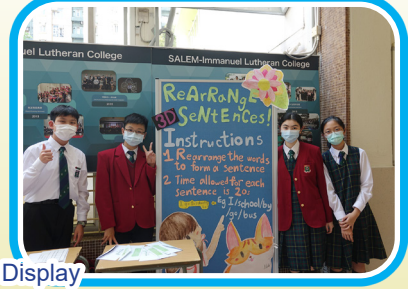
4. What were some of the difficulties that you have faced?

Ms Chung:

Unpredictability is surely a problem that we have. COVID-19 was one of the 'unpredictabilities' that got English Week postponed for months. Additionally, contingency plans and other measures were made to make sure students can enjoy activities and prevent the spread of disease at the same time.



Board Display



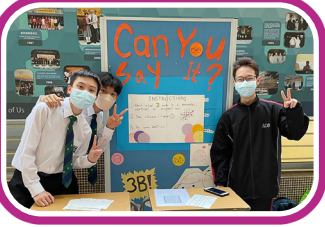
5. Did you gain any new insights from the event?

Ms Connie:

Underestimating you (students) is something that we will not do after this event. You surprised us by showing very creative ideas during the week!

Ms Chung:

I also agree with not underestimating students as something that we have learned. We saw a lot of potential and want to challenge you to be more confident and give you more opportunities to speak in front of people.



6. What words would you use to summarize English Week?

Ms Chung:

Fun and challenging is surprisingly compatible!

Ms Connie:

Fun and challenging too. Seeing students putting the language in use through casual conversations outside the classroom really shows that you can have fun in challenges.



Inter-class Spell-athon



The drama and commercial competitions were held to improve the speaking technique amongst S2 to S3 students – in a fun way! Our NET, Mr. Mathias, thought that the drama and commercial competitions were great opportunities for students to demonstrate their creativity. "I thought the students would be less willing to take chances and to put themselves out there in groups...but they did!" he said.

The students' performances were so funny and surprisingly smooth. Mr. Mathias was astonished by their amazing work! His favourite show was the Ducker. "But most of them surprised me in how they remembered their lines and got used to being on stage. The MC's exceeded my expectations too – they made the show!"



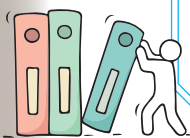
朱偉傑老師

榮休專訪

5D 胡艾夏

時光荏苒，朱偉傑老師不知不覺也要離開沐恩了。朱老師為人風趣幽默，與學生關係融洽。天下無不散筵席，朱老師終要離開我們。朱老師於師範學院畢業後，1985年來到沐恩執教，至今已38年，將大半生全部貢獻給沐恩。

張小珊	1/9/1985
張畫玲	1/9/1985
趙美德	1/9/1985
朱偉傑	1/9/1985
黎潤威	1/9/1985
林麗儀	1/9/1985
李白蘭	1/9/1985



驕陽似火在操場

朱老師對第一次面試仍記憶猶新：驕陽似火，莘莘學子在操場上嬉戲、打鬧，朱老師被這畫面深深吸引。在沐恩最難忘的，是朱老師與同學、同事相處時光。曾經與同學一起打波至日落西山，令他難以忘懷。與同事在大元邨共進午餐、談天說地。昔日學生一到小息，便衝往教員室，與老師分享課堂內外。可惜，現在學生並不主動去找他「傾偈」，而是朱老師追他們功課，曾經「人滿為患」的走廊，笑聲亦不再。

熱忱常在記初心

長達38年的教學生涯，朱老師曾在多間學校實習，但只願留在沐恩。朱老師曾想當大學講師，但最後仍然不捨這個大家庭。他認為神有自己的安排，既然神沒有安排他離開，他願意終身留在這裡。即使經歷了38年的教學生涯，朱老師仍然對教學保持熱忱，享受執教鞭工作。

朱老師熱愛沐恩另一個原因便是同事絕大部分是基督徒，彼此有共同信仰，工作自然相得益彰。與老師之間的相處，朱老師獲益良多，同事們各有所長，互相學習，彼此欣賞。儘管同事之間有不同的性格與意見，最後都和衷共濟，合作無間。38年來，朱老師為有一班好同事而感恩。

