

南亞路德會 沐恩中學校訊

第34期
2016年12月

地址：香港新界大埔大元邨 電話：(852) 26673129 圖文傳真：(852) 26650600 校網：<http://www.ilc.edu.hk> 電郵：info@ilc.edu.hk

提升自我 璀璨明天

校長的話



今年七月，有幸獲母校基道小學邀請，作畢業主禮嘉賓。身兼校友及校董，我樂意跟家長及師弟妹們分享成長故事，這次分享設下主題：「輸在起跑線上的校長」。

家父於我小一時，因病離世。母兼父職，作小販餬口，獨力撫養我們三兄妹。如以今天標準，我就是在單親、取綜援、四口擠在板間房的貧窮家長大。沒有學琴機會，更無出國求學丁點可能，沒有……、沒有……我的人生就這樣輸了嗎？

感恩我在基督教小學就學，從小認識《聖經》，不單知道有一位創造地的上帝，更感欣慰，祂是我的阿爸天父，我是一位寶貝女兒。而且有主的耶穌愛我的拯救，祂應許來到世間，是叫人得生命，並且得的更豐盛。信仰給了我一個非常正面自我形象，我既不自憐，也不是自卑。人生不是以輸贏來定意義、評價值，我的獨特人生是上帝奇妙傑作，我要活出天父在我生命的計劃和心意。

中學時我當領袖生，得師弟妹愛戴，他們都提議我當北斗星(社工)。我知道自己適合做人的工作，既不喜歡數字，更不喜歡機械。我喜歡跟人分享、預防多於「補鑊」的關懷，所以我選擇進教育學院，裝備成為老師。

感恩天父帶領，能到沐恩中學當老師、主任、助理校長、校長。我有機會學鋼琴，並負笈英倫，繼續進修。職場上的階梯成長，我並沒有刻意規劃，只是順應天父呼召。在沒有「生涯規劃」課程下，我的人生在天父引領中，畫出姿彩，活得豐盛。

今天，教育局大力推動「生涯規劃」，希望鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學業和事業選擇，促進學生生涯發展，幫助他們發揮個人潛能，協助適應從學校過渡至職場，並裝備他們終身學習。沐恩中學積極回應「生涯規劃」教育的發展。校長希望從自己的成長故事，勉勵同學們認識自己的獨特和寶貴，持開放態度，探索不同可能性。信靠上帝引導，活出頁頁精彩人生。

「我靠著那加給我力量的、凡事都能作。」腓立比書4:13

國際殊榮
教學動向
分享見證
師生交流



新時代，IT教學新紀元

何美儀老師訪談

校園記者：5A 頂澤龍 4A 羅琬茵、蘇詠恩

廿一世紀，資訊科技發展迅速，互聯網普及令各類電子產品成為大眾生活必需品，單是傳統教學模式，已不能滿足活在資訊大爆炸時代的我們。我校電子教學，就是為師生提供互動化，資源共享的無邊界教室。

Sylvia(何美儀老師)曾於早會介紹Office 365，作為學校電子教學全新平臺。與舊有eClass不同，Office 365具多元化功能。教學上，有讓老師在平臺中授課的電子教室，師生之間可即時共享筆記。另外，Office 365中雲端儲存服務One Drive，更可以讓多人同時編輯檔案，是小組研習好幫手。同學可以不受時空限制，時刻緊密溝通，既省時又方便。值得一提，Office 365贈送Office軟件，同學可以免費享用Office軟件最新版本，相信必受歡迎。



傳統教學與電子教學的區別

傳統教學靠師生口耳相傳，上課或會沉悶。單靠口頭描述，學生難以理解學術上抽象複雜概念，教學地點亦限制於課室一隅。電子教學則大為不同，Sylvia認為電子教學為互動模式，有利於教學相長。而電子教學不受地域所限，讓老師把教學延伸課室之外。運用電子教學能將晦澀的概念以多媒體技術具體展現在學生面前，提高學習動機。

電子教學會否取代老師地位？

談及電子教學會否取代老師地位，Sylvia絕不認同。她認為科技發展非取代一切，電子教學雖讓學生不受時空限制自主學習，卻不能像老師一樣給學生回饋。冰冷電腦，何能取代老師熱情？因此在教學上仍需老師親自傳授知識和技能，電子教學可作為輔助，令學生掌握更多知識。

