



SALEM - Immanuel Lutheran College
南亞路德會沐恩中學

校訊 總第 37 期

2018年5月



南亞路德會

沐恩中學

SALEM
IMMANUEL
LUTHERAN
COLLEGE

提升自我，璀璨明天
Better Me Brighter Future

校長的話 時代的轉變和挑戰

香港大學程介明教授曾在研討會上表達：「社會變了、世界亂了、科技爆發，教育是職業訓練的概念，其實已經過時，所以我們需要不一樣的教育……」。

在動盪多變的時代中，究竟不一樣的教育是怎樣呢？

在不斷反思中，我認為「不一樣」的教育，不單指學與教的內容，乃在於不同教育持份者如何面對時代的轉變。世情在變，不會停下等人。聖經有言：「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為 神的善良、純全可喜悅的旨意。」(羅馬書12:2)

「心意更新而變化」是教育工作者的態度，也是沐恩的選擇。

如果「心意」不更新，思想、行動都難以變化。我認為「要心意更新」可從擴闊視野開始，離開固有的思維及生活喜好習慣，開放接觸新事物。沐恩課程發展一直強調全人教育和全方位學習，利用不同學習時段，如每循環周三的週會，每年兩天的全方位學習日，校內校外比賽，不同的海外交流團，試後多姿多彩的學生活動，都刻意經營，擴闊師生視野，深化及延展課堂學習，讓學生體驗多元學習的好處。

今個學年，我提議同事將四個循環周三的活動時間延長，以增加學生走出課堂學習的機會。將這學習時段命名為「動感時刻」，英文為“Beyond Limits”。我希望師生都能擴張學習境界，不被任何框框窒礙了不同的發展可能，這些限制可以是客觀環境的，也可以是某些執著的迷思/信念……我期盼藉此鼓勵師生能動起來，讓學習充滿活力、動感、創意，並可以用盡手腳五官去體驗學習歷程。

不一樣的教育，由「心意更新而變化」開始，學生、老師、家長不妨多多深思，可以有怎樣的突破？

親愛的同學們：如果學習活動不單是玩樂，不以好玩與否來評論成效，還可以……
如果老師所教所分享的，不是當下應試的內容與技巧，你可以……

親愛的老師們：學習活動可以在課室舉行，也可以……
如果不同的學習模式能加強學習的效能，你可以……

親愛的家長們：如果你食鹽多過你孩子食米，你的經驗可以……
面對孩子跟你不同的成長需要，你可以……

古有明訓：「活到老，學到老」，這種終身學習態度，加上「心意更新而變化」的聖經教導，必能展開不一樣的教育歷程。



黃堯姬校長



「動感時刻」學習 余淑賢老師專訪

校園記者：
3A 戴詩琪、3D 梁雅慧



「動感時刻」的誕生

大家有沒有留意到，今學年新增了一個名為「動感時刻」(Beyond Limits) 的活動時段？原來此構思來自黃校長。去年全方位學習日(Life Wide Learning Day)，校長跟隨中四級到荔枝窩進行活動，她深深體會需要為同學提供更多機會，離開課室，參與不同活動以延展學科學習。由於過往全方位學習日的活動，較少由學科推動，因此校長期望透過「動感時刻」，為學科提供多一個活動時段，讓同學能實地體驗考察，把學科知識在生活中實踐，令學習變得更深刻。此外，校長盼望藉此激發學生對學科的興趣，使他們了解自己的能力和長處，成為主動、積極、自信的人，這就是「動感時刻」的精神——突破框架，嘗試發揮。

轉變不容易

校長坦言，轉變並不容易。由於是新辦的活動，故在質和量的要求都不太高。在量方面，只安排在上、下學期各有兩次活動，時段是取代並延長原本循環周三的班主任課；在質方面，容許活動內容有較大彈性，各科老師可自由提出不同點子，百花齊放，同時活動時段由中央統籌，如此重任便落在余淑賢老師身上。