朱老師最大的遺憾便是從未做過高年級班主任，長期做低年班主任，而長期都是中二級。朱老師認為中二正是開始適應中學生活的時期，同學的也變得更加積極的參與活動。不過隨之而來也會出現同學追不上學業，以致出現情緒問題，朱老師一直努力開解他們，覓得出路。正因如此，印象最深刻的學生，往往是中二認識。昔日朱老師由中二到中七（舊高中學制），年件帶領信仰小組，讓他們認識信仰。經過六年時光，即使同學畢業了，大家仍保持了密切聯絡。



退而不休展人生

朱老師對於退休一事其實沒有甚麼感覺，他並不認為退休是一件人生大事。至於退休生活安排，他想與親朋好友一起遊覽祖國的壯麗山河，瞭解當地的風土人情、經濟發展等。

朱老師對學生的期望便是能夠開心上課，同時也能有所得著。朱老師最關心是學生身心健康，希望他們在沐恩能夠愉快成長。在執教期間，朱老師有13年時間幫教育局舉辦教學活動，幫助其他學校進行課程發展。輾轉去過多間中小學後，更肯定沐恩同學相處融洽，師生之間充滿溫情，歡聲笑語充斥著校園每一角落。當然，學生在成長的道路上一定會面對摩擦和困難，沐恩的老師便會陪同學一起面對，幫助他們成長。

朱老師另一個期望便是同學們能夠認識耶穌，多一些耐心。朱老師曾帶領的信仰小組，最後只有一半同學決志信主，為此朱老師感到有些失望，希望同學於信仰上能認真考慮，認真思考。



鄧玉雲老師榮休專訪

4D 陳琳、關侖彤

今年有多位老師榮休，完成他們多年在沐恩中學的使命，鄧玉雲老師是其中之一。鄧老師多年來任教經濟科，亦曾教授初中英文及通識科。在數十寒暑的教學生涯中，鄧老師回味無窮，以下是她的分享點滴：

上帝帶領來沐恩

鄧老師在大學選修經濟科，本來應該朝商界發展，後來卻輾轉當代課老師。之後該校希望鄧老師留任，於是順理成章成教育界一份子。她成為老師可說是神呼召。鄧老師曾經短暫在小學代課，當時看到一位男班長很特別、很有領袖風範，這時有聲音告訴她：「你之後還會當他老師。」四年後來鄧老師來到沐恩任教，卻見到這位男班長，這正好印證是神帶領她來沐恩中學。

1993年，鄧老師因為聲帶問題而離開教育界三年。其間她曾去內蒙古做短宣，她要去參觀當地一所殘破不堪的學校，當時聽到神的聲音，要她重返教育界。鄧老師後來參加沐恩同事婚禮，見到時任校長，並邀請她回沐恩任教，於是她由1996年，任教到現在。



師友濃情話當年

在沐恩多年，鄧老師覺得今昔學生有何分別呢？她認為昔日的沐恩學生更加自律，補課時他們會準時到達，現在有些同學卻不見蹤影。不過鄧老師指出這是全港性問題，非只在本校。與現在相比，以前學生人情味更濃，更尊重老師，知錯、會道歉，知道老師是關心他們的；現在的學生較重視自己感受，比較自我，而道歉亦欠誠意。時而世易，不勝唏噓。

離任在即，鄧老師首要是完成中四及中五經濟科課程，並處理與新老師交接工作，為自己的教學生涯劃上完整句號。當然，她還要享受和同事在校的相處的時光。二十多年來，同事彼此感情深厚。回憶在沐恩那些年的點點滴滴，太多時刻令她難以忘懷。與同事互相鼓勵，支撐她走過教學生涯。她很多時候會在課外和學生相聚，歡聲笑語，建起師生濃厚情誼。美好回憶，怎能忘懷？直到現在，鄧老師仍與那些早年畢業同學生有聯繫，看著他們走過人生不同階梯，令她感觸良多。

生命更新在學習

鄧老師正在籌劃著退休旅程，會到其他國家遊覽，踏上陌生的土地，欣賞不同風光。不過，她不會停下腳步，將會接觸全新的範疇，有不一樣的工作。鄧老師認為：「學習新事物會使我更有生命力。」或許我們將來會在意想不到的工作崗位中見到她。不變的是，她會依然跟隨神的腳步，相信神會帶領她走向嶄新的未來。



張瑞蓮老師

榮休 分享



在沐恩中學任教以前，我曾在六間學校任教過，沐恩是我任教得最長的學校，共十六年。我認為沐恩是一間很值得員工一直留任的學校，同事不單是我們的工作夥伴，亦是我們的朋友、弟兄姊妹，學生也給老師帶來不少工作上的喜悅，沐恩的學生有很多值得老師欣賞的素質：誠實、有人情味、尊敬老師、肯學習等等。