在批改作文方面，老師能給予同學意見及評語，但電子教學卻很難做到。而在語文科其他單元就十分合用。可讓學生即時知道某個單字發音，有助提升他們聆聽及說話能力。



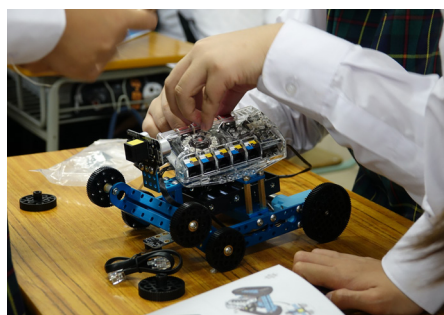
同學在課堂上積極發問。

未來藍圖

學校暫時未有推行“Bring Your Own Device”的打算，現主要著重於推廣綜合網上平台，如早前Sylvia於早會介紹的 Office 365，希望讓學生以最低價錢，隨時隨地學習，方便同學討論、交功課、做筆記。由於不是每一科都適合電子教學，因此現階段先以綜合科學、通識、資訊及通訊科技等科目作試點，以帶動電子教學風氣。

配套發展

「老師首先要開放自己，慢慢接受電子教學。」Sylvia認為我校電子教學正處於起步階段，推行電子教學有賴老師支持及學校政策。老師應該大膽嘗試，如有問題可互相請教，相信不久定能得心應手，掌控其使用方法。而學校則可於學習時段（如早上8：30至下午5：30）開放網絡，推動同學網上學習。不過Sylvia坦言學生必須自律，才能有效學習，因此學生與老師間建立互信極為重要。另外，現今科技日新月異，發展迅速，電子教學需要資源推行，若教育局能多提供資源予學校，定必事半功倍。考評局亦應改變考試模式，以銜接電子教學，不應局限於「紙和筆」，否則只是徒勞無功。學校技術支援人員不足，令Sylvia身兼多職，常感分身乏術，對她來說是最大的問題。



左至右：同學全情投入創意學習。

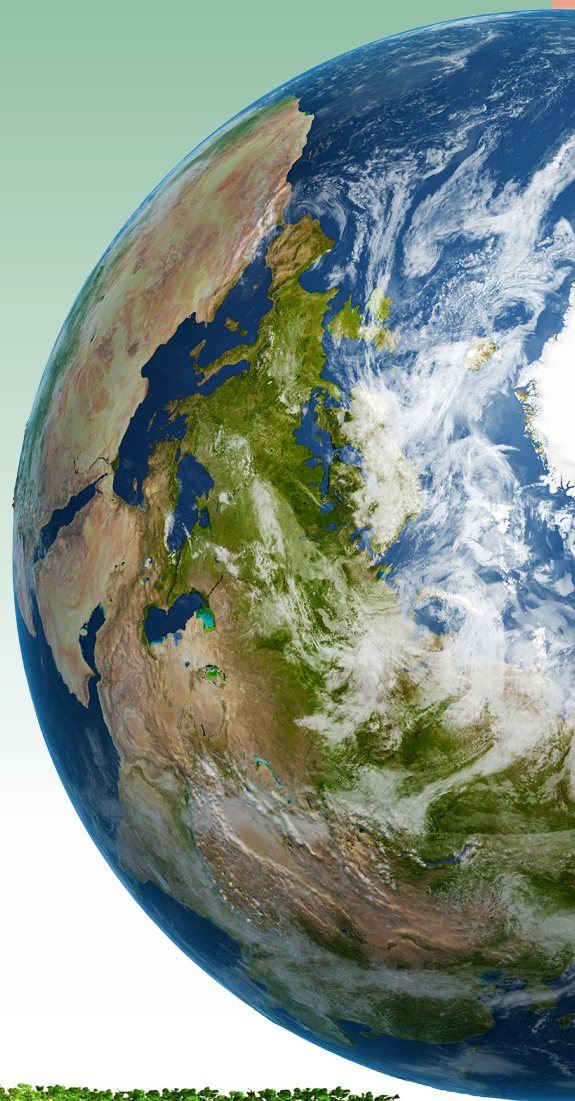


後記

大家喜歡學校新推出的Office 365嗎？其實這只是沐恩電子教學計劃一小部分。電子教學不受時地所限，只要學生有興趣就可以隨時隨地學習。再者，電子教學符合環保原則，老師可將課文和練習在屏幕上顯示給同學，不需打印工作紙，可為保護環境出一分力。