統籌活動的苦樂

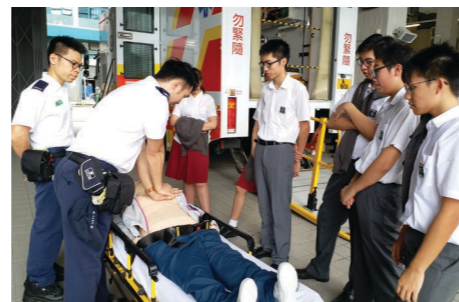
「動感時刻」的構思在去年學期末才落實，學校要求各學科主任遞交一份課後延伸活動設計，以便在新學年推出。然而因暑假在即，各科老師沒有充裕時間開會商討，只能交上初稿，詳細計劃欠奉。為此，余老師倍感壓力，因為最後未必能為每級安排活動。尤其是高中，課程內容緊逼，較難安排合適活動予學生。因此余老師說要有兩手準備，或是取消該次活動，或是在其他時段安排。幸好，最終能為各級安排妥當，並且順利完成。



校園記者：
3C 蕭翠姿、2D 蘇麗婷



余老師印象最深的，就是十二月由課外活動組籌劃，學生會協助的中一、中三班際才藝比賽。然而，因籌備時間不足，兩級學生只能在匆忙中預備，當中須由班主任及有關老師全力協助。事前各人對此不予厚望。可是，作為評判之一的余老師當日看到學生的落力演出時，深深給同學的熱情觸動。除了感受到班內團結力量，更看到學生無限潛能！她相信各同學老師所付出的並沒有白費，因為學生有了一次踏台體驗，有了一次難忘的經歷啊！雖然活動安排仍有可改善之處，但最終師生均對這活動時段抱正面看法，令余老師倍感欣慰。



多采多姿的「動感時刻」活動

未來的發展

「動感時刻」將如何繼續發展，除了要吸收今年的經驗外，同學的意見亦很寶貴。參考上學期兩次的經驗，余老師說必須注意活動的舉行日期，若能把活動安排在星期五舉行較佳。此外，如果有更多學科或組別攜手合作，構思不同的活動，學生的學習將會更多元化、更深刻。

後記

今年「動感時刻」的活動對小記而言確是一個特別的體驗，期待明年「動感時刻」為我們帶來更多驚喜。

STEM 獨立成科？

STEM 這個簡稱相信大家都不陌生，就是 Science（科學）、Technology（科技）、Engineering（工程）、Mathematics（數學）四個範疇。現時香港的中小學校多以跨學科形式推行STEM教育，但為甚麼STEM在沐恩中學獨立成科？抱著這個疑問，小記們便拜訪了負責這科的王俊文老師。



沐恩的STEM學科

由於沐恩中學採用學段制模式，令跨學科推行STEM教育變得困難，但我校一向致力提供優質教育，並沒有因而卻步。為此，學校費盡思量，精心地把STEM設計成一獨立學科，並由本學年的中一、二級開始。做法是在每循環周六節的「資訊及通訊科技」堂，抽調兩節變為「基本科技」課。同學在這個課程中，可以透過組裝電路板和電腦編程，設計一個完整電路，然後測試及思考改進方案。課程除了增長同學在四個學科上的知識，亦注重訓練其觀察力，當同學在發現問題時，能主動嘗試解決，以提升解難能力。

對於STEM，老師認為.....

現時，王老師是獨力教授所有中一、二級的STEM課，他認為身處科技時代的學生，極需要在STEM課堂中認真學習，因為課程為學生提供學習新時代科技知識的機會，能擴闊他們的眼界，故學生應趁著求學時期好好裝備自己，追上科技發展的腳步，方能迎接這個著重資訊科技的新時代。

STEM在沐恩的未來

王老師提到，雖然STEM在沐恩的發展仍在探索階段，但他已經有了初步的構思——「或許會把它和中三的設計與科技科結合起來，而未來的中二級會從學習平面設計概念轉為學習立體設計概念」等等。學期末，同學將會就本科給予老師回饋，我們的意見，將成為老師設計未來課程的參考，讓我們拭目以待，相信STEM在沐恩的發展會有大躍進！