讀書時候的我不太喜歡講說話，所以沒有想過會做老師。回想這三十多年的教學生涯，很覺得教學是神給我最合適的職業，做老師對我個人的成長有很大的幫助，由於需要教學，我不少的問題及缺點也逐漸改善了，其中包括寫字要整齊端莊，說話要有高低抑揚，講解事情要清楚、要有條理，做事要有效率，要從多角度看事物，對別人要有多點體諒等等。

雖然 phonics 只是學習英文的一個小環節，但它是我教授英文時非常強調的一個部份，原因是它可幫助同學串生字，大大減省他們溫習各生字的时间，也可以使同學的發音更準確，所說的英文更容易被人理解、英文聆聽的成績有更大的進步，所以很希望同學能掌握 phonics，並把這方面的知識應用於各個用英文授課的科目。

兩年前曾想過退休後讀全時間的神學課程兩年，因為想更有系統地去認識我們所相信的神，但今年開始打消了這個念頭，因為覺得力有不逮。暫時的計劃是退休後會為破舊的家居進行大裝修，期間會讀一些實體或網上的部份時間神學課程，以及幫親戚、朋友或舊生的子女補英文，時間若許可，也會報讀一些興趣班，閒時會看一些擱置在書架上多年的書本。

教師的工作很忙碌，所以很希望有一個長間的休息，做一些多年來沒有時間或機會做的東西，而這個日子快到了，所以心情非常興奮，很期待這日子的來臨。

退休後若再遇見沐恩人的時候，期望更多的同學會對我說：「Ms Cheung，我已信主，成為重生的基督徒。」人生的路有神與我們同行，是一個不一樣的人生，雖然遇到困難，仍有喜樂平安，生活充滿希望。



黃婉玲 小姐 榮休 分享



六十年來蒙主愛 三十六載沐恩情



小息鐘聲響起，不少同學都飛奔往校務處，為的要找黃婉玲小姐補辦告假手續。又或有同學在醫療室休息，黃小姐總會噓寒問暖，關心同學的需要。黃小姐關心老師，可謂無微不至。猶記得廿多年前，教員室電話響起，黃小姐跟大家說：「歡樂車（小食部供應商）來了。」於是老師魚貫往停車場，爭相採購。除此以外，黃小姐又會聯繫老師，幫忙買文具，又或送上小禮物，十分窩心。黃小姐為粵曲高手，學校聖誕聯歡會，定高歌



一曲，繞樑三日，回味無窮。黃小姐 KAT 姐，已成沐恩的標誌，是一代又一代老師和同學的美好回憶。時光忽忽，轉眼已三十六年，KAT 姐要退休了，人生踏上另一階段。KAT 姐喜歡返祖國，享受美食，欣賞名山大川。她熱愛生命，笑容可掬，樂天知命。小編祝 KAT 姐退休後，與先生遊山玩水，享受每天樂無憂，美滿人生大豐收。



南亞路德會沐恩中學一九九九至二〇〇〇年度全體職員合照



同事贈言

朱 sir

跟你，相識已超過四分一世紀，有這位前輩指教實在讓我獲益良多，你半帶笑半認真的提醒，不時讓我在信仰及工作上多反思及學習。雖然，你臉上時常掛著童真的笑容，但你對同事們的關顧、保護及挺身相助，你如「大佬」一般內藏俠義的心腸將永留同事心中。

祝願你繼續愛主愛人，滿載上帝的祝福，如「沐恩」的名字，一生伴隨神恩，沐浴在主愛中。

屈佩芬校長

朱哥：

二十幾年前在沐恩認識你，想當年真的比你呢位上司的威嚴嚇親！後來知道你是扮出來的！真實的你卻是十分玩得。多謝你多年來的提點和指教，也多謝你請我食了很多餐生日飯！祝你退休後生活繼續開心愉快！

梁鳳賢老師

Winnie：

Winnie 醫師滿腦保健知識且生活有序，她還常用滿足的眼神望著學生，把他們視如親人看待。甚至她對同事及朋友愛護有加，令她有許多天使般的朋友圍繞伴隨著她及無微不至地愛護她。