有人說電子學習可能有損視力，但只要跟屏幕保持適當距離，不長時間注視屏幕，是無礙健康的。電子教學整體上利大於弊，非常值得推行。

當提到學生以後是否只帶一部電子書上學，書本、書包也不用帶？Sylvia笑言：「那有點遙遠。」現時電子教學是處於起步階段，未來發展很值得人期待。



宗教組主任分享

羅偉業老師在本校任教十四載，先後在教務組、宗教組和訓輔組工作。今年，他成為宗教組主任，縱然新崗位滿有挑戰，羅老師卻勇往向前，還鼓勵同學日後就業時要嘗試不同的工作崗位，發掘自己的潛能。

校記：5B 周樂臨 呂春岸

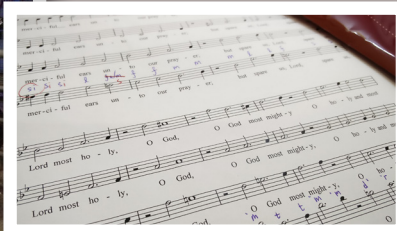
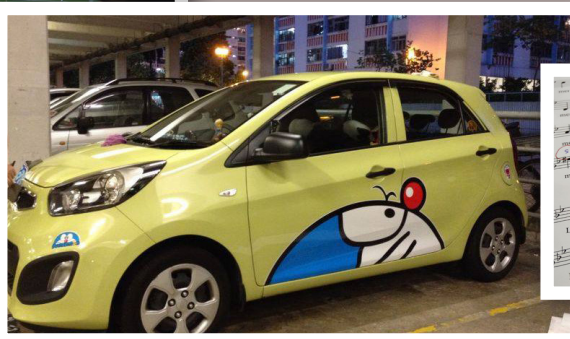
勇於嘗試 發掘潛能

羅老師與聖經的不解之緣

中七那年，羅老師因好奇而翻閱鄰座同學桌上的聖經，怎料同學翌日送他一本聖經。當下他有點兒慌張，更笑言曾想過是否需作一場法事，才將聖經帶回家。後來他獲邀出席教會查經班，逐漸對聖經有更深的認識。在最後一課查經班的前一晚，他收聽電台節目時，知悉有一名和他年齡相若的女孩即將接受心臟手術，心想大家年齡相若，別人在生死邊緣掙扎，而自己卻安坐家中……那一刻，他開始思考人生，並體會人無法掌握生死。徹夜難眠的他決定為那位女孩禱告，希望她平安無事。翌日，他在查經班裡抱著嘗試的心態決志信主，並參與教會聚會。升上大學之後，多姿多彩的生活吸引著他，有一年半沒有上教會。直至大三某天，他翻開封塵已久的聖經，喚起他初信主瘋狂看聖經的回憶。看到啟示錄2章3-4節「你也能忍耐，曾為我的名勞苦，並不乏倦。然而有一件事，我要責備你，就是你把起初的愛心離棄了。」這一句經文無異於醍醐灌頂，使他重拾教會生活。

左至右：

1. 羅老師在教學上不斷更新。
2. 羅老師的心愛玩具。
3. 美妙的樂章是羅老師在信仰上的良伴。



萬事互相效力

羅老師的父親年過八十，曾篤信民間宗教。今年八月，父親突患重病，需接受手術。羅老師的不安並非源自父親的病痛，而是因父親還沒信主。然而，在手術前夕，父親在面

臨生死之際，開始反思人生，並渴望將來能與家人在天家相聚，於是決定信耶穌。羅老師興奮地說：「我為他禱告了廿多年，如今他終於信了！」手術後，父親仍要接受治療，但羅老師已經看見父親信主後的改變，例如父親脾氣收斂了，和母親的爭拗亦少了。這些事情都令羅老師感到平安和喜悅。