王老師在授課中

STEM課程個人體會

小記是中二學生，小學時未接觸過STEM課程。第一次上STEM課時，老師先示範了一次組裝電路的過程，然後給時間我們自己嘗試組裝，過程中如有困難，可即時向老師求助。我覺得這是一個十分具挑戰性的科目，因為要思考如何改善一個電路裝置，以達到自己想要的效果，整個過程令人深感困惑，然而經過一番努力，到最後因堅持而令組裝成功，所獲得的成功感和滿足感實非筆墨能形容。

榮休 何順鑽老師專訪

同事互助情誼深

何順鑽老師，我校資深生物科老師，為師問學三十五載，與學校一同成長。回想開校之初，無電腦可用，成績表只靠手寫和計算機。時間緊迫，老師互助，一起計算，回憶珍貴。何老師認為昔日老師關係密切，偶爾同事之間起爭執，何老師亦會出手相助，事後冰釋前嫌，和好如初，甚是滿足。

教學生涯中得著，她笑言多不勝數。其中最得著的是造就不少醫生和護士，貢獻社會。對此，我們皆好奇為何她不當醫生或護士，懸壺濟世，救急扶危。何老師本受叔父影響，想當護士，後來發現性格不合，又經上帝安排入讀中大生化系，因而改變初衷，執起教鞭。事實證明，乃天作之合。

雖遇困難靠主恩

老師甘為孺子牛，但學制改革亦經歷風雨。當年，學校推行學段制之初，她和幾位老師日以繼夜編制時間表，安排各科目節數，勞累不堪，何老師樂觀面對。大女兒正是第一代學段制學生，豈非上帝奇妙安排！作為三位孩子的母親，何老師須兼顧家庭和工作，每當遇到困難，必向上帝尋求幫助，一切困難，迎刃而解。

師生情真勝萬金

最令老師難忘，乃一醫科學生，她曾是該生班主任。在畢業典禮後贈言數語，勉勵努力。後來二人偶遇，學生提及當在讀醫遇到困難挫折，都重拾老師贈言，得力向前。今年收到一位中四同學感恩卡，感謝她成為啟蒙老師。又一次上課期間，不知學生們從何知道自己生日，居然有蛋糕慶生，甚是窩心。不過，亦有心酸之事，某年擔任中四班班主任，在一次賣旗活動中，學生取過旗袋，歸還時卻空空如也。老師斥責該生，不應逃避責任。最終反獲家長來電稱讚。

校園記者：

4C 何意淳、4C 許慧楠、4D 蔣紫盈



勉勵學生要勤奮

「沐恩的學生甚有智慧，但欠缺努力。」何老師坦言。她認為自己雖非愚笨，但也要努力堅持，方可成功。她鼓勵學生無論在讀書或其他方面都要勤奮和堅持，「一分耕耘，一分收穫」，付出方有回報。她直言三分智慧，七分努力，努力方是成敗關鍵。她希望學生正視自己，壓力用得好，轉化正能量，能認真刻苦努力過，比成就更可貴。最後，何老師以過來人身份，鼓勵同學彼此扶持、互相學習、營造學習氣氛，不要孤軍作戰，DSE道路漫長，朋友陪伴支持十分重要。

臨近退休，何老師與丈夫遊山玩水，共享美景，讚歎上帝作為。她一生在主帶領下度過，無論是人生大事，或學業困難，都交托上帝。感恩上帝帶領她走過人生很多挫折和美麗。

歲月留痕



80年代的何老師



何老師在沐恩的第一班
1983年的F.1F



02-03屆A-Level學生



84年與F.1E 學生往紅磧體育館參加佈道會



早年在學校舊大門石階前留影



87-88年何老師的第一屆A Level學生



30周年長期服務嘉許 (2013年)