願天父持續安放更多天使常在她左右，令她一直存著感恩及喜樂的心！

屈佩芬校長

朱 SIR：

幾十年在沐恩的服事，真是殊不簡單。感謝你在教務行政多年的付出。祝願您退休之後，在人生的新一頁裡，身體健康，生活更精彩。

何杏嬋老師

朱哥：

三十年前，小弟初出茅廬，來到沐恩。當年我坐在教員室窗旁，你背對著我。某天，你回頭一轉，將半個橙分給我吃。這份甘甜，至今難以忘懷。多年來大家一起吃午飯，比自己家人更多。現在退休在即，我和很多同學，實在不捨。願你退休後，身體健康，到處遊歷，生活更精彩。

楊嘉俊老師

朱 sir 是上帝忠心的僕人，擇善固執，處處為老師和同學著想。感謝朱 sir 一直以來的關心和引導，願主祝福朱 sir 榮休幸福快樂，在不同崗位榮神益人。

楊劍明老師

感恩能跟朱老師共事這麼多年，一直以來，他工作認真，熱誠投入，甚至去到職業生涯最後的一天也要留守課室跟學生補課溫習，他謹守崗位，全力以赴的熱情是可敬可佩的。朱老師除了工作嚴謹，就是說笑也說得十分認真，他會幽默地動怒，以新穎的邏輯為弱勢挺身發言，他敢作敢言，無畏無懼，在沐恩群中別有氣派。在此祝願朱老師主恩滿滿，事事蒙福。

梁國雄老師

雲雲：

欣賞你在工作上的盡責，做事妥當又細心。你亦是同事很好的中醫師，指教大家怎樣調理身體。祝你退休後也常常保持着健康的身心靈，好好享受每一天！

梁鳳賢老師

WINNE：

祝願好姊妹退休後，更享受上帝所賜的美好日子，有健壯的身體，更經歷上帝的恩典。

何杏嬋老師

Winne：

恭喜 Winnie 榮休，祝福你退休後繼續精靈搞笑，健康優雅，享受從容寫意的生活，主恩常偕！

張紫來老師

Winne 姐：

當年與你坐附近，你常到我身邊問些時事、歷史問題。好多問題，我是沒想過，多謝你刺激我思考，啟迪我的人生。今你退休在即，願你身體健康，享受美滿人生。

楊嘉俊老師

Willa：

Remembering last month (May 2023), you sent me a message and discussed with me the definition of a grammar item 'finite verb', and how to present this item to students. It is your work attitude that ignites us to maintain our professionalism. You are a meticulous and resourceful teacher. Whenever we discuss a language item or students' performance, you are enthusiastic. Over the years, you have devoted yourself to nourishing students. I am sure God will be proud of what you have accomplished.

In addition to being a colleague, you have been a great friend. I am lucky that we are on the same team, teaching the same subject and levels. Here in ILC, I have found some friends to share my ups and downs with, and you are one of them. My friend, congratulations on your retirement. Let's stay in touch!

Dr. Connie Cheng

Willa：

Shuilin 是學生在我面前稱呼她的名字，學生鍾愛這位無處不在地批改學生功課（最犀利的一次是她在等紅綠燈時，拿著學生的功課批改）；還有她無時間限制地於課後支援學生的英文學習。因為她像是一本流動的英文字典，令我肅然起敬。

祝福她在深受學生愛戴之餘，她於下一里路上令更多人蒙福。

屈佩芬校長

榮休相片

朱偉傑老師

1988

1992



教師退修營



獻詩



IT教學分享



崇真書院來訪

2010

2017

2001

2007

2020



環校跑



同事聚餐



老師健體發展日

鄧玉雲老師

某些年

2000

2005

2006



教師團契



家長教師會周年晚會



學與教分享



學年終收爐宴

2013

2021

張瑞蓮老師

2007

2008



開放日與校友合照



25周年服務獎



聖誕節聯歡會



學校銀禧晚宴

2007

2009

2013

2019



與7A同學合照



教職員退修會



陸運會



教師發展日

校訊編委會：南亞路德會沐恩中學學校宣傳及聯絡組

顧問：屈佩芬校長 編輯顧問：楊嘉俊老師 編輯老師：李曦老師

校園記者： 5A 陳翠麗 5C 羅獻忠 5D 趙沛翹 胡艾夏 4A 何欣齡 4B 何芷仟 區淦儀
4D 陳琳 關倍彤 3A 莊慧敏 黃埴宜 2B 陳凱晴 2D 葉知行 1B 肖茹月