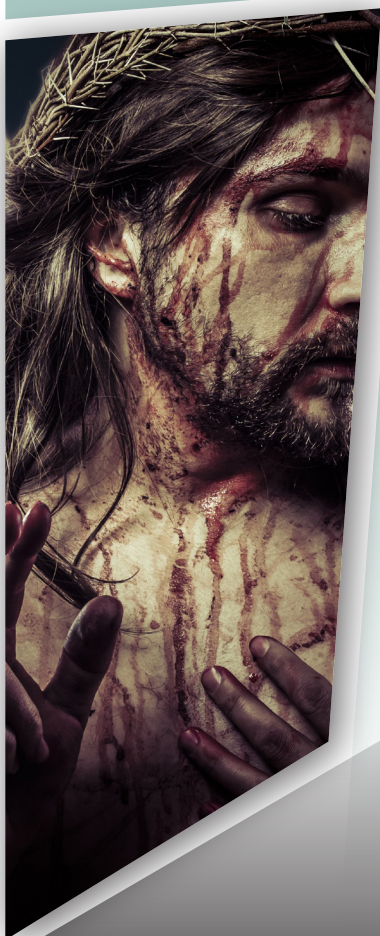
基督徒要忠於本分

在學校推展福音事工上，羅老師認為最大的阻力在於學生沒有閒暇參與非學術活動。學校致力透過團契，讓沒有教會生活的基督徒和沒有信仰的同學，可以有更多機會接觸基督教，並於每次福音活動中有所得著。最後，羅老師以馬太福音28章19-20節作勉勵「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」希望基督徒同學能夠盡忠愛主。

未來計劃 Pastoral Caring

雖然近年參加福音活動的學生比以往少，但是他並沒有氣餒，反而認為人數少可令老師更切身關顧學生的屬靈生命。在本學年，他希望對參與團契的同學給予牧養關懷(pastoral caring)。老師將會投放更多時間、更全面照顧學生需要，與他們建立更親密關係，引領他們在主愛中成長。

左：基督信仰為羅老師引路。
中：校記聽得津津有味。
右：兩位寶貝女兒是羅老師的動力泉源。



投進籃框吧

校園記者：5B 馮泳珊 5C 陳昕琪
陳雋賢老師專訪



人生路上難免會遇到挫折，也會有懷疑自己的時候。但一時失意不代表一輩子的失敗，正如籃球進不了框仍然可以再投，這位新入職的老師就為自己投下了一記漂亮的三分球。

會考不如意 重讀入大學

陳雋賢老師是沐恩舊生，但談到在沐恩的學習生活，他自嘲道：「我成績太差了，不能在這裡(沐恩)升讀預科。」原來陳老師當時各科僅勉強合格，常徘徊在留班邊緣，以致首次會考僅獲五分。反思過後，他決意洗心革面，轉校重讀中五。最後順利升上預科，之後入讀香港教育大學，繼續他嚮往的體育發展。



為師之路甚艱難

只對體育感興趣的陳老師在大學的教師培訓中，發現了教學的樂趣而選擇成為一名老師。回想當年，他稱之為上帝的帶領。「寄了百多封信，但只有一兩個回覆。」尋找教席的不順利，令陳老師對自己生了懷疑，亦一度想過放棄。痛苦之際，他不斷祈禱，求問神自己是否適合為師。不久，他獲聘於區內一所中文中學，過程出奇順利，更令他確信此為上帝的印證。機緣巧合下，陳老師在舊校完成一屆學生的班主任工作时，知悉沐恩有教席空缺，於是選擇回母校任教，回饋當年受教之恩。

教育意義在承傳

被問及最欣賞的老師，陳老師不假思索便回答——蘇詠芬老師。無論是當年受教以至如今共事，他都十分尊敬蘇老師，因為她不止於教授知識，更樂於在畢業後主動聯繫，關心他的近況。蘇老師這股熱誠，或多或少啟發了他為師的心志，並令他重返母校任教，期望自己也成為另一位親切隨和的體育老師。

重拾母校師生情

談及今昔學生的分別，陳老師感嘆現今學生過於被動，師生關係較疏離，碰面也只是擦身而過，甚少向老師表達意見。他笑言學生不必過於拘泥，應多與他打招呼閒聊，打破師生隔閡。為此，作為四甲班支援老師，今年中秋，他便與班主任陳家駒老師籌辦燈謎活動，與學生拉近距離。當天師生玩得樂此不疲，同學更攜來月餅互相分享，氣氛溫馨。過後他鼓勵同學應自發籌辦班會活動，增進班內同學感情。