90年代與學生合照



80年代與同事合照



與2003年A-Level同學合照



84年與學生植樹後留影



何老師最後一屆做中一班主任 (87-88 S.1A)



年輕時與瘦版趙Sir合照



與屈佩芬老師合照



生物科爆炸頭仔寶



在「登陸」前一日最後一次早會分享



南亞路德會沐恩中學
二〇〇三至〇四年度服務二十年教職員合照

南亞路德會沐恩中學
二〇一〇至一一年度 S.5C 同學暨師長合照



南亞路德會沐恩中學
二〇〇四至〇五年度中七生物科同學暨師長合照



南亞路德會沐恩中學
二〇〇六至〇七年度 S.5B 班同學暨師長合照



南亞路德會沐恩中學
二〇〇八至〇九年度 S.6B 班同學暨師長合照



榮休 劉仰山老師專訪

校園記者：5B 鄧雅媚、5B 林慧樟



家有一老，如有一寶。在沐恩亦有理科三寶，分別是化學科的趙汝儉老師、生物科的何順鑽老師以及物理科的劉仰山老師。而本年度有兩寶即將要離開這個大家庭，其中一位正是我們今天的訪談主角——劉仰山老師。

「教學轉折」

劉仰山老師於創校第一年便已加入這個大家庭中，他憶述自己之所以成為老師，除了對物理具有濃厚的興趣外，在教會生活當中亦發現自己與青少年較容易相處，加上希望在基督教的环境當中幫助學生成長，故最後選擇了沐恩。由老師到後期成為副校長，劉老師表示當中最大的分別是教學與行政。行政的工作較為複雜，責任重大，要處理的不僅是個別同學，更是整個群體的需要及資源的運用、分配。而當中需要很多同事的支持和配合，所以劉老師想藉此感謝教務組的同事，亦多謝三位校長對他的信任和給予的機會，讓他在工作上自由發揮的空間。



2014 年陸運會
由左至右：楊永傑校長、黃堯姬校長、劉仰山老師



創校校長丘頌云校長生日 (2011 年)
由左至右：楊永傑校長、丘頌云校長、劉仰山老師

「最難忘的人和事」

提及教學生涯中最難忘的事，就是十五年前的「沙士」，當年全城恐慌，香港一片死寂，對親歷其境的人，猶有餘悸。疫情期間人人自危，全校師生上課都須戴上口罩，而在停課後，學校特設網上學習平台供師生交流，實行「停課不停學」。而由於當時會考未有因疫情而改變試期或試題內容，學校並不能刪減教學課程。即使於暑假期間進行補課，疫情對教學進度影響依然甚大。

歲月留痕



劉老師表示，在教學生涯中，不論成績高低，只要積極參與的同學，都令他印象深刻。而與學生在課堂上的不少交流都令他十分難忘，如曾聽到學生戲言「份物理練習咁難，搵個人嫁左就算」，這些童言稚語為平淡的課堂帶來不少樂趣。劉老師在教學初期由於經驗不足，亦曾遇到個別較為棘手的學生，肆意影響課堂秩序、破壞學習氣氛，雖使他感到挫敗沮喪，卻從沒有放棄任教的念頭。他更笑言，這讓他在每次上課前都先向上帝祈禱，希望自己能一直保留「教好」學生的初心，令他們可以順利畢業。

「物理與人生」

教育帶來的滿足感是不可言喻的，相信身為教師定必感同身受。劉老師笑言見到學生在他的講解後茅塞頓開，就如打通了他們任督二脈般是最令他興奮的。「神創造了浩瀚宏大的宇宙，人的得失卻只是微塵」劉老師感慨地道出。教學生涯數十年，物理令他對人生有著另一種看法。物理學是研究宇宙背後的運作，在日常生活中，有時候著重的不一定是眼前的事物，反而可以退後一步思考事情背後的原因。例如一個人頂撞你，可能你會思考是什麼原因導致他要這樣做？為什麼自己會感到憤怒？這便涉及一些更加深層和基本的問題。時下流行「平行宇宙」，宇宙中有很多我們無法解釋的地方，甚至是不肯定的情況，這個時候便不可以抹煞所有的可能性。當我們堅持某些信念的時候，是否仍有空間容納一些對其修正甚至挑戰的可能性？



資訊日2017

身為物理老師，他在空閒時亦會進行不同娛樂活動，如閱讀、看電影、遠足等。而在閱讀方面，除了看本科書籍外，他亦對推理小說、歷史、信仰哲學類書籍大感興趣。他說有些書會引起他反思，帶來啟發。偶爾亦會將書中學到的道理與學生分享。劉老師以“10,000-Hour Rule”為例，指出即使很有才能，也需要經過長時間浸淫才能成為出類拔萃的人。他提醒學生才華固然能錦上添花，但只有不斷地積累經驗方能成功。

「揭開人生新一頁 寄語學生」

談及退休後的生活，劉老師表示，由於一直工作繁忙，難以抽空與家人作長途旅行。而退休正是一個很好的機會，他同時亦希望可以學習一些基本技能，如烹調不同菜式。在空餘時間整理過往所學的物理知識，並探索更多未知的物理領域。他對沐恩學生的能力及潛質予以肯定，但卻認為普通學生欠缺清晰努力的目標。他寄語各位同學要繼續堅毅奮鬥，發揮自己優秀的一面。同時建議我們不妨多探索身邊的事物，擴寬眼界，或會有新的發現。



談笑風生的劉Sir



劉Sir在環校跑偷步一刻



與趙Sir和鄭賢德老師合照



早年沐恩冠軍教師籃球隊



示範符合物理定律的擲鐵餅動作



與高足合照



20周年長期服務嘉許(2003年)



30周年長期服務嘉許(2013年)



2009年與學生觀看東亞運動會



2017年陸運會與孔副校及學生合照



沐恩的物理科老師



舊生和他們的兒女



行山遠足



參觀新興學校



兒子畢業在沐恩合照



行山遠足



外遊



與妻子合照



攝於香港中文大學新亞書院「合一亭」



迪士尼樂園

同事們對兩位榮休老師的感言

掌學術發展的兩位沐恩巨頭：山哥和鑽姐，多謝你們由創校至今委身的服侍，將一生的青春及教學生涯全然奉獻給沐恩，為你們結下累累的生命果子感恩，為你們兩家的兒女都是沐恩人感恩，為你們的良善忠心成為後輩的美好榜樣感恩。祝福你們退休生活更見精彩、身體要健健康康、蒙主大大賜福。

黃堯姬校長

鑽鑽老師「入得廚房，出得課堂」，三十多年來穿梭學校家庭，盡心竭力，處理大小事情，妥妥當當，是丈夫孩子的賢妻良母，是學生同事的良師益友。迎向人生新階段，祝繼續發光發熱，美麗人生！

孔雪兒副校長

鑽姐：

成為你手下的這幾年，看見了你在安排工作時，處處站在別人的立場去想，成為我的榜樣。

另外，你的「有火」也給我提醒：「間中也可以做些熱血的事吧！」

何家昌老師

山哥：

在沐恩工作的日子，跟你合作的機會不算多，而印象最深的反而是找你「拗數」。雖然當時的氣氛會有點低沉（畢竟是拗數嘛），老實說每次都獲益良多。謝謝你。

何家昌老師

同鑽姐相熟都係因為幾年前過咗去AAC嘅緣故，我們傾談的都是以AAC的工作為主，甚至傾電話至凌晨十二點多！因為有鑽姐的指點，我條AAC嘅工作先可能順利完成，真係多謝鑽姐呢幾年嚟的照顧同包容！祝你搶灘「登陸」後生活如意，主恩滿溢！