多元探索為沐恩

說到體育專長，陳老師謙稱他並非樣樣皆精，自言較喜愛籃球和田徑項目。他又提到自己嘗試過高空跳傘，挑戰個人極限，放假時還喜歡獨自旅行，只可惜現在工作繁重，已較少旅行。日後，陳老師計劃進修英文，切合目前教學所需。同時，他也希望在校內推廣體育風氣，給同學機會認識不同運動項目，甚或發展課外活動小組，讓有興趣者聚首一堂，以彌補課時不足。另外，他也希望在下學期參與學生團契，幫助同學從他的經歷中認識上帝的恩典，好完成上帝給他的使命。



第二屆校友日 暨 1991年度畢業校友銀禧加冕典禮

出席師長名單

司徒炯培校監	黃堯姬校長	丘頌云校長	楊永傑校長
陳永傑校長	關愛珠校長	李白蘭校長	鄭賢德老師
鄧月儀老師	黎惠儀老師	關桂芳老師	鄧淑英老師
黃小玲老師	黃玉琮老師	伍詠慈老師	葉帶貞老師
鄧萬齊老師	邵健偉老師	孔雪兒副校長	容艷玲老師
陳加強老師	伍焯佳老師	何順鑽老師	趙汝儉老師
陳婉玲老師	羅紹國老師		

畢業生出席名單

7B	易仲寅	歐國民	林至倫	李世昌	李永昌	
5A	陳懿華	陳育華	周佩瑤	鍾詠儀	范嘉明	林佩芬
	劉懿紅	李卓儀	李詠儀	梁燕萍	楊婷婷	陳華君
	鄭宇軒	李智恆	李志偉	梁卓然	蘇偉文	石兆昌
5B	梁燕珊	杜家慧	巢穎邦	吳智源	施偉樂	
5C	趙煥玲	劉秀瑜	李鳳兒	陸翠雲	麥麗屏	
	穆保儀	司徒苑文	鄧觀娣	余詠翠	馮應佳	
	江美英	鄧啟康	麥偉思			
5D	蔣美玲	馮穎詩	馬詠梅	徐玉珠	鍾志豪	楊仕華



上圖：黃堯姬校長接受加冕校友捐贈
下圖：大團圓

第二屆校友日暨1991年度畢業校友銀禧加冕典禮

今年五月二十一日在本校順利舉行，共有四十五位1991年度畢業校友接受師長加冕。

是日大會安排

15:00 - 17:00 重拾溫馨遊校園，笑臉拍照留倩影
17:00 - 18:00 校友會周年大會
18:00 - 20:30 銀禧加冕禮、同聚享晚宴
20:30 - 21:00 感謝師恩，預祝容艷玲老師及陳加強老師榮休



1. 司徒炯培校監為校友加冕。
2. 黃堯姬校長致歡迎詞。
3. 表情生鬼的羅sir與馮應佳校友。
4. 重返校園。
5. 黃堯姬校長與即將榮休的陳加強老師和容艷玲老師。
6. 趙sir與王sir獻唱一曲Perhaps Love。

校友會周年大會 (2016 · 05 · 21)



左圖：校友會委員與師長合照。
右圖：校友會獎學金得獎同學與頒獎校友合照。



2017年校友會活動 (1月-7月)

- 1月7日 2012首屆DSE畢業生聚會
- 3月17日 陸運會校友盃
- 4月1日 1992入學校友聚會
- 5月20日 法團校董會校友校董選舉及校友幹事會選舉
- 5月20日 第三屆校友日暨92'畢業校友銀禧加冕典禮
- 5月30日 禁毒盃龍舟比賽
- 6月中 生涯規劃講座
- 7月初 划艇比賽



南亞路德會沐恩中學 家長教師會周年會員大會



上圖：新舊家委與黃堯姬校長合照。

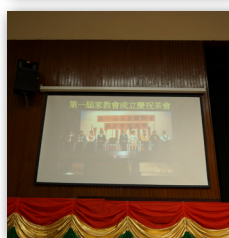
校園記者：2C 蕭翠芝 4C 林諾允

家校攜手育幼苗 同行互勉共分秒

最後一個音符徐徐落下，本校中樂團以精彩絕倫的表演揭開沐恩中學第二十屆家長教師會會員大會的序幕。中樂團去年獲獎無數，更獲邀遠赴日本大阪參加國際賽，榮獲四個金獎。歷屆家委主席與校長聚首一堂，以花炮進行簡單而隆重的開幕儀式。場內播放著幻燈片，一幀幀的舊照片見證著家教會的成長路。