劉啟光老師

正所謂同姓三分親，入嚟沐恩第一年就跟住山哥條AAC搵食，之後仲年年一齊編時間表，有一年仲編到要上黃偉耀屋企喇，到現在我們就是系統數據組中所有成員了！我和山哥真係有緣到條威記同一個病房裡相遇，又試過條家長日佢以家長嘅身分跟我高談闊論！最後，多謝山哥多年嚟的照顧，同佢對工作效率嘅考驗，如其他同事所說，你真是最方壓力的合作伙伴，近兩年仲要幫我打埋DSE Maths嘅past paper添！祝你搶灘「登陸」後生活如意，主恩滿溢！

劉啟光老師

鑽姐，2013年3月妳與我一起帶領中五理科生前往首爾進行科技及環保考察。除了職務上的合作外，這次共對四天一起生活，是我一直回味的。明洞的街頭、韓燒、影3D相及彼此的分享。另一必記下的是妳在教學及育人上的恩賜——「細心與耐性」，這是我一直羨慕、學習及最欣賞的。願天父繼續讓你用這恩賜榮神益人！而我倆情義必如首爾之旅的回憶一樣，永不褪色！

屈佩芬老師

山哥老師，欣賞你處事細密，你豐富的教務發展經驗，實在幫助我們不少。祝福你退休後，更享受與家人相處時間，活得更精彩。

何杏嬋老師

鑽鑽老師是我在沐恩的好姊妹。感謝您在工作上給予寶貴的意見和支持。難捨的是日後便少了和你在午餐桌上分享，談天說地的美好時光。祝福您退休後活得更充實和精彩。

何杏嬋老師

「上觀穹蒼，細察微塵，尋索真理，領人歸主。」我相信劉Sir跟我一樣有這顆「物理心」，被主耶穌召我們在這校園為祂作見證，多謝主給我這位前輩及同路人，大家一起在這裏走過二十多年的歲月。劉Sir，祝福你，主恩永在。

陳家駒老師

鑽姐：

您是唯一與我在沐恩教足三十五年的同事，但您比我成熟穩重，是我心中永遠的鑽姐；你又比我強，因為您尚要照顧丈夫和三個孩子，而我卻是被照顧的一位。祝願您繼續青春美麗，生活愉快，事主蒙福。

趙汝儉老師

山哥：

山哥為人正直，處事堅守原則，思想細密嚴謹，且具學者風範。我與您共事三十多年，雖各自隸屬不同科組，卻有許多共同回憶，一切盡在心中，我會珍而重之。山哥，祝願您身體健康，生活愉快，事主蒙福。

趙汝儉老師

劉仰山老師：

我第一年到沐恩中學工作便是代你的課，其後亦有很多機會和你合作，你做事謹慎，思想周密，時常想到其他人想不到的地方，在你身上獲益良多。

楊劍明老師

鑽姐：

多謝你給予我很多指導和提醒。你工作態度嚴謹，對學生愛護有加。學校以珍珠為中心，Ms Ho is a diamond among the pearls. 你綽號「鑽姐」，真是當之無愧。

朱偉傑老師

曾繁裕校友專訪

校園記者：
4A 陳嘉豪、4A 陳衍朗、4B 張志熙、4D 馮誠旭



下課鐘響，眾校記與繁裕師兄放學一聚，欲探知其風雲歲月，兼請教進學之途。

校園點滴上心頭

曾校友當年曾參與田徑隊和籃球隊，雄姿英發，與眾隊友揮灑汗水，屢獲佳績，又於全港徵文比賽，夢筆生花，榮獲冠軍，蒙第二任香港特首頒獎。文武兼備，原來只因傾情於一位鄰班女同學。他坦言初中成績差劣，曾差點留班，但為了那位品學兼優的她，在各方面奮鬥，以攫取她的注意。最後，雖同班兩載，但只成朋友，唯有對信仰和文學的堅持存留至今。