當中，少不了嘉賓們為學校送上祝福，沐恩創校校長丘頌云先生勉勵沐恩師生迎難而上，寄語「沒有最好，只有更好」；歷屆家委會主席祝福沐恩師生在神的恩典中健康成長，也祝願家校合作薪火相傳，共同邁進。上屆家教會主席梁名遠先生更祝福沐恩，能成為Band 1中的Band 1。



是晚的高潮為家校齊參與的活動——「愛的建立」。這活動以校長和家委主席們為首，帶領場內的家長、老師們在精心設計的橫幅上以兩個指頭印出心型的圖案。橫幅的背景以地圖展示沐恩中學的位置，中心有飛揚的紅絲帶展現「20」的字樣，絲帶尾部的紙飛機寄寓在未來的日子家校同心培育孩子的精神。



上圖：歷屆主席及委員大合照。右圖：梁名遠主席頒發家長教師會獎學金。
左至右：5A麥延曦 4D陳芷茵 2C溫凱嵐

家教會從籌備、成立到現在，經歷接近二十年大大小小的挑戰，家校攜手致力培育同學成為耀眼的珍珠。日後珍珠回來，又再培育新一代。



家長教師會全年活動2016-17



7/10(五)	「贏在測驗前」家長教育講座
29/10(六)	「愛家庭·愛守望」家長祝福晚會
4/11(五)	第二十屆家長教師會周年會員大會
20/11(日)	秋日親子旅行
10/12(六)	小六資訊日義賣及當值
11-12月	談情說愛情緒教練家長小組
12月	沐恩人敬師運動
4/2(六)	家長義工聯誼活動
11/2(六)	愛心送暖速遞行動——探訪獨居長者
24/2(六)	家長日義賣及當值
3/3(五)	高效能學習技巧家長講座
16/3(四)	陸運會－健康六百米
4月	消防學堂參觀活動(待定)
5/5(五)	第二次家長義工聚會
7月	買賣舊書活動及舊校服(待定)
14/7(五)	家長義工大食會



2016 首屆華樂國際觀摩展演

薪火相傳 揚名海外

2016首屆華樂國際觀摩展演暨國際邀請賽(日本大阪)

沐恩中樂團創立快三十載，多年來在不少大型比賽中屢獲佳績，實力不容置疑。今年暑假，中樂團更揚威海外，於日本舉辦的2016首屆華樂國際觀摩展演暨國際邀請賽獲得多項殊榮，包括團體演奏金獎、揚琴獨奏金獎、嗩吶獨奏金獎，以及中阮獨奏金獎，成績卓越。

校園記者：4D李家俊 4D林慧樟 5B李疊朗

「一向都信心十足」

小記者問羅老師為何要帶領同學遠赴日本比賽。她說，希望透過這次出國比賽，團員可擴闊在音樂方面的國際視野，提升演奏實力、增加舞台經驗及改善演奏技巧的不足，令團員獲得演奏機會及建立團隊精神。

問到比賽前對團員是否有信心，羅老師肯定回答：「一向都信心十足。」原因是團員十分重視各項比賽，每次都盡心盡力，想在比賽中獲取滿意的成績。故團員的努力，是獲獎的重要因素。這次比賽，有來自國台兩岸及新加坡的隊伍，實力不容忽視，獲此佳績令人喜出望外。

「小學生旅行」

出國比賽前，團員必須包裝好樂器，確保不受損害。羅老師笑言：「像小學生準備去第一次班會旅行。」羅老師指，可能大部分團員都沒有出國比賽的經驗，

預備過程頗「手忙腳亂」。有的包好整個樂器，才發現原來漏了附件；有的包裝得太差，被她和校友「打回頭」。此外，由於部分樂器不能運送到大阪，有些團員需要演奏從未使用過的樂器。然而，這樣無損團員的心情，就像小朋友準備去旅行，興奮莫名。

羅老師亦提及預備過程中團員的互動。較年長的團員發揮師兄師姐的「作用」，一邊督促，一邊協助遇到困難的團員，令包裝的過程更暢順。

「做事要用心及認真，雖然看似簡單，但其實也要花心思。」就是羅老師希望同學可以從中領略到的道理。

「樂團大家庭」

因著是次比賽，不少前團員抽空回來幫忙，羅老師指校友在樂團成長，回來幫忙是因為一份歸屬感，也樹立了一個好榜樣及培養現役團員的使命感。相信他們日後畢業，也會回來協助樂團，使沐恩中樂團的「情」得以承傳。