學成歸來育英才

學士畢業以後，曾校友做過教師和編輯，邊修讀碩士，隨後負笈英倫，在英國倫敦大學國王學院取得比較文學博士。他說留學期間生活拮据，於是無分晝夜地閱讀和寫論文，同時做過洗碗、鬆牆、監考等兼職。在百忙之中，他擔任了英國漢學研究生協會主席，組織學術研討會和會議，與來自十多國家的學者交流。博士畢業後，他獲聘於國內知名學府中山大學，在珠海進行研究工作，並任教英國文學、實用文寫作等科目。提到課堂經歷，他說內地學子孜孜不倦，課前二十分鐘已有學生進課室預備；在約一小時半的課堂，學生大多目不轉睛；課堂結束，則鼓掌向老師致謝。

藏之名山傳後人

在做學問的生涯，曾校友一直兼顧創作，大學三年級時出版第一本小說《日日》，以魔幻現實手法拼貼個人感悟，隨後據中學教學的經歷和所思所想，寫成《低水平愛情》和《無聲的愛慾與虛無》，獲香港藝術發展局資助出版。此外，他在英國期間發表過一些英文作品，在香港則發表中文短篇小說、新詩和散文於《字花》、《聲韻詩刊》、《香港作家》等重要文學刊物，而評論便刊於《香港01》、《評台》等主流網上媒體。

問學求教望成功

訪問後段，因校記皆好文章，故請教寫作竅門。曾校友指日常與不同人溝通，代入他們的處境，感受他們的生活，便可把一個小社會裝進腦袋，而在寫作期間，代入不同角色，便可順應他們的身份、性格、背景而互動，產生合符現實而深刻的情節。換言之，放下自己去積極代入的過程，是建構文采的基石。

最後，曾校友冀望沐恩的學弟妹珍惜當前豐足的學習環境，並引香港導演陳可幸藉電影《中國合夥人》帶出的訊息：「年輕時想改變很多事情，但最後自己不被改變已經很好。」寄語大家「保守[自己]的心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出的」（箴言4：23）。

曾繁裕博士 (Gabriel F. Y. Tsang)，2013年獲香港大學比較文學碩士學位，2017年獲英國倫敦國王學院比較文學博士學位。在學期間，曾到清華大學、南京大學、中國人民大學及德國哥廷根大學作短期交流學習，並到史丹福大學及新加坡國立大學作訪問學者。論文被牛津大學、哥本哈根大學、北京大學、臺灣大學、香港中文大學等大學主辦的國際會議收錄，部分論文被國際期刊收錄。2015學年間任英國漢學研究生會主席，2016學年任榮譽主席。曾獲多項公開文學比賽獎項。



曾校友在大學講壇授課

校友會活動花絮

2008年中五畢業生十周年重聚日



1988年中五畢業生珍珠禧重聚日



校友陳雋賢及陳艷妍婚禮

昔日深情繫至今，出任家委展熱心

黃良喜先生專訪

校園記者：
5B 蘇詠恩、5C 吳仲婷、5D 李家俊



昔日，他是沐恩的學生；今天，他是沐恩的家長。今年更參選成為家長委員。他是誰？就是我們的學長黃良喜先生。

沐恩點滴

黃先生於1992年中七畢業。求學時期已擔任不同的領袖崗位，更創立了體育學會(Sports Association)。中六那年，隨着第一代運動員的畢業和籃球教練的離任，沐恩的體育發展正處於青黃不接的階段。黃先生遂與當年的體育科鄧萬成老師商議，希望藉着創立體育學會，發揚沐恩體育精神，提升運動員的士氣。他親自設計了一枚襟章，一個雙箭咀疊在一起向上揚，藍色底的會章，喻意「共同努力，在體育及生活上並肩向上的精神」。



1991年陸運會男女子全場總冠軍(後排右二)



1989年感恩日領取獎學金(右一)

黃先生對老師們也有深刻印象。他最喜歡的是當年教他中文的孔雪兒老師。孔老師是第一個讓他能以審美角度鑑賞中文的人，而讓他印象最深刻的就是蘇軾的詞。正因為孔老師的栽培，令他克服中文科的困難。