3

「臨場考驗」

上台一刻，不少團員難掩緊張之情。即使經過多次排練，因很多團員都是首次出國比賽，憂慮在所難免。羅老師認為，相比同學的實力，她更擔心他們的心理質素。沐恩中樂團在香港屢獲佳績，加上同學在出發前勤加練習，因此她對同學的實力信心十足。然而，她認為同學們最欠缺的是抗壓能力和出台氣勢，而接下來發生的事卻令人意想不到。

首席高胡走到台前向吹高笙的同學示意，讓他吹出A音對音。這個對音程序一般不應有任何波折。然而負責吹高笙的同學卻毫無反應，首席高胡再次示意，可他仍呆若木雞。此時，吹中笙的同學立刻替他吹出A音，演奏方得以開始。這令在後台的羅老師憂心忡忡，只能默默支持他們。

「激勵扶持，輕鬆參賽」

比賽前夕，樂團成員們都加緊排練，壓力可想而知。然而，因大家能互相扶持，令團員的心情變得輕鬆。而另一個輕鬆參賽的原因，是因為場館提供了休息室供練習之用。相比香港，團員在後台不時聽到其他表演隊伍的樂聲，更有現場直播，增加了比賽的壓力和實感。無怪羅老師說：「你們在此作賽真輕鬆。」



4



5

- 上頁至本頁
1. 本校中樂團與其他參賽隊伍合奏。2. 本校中樂團演出中。3. 羅雅麗老師排演中。
4. 與香港參賽隊伍合照。5. 得獎同學獲大會頒發獎狀。6. 羅雅麗老師與校記。
7. 中樂團投入演出。

「超卓表現 無緣獲獎？」

在全團成功奏出一段合奏後，團員徐徐離場。

在羅老師看來，同學的表現比排練時稍為遜色，但卻沒有因意外影響表現，而同學的發揮更是理想，值得一讚。

同學比賽完畢後回到休息室等候賽果。可是主辦團體久久未有宣佈賽果，同學以為獎座落空不禁顯得失落。羅老師直言當時也有點驚訝，以同學的表現絕對可以獲獎。後來發現原來是與主辦方出現溝通問題，才沒有宣佈我校樂團得獎。突然得悉獲獎的消息，同學無一不高興歡呼，羅老師亦為同學的成績感到驕傲。

比賽使團員的關係產生變化，羅老師認為在賽後，全團的關係比以往更融洽，團員亦變得更成熟。同學在這次比賽中得到了不少寶貴的經驗，相信在這次比賽中，團員獲得的除了經驗外，還有更可貴的友誼。

羅老師寄語：獎項無疑是團員努力練習的動力，但她更希望團員能透過演奏美妙樂韻而感動人心，從而享受箇中的滿足！



6



曜靈(willing)- 靈曜沐恩

校園記者：5A 鄒穎楠
5C 商綺紋

本屆學生會以此命名，寓意深遠，大家可知道此名字的含義？經小記者一問，才知道原來「曜」解作太陽，而「靈」則有美好、聰穎及跳脫的意思。現任學生會會長志向宏遠，期望同學能作出改變，發亮發光。



與Ace由均勢演成贏家

Willing與Ace兩個內閣於九月上旬展開學生會選戰，雙方勢均力敵，可謂戰況激烈，兩個內閣的支持率不相伯仲，難分高下。

在低年級的選舉論壇，Willing能從容不迫解答同學的質詢，正副主席表現不負眾望，但在高年級的論壇上，Willing卻表現失準。當面對同學的質詢時，主席未能予人滿意的回應，更沒有提出解決方案，不過最後Willing卻以大比數勝出。對於勝出的原因，主席認為關鍵是經驗。由於副主席是上屆學生會幹事，較善於制定令同學滿意的政綱，這可能是吸引同學支持Willing的原因。



Ace（左圖）與Willing（右圖）在落力介紹政綱。

下圖：校記與正副主席蕭子傲同學、陳綽悠同學暢談學生會。

從而奮發起來，變得積極主動，願意追求卓越，這便成就了他們參選的本意。

「政治實在太複雜了。」

現時，不少大學學生會領袖的言行破格突出，受到大眾議論，小記者於是問到正副主席是否有意將來參選大專學生會選舉。對此提問，他們皆搖頭說不。兩人認為，現在的大專學生會太政治化，宛如政治機構，偏離了學生本位，因此完全沒打算將來參選。至於被問到會否推動同學參與更多社會與政治事務時，他們表示複雜的政治，中學生不宜牽涉其中，而作為中學的學生會，重點是在推動學生的學習發展，不應失去本心，何況，他們認為同學亦有一定的政治意識，無須學生會刻意推動他們參與。

給參選同學的一點忠告

副主席以「過來人」身份提到，在競爭激烈的選戰中，調整心理質素極為重要。她回想過往三屆學生會選舉皆有兩個參選內閣，故競爭非常激烈。面對網上罵戰，閣員要懂得調節心態，千萬不要受情緒影響，以致忘記初衷。面對指罵時要沉著；面對低谷時要振作，相信這是對有意參選的同學一個最大的提醒。

筆者感言

小記者留意到學生會選舉可能使部分同學意見分歧，產生爭拗，但選舉結果既塵埃落定，與其再花唇舌於誰是誰非上，倒不如靜觀新一屆學生會的作為。在訪問期間，正副主席對未來的校園充滿憧憬，眼中閃耀著對理想的熱誠，深深觸動採訪的小記者。到底新一屆學生會的理想能否實現，就讓我們拭目以待吧！



發展硬件軟件兼備的校園

主席認為學生會成立目的，應在於推動校內學術氣氛、幫助同學學習，而非只是同學的「福利社」。對他而言，福利只是硬件，能有助締造美好校園，但單單提供文具物資等福利，對提升學習效能無實際幫助。因此，主席提出要改善校園的軟件—推動校園的學術風氣，才是他參選學生會的本意。因此，Willing在政綱中提出了不少聯校活動，其中舉辦聯校才藝表演的目的，就是讓同學接觸到其他學校的文化，以開闊同學視野，令他們切身體會到「天外有天，人外有人」，

校園動態

奧運金牌得主DeeDee Trotter來校分享



DeeDee奧運獲獎紀錄

2004
女子4x400米接力金牌

2012
女子4x400米接力金牌
女子400米銅牌



左圖：DeeDee與師生打成一片。
上圖：學生為DeeDee高歌一曲。



本校五大學生領袖團隊 於今年10月7日就職

全體學生領袖與顧問老師合照



學生會幹事

信、義、愛、德四社幹事



領袖生



基督徒大使

健康大使





三十三周年校慶感恩崇拜暨環校跑



左至右

1. 主禮嘉賓。
2. 司徒炯培校監祈禱。
3. 謝雅各牧師證道。
4. 師生細聽劉博士話當年。
5. 華爾製作現場直播。
6. 劉啟光博士見證。
7. 6B何彥秋同學見證。

教職員長期服務紀念獎名單

- 五年服務獎：王曉龍老師 何崇安先生
 十年服務獎：鄭康妮老師 鄭漢超女士 廖亞嬌女士
 二十年服務獎：陳慧莊老師 劉錦儀老師 梁鳳賢老師 呂錦妍老師
 鄧玉雲老師 徐淑儀老師 楊劍明老師 屈佩芬老師
 二十五年服務獎：劉啟光博士 溫淑玲老師



獎學金名單

- 南亞路德會獎學金 5B馮泳珊 5B李梓淇 5C陳昕琪 5C蕭子傲 6A吳以珩 6B何嘉兒 6B韓曉嵐 6B戴倩潼 CUHK(6F)鄭家健 SCAD(6A)李芷悠
 官氏獎助學金 2C馮沛澄 2C曾楚婷 3A周潔怡 3C張煒林 4B陳順玲 4B蘇仟仟 5C馮沛霖 5C李卓寧 6C鄧詠淑 6D勞浩然
 趙玉清女士紀念獎學金 2A黃卓妍 2B周彩喬 3A張志熙 3B彭皓琳
 沐恩獎學金 4A羅婉茵 4B鄧雅媚 HKU(6F)何偉斯
 張念平獎學金 PolyU(6C)陳煒程 PolyU(6C)楊頌美



校訊編委會：南亞路德會沐恩中學學校宣傳及聯絡組 顧問：黃堯姬校長 編輯顧問：趙汝儉老師 編輯：李少寶老師、余淑賢老師、楊嘉俊老師、曾百鏗先生