人約黃昏後

在求學時期，無論是在球隊、學會和團契，黃先生也感受到老師們的熱情和無私的付出。他幽默引用「人約黃昏後」，指學生在放學後仍能跟老師無所不談。有一年暑假，班上同學一起到咸田灣和大浪西灣露營，即使當年是荒蕪之地，老師們也會陪他們前往。黃先生指老師們就是他們的大哥哥大姐姐。他們一同為籃球決賽中勝出而歡呼拍掌，一同為六四事件中犧牲的學生擁抱流淚，一同為升學的困惑而促膝夜談，可以說，老師是陪伴他們成長的良師益友。



1988年與孔雪兒老師人約黃昏後(右二)

家長教師會活動花絮

22/4 家教會親子旅行

太平山頂及幸福摩天輪



2015年與兩個兒子協助教會賣旗

心連沐恩

黃先生說參與家教會的契機是兒子入讀沐恩中學，他希望兒子能在沐恩享受美好的校園生活。同時，沐恩亦造就了他的成功，希望略盡綿力回饋母校。沐恩除了重視學業成績外，更讓學生在領袖才能、個人視野及胸襟、堅定的信心及創意上，提供了培育機會，以致黃先生能敢於嘗試。例如他年輕時在政黨及社會服務方面，創立不同的服務團隊去服務社會，現在創立及管理一間中型企業，亦需要領導才能，企業創辦人的胸襟及堅定的信心和自信，才能帶領公司得到壯大和發展。

家教會是家長與學校溝通的橋樑，協助學校發展。他將家教會看作自己工作之餘的社會服務，亦期盼投身家教會能運用自己的脈絡為學校發展出一分力。

被問及對母校踏入三十五周年的展望時，黃先生說希望沐恩能夠進一步發展出自己獨有的精神，讓學生、家長、校友、老師以「沐恩人」這身份為榮。

9/12 小六資訊日



24/2 新春家委義工團拜聚餐



2/3 家長日 - 愛心柚子蜜添暖意



15/3 健康六百米



家長講座

23/5 給孩子一張快樂的成長藍圖



20/4 從勞氣到順氣



1991年 陸運會升旗手



1989年陸運會1500米冠軍



2001年毅行者



2016年黃先生舉家在鶴藪露營



2018年—小朋友的籃球教練

學長寄語

作為過來人，黃先生鼓勵同學要懂得享受校園生活，學習生活固然重要，但也要多參與社會服務，放眼社會甚至國際。最後，黃先生說培養良好的個人品格非常重要，要學會與人相處，懂得尊重他人，才能在社會上立足，走得更遠。



第三十四屆陸運會

2018/3/14-15



全方位學習花絮



赤柱多面睇



探索長洲



西貢歷奇遊蹤



大澳漁村生趣遊



訪花墟·尋雀鳥



屏山考察



參觀終審法院



Mr. Work 勞作室—模擬工作世界



藝遊維港雕塑公園



下一頁 境外學習團→

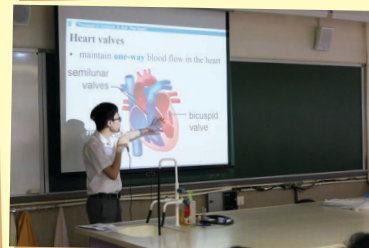
境外學習團



▲ 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅

▲ 馬來西亞歷史及文化之旅

科學週 2018



校訊編委會：南亞路德會沐恩中學學校宣傳及聯絡組

顧問：黃堯姬校長

編輯顧問：趙汝儉老師

編輯：李少寶老師、余淑賢老師、楊嘉俊老師、趙學思小姐

校園記者：5B 林慧璋、蘇詠恩、鄧雅媚 / 5C 吳仲婷 / 5D 李家俊 / 4A 陳衍朗、陳嘉豪 / 4B 張志熙 / 4C 何意淳、許慧楠 / 4D 蔣紫盈、馮誠旭 / 3A 戴詩琪 / 3C 蕭翠芝 / 3D 梁雅慧 / 2D 蘇麗婷