



博學明道·臻善益群

南亞路德會 沐恩中學校訊

總第 28 期

2013年12月

校址：香港新界大埔大元邨

電話：(852)2667-3129

圖文傳真：(852)2665-0600

校網：<http://www.ilc.edu.hk>

電郵：info@ilc.edu.hk

三十周年珍珠禧校慶特輯

訪黃校長談沐恩 珍珠禧與珍珠

這學年為我校三十周年珍珠禧的大喜日子，校記特找上黃校長，請她跟同學們分享一點心裏話。

主恩眷佑 深情三十載

黃校長謂沐恩屹立本區三十載，那不是短時間，她能有幸參與其中，已很值得感恩和欣慰。因為能見證著上帝如何帶領學校從一間屋邨中學發展成現有的規模，還有這些年來學校在人事方面、校園設施和學生成長等的變化，令校長感受良多。

談到沐恩令黃校長最引以為傲的，原來是一群愛主的基督徒同事，他們懷抱著滿腔的教育熱誠，不但傳遞世上的學問知識，也傳揚使人蒙福的救恩。回顧往昔，三十年彈指間過去，當中面對的種種困難考驗、課程制度的轉變等等，都看到上帝的保護和引領，是我們要感謝的。

今年是沐恩珍珠禧校慶紀念年，師生們都忙於籌備慶祝事宜。這回為三十週年而舉辦的活動經精心設計，各有特色。除了傳統的感恩崇拜、環校跑、砌字活動及步行籌款，更增加了三個項目：成立沐恩校史館，校友加冕之夜以及綜藝晚會。校史館以多元化的載體，留下沐恩三十年來的發展足印，從而回顧過去，展望將來，向著前面的挑戰進發。至如校友加冕之夜，顧名思義，那是校友的聚會，好讓昔日沐恩的珍珠重聚一堂，重溫校園的感覺。晚會設有加冕禮，見證校友的成長和肯定校友對母校的支持和貢獻。綜藝晚會方面，那是沐恩珍珠顯才華的日子，黃校長期望師生們屆時都能拋開繁重的課業，盡情投入，盡情地享受歡樂的時光。

校慶活動不少，籌備工作繁重。校方特成立了籌委會。總項目負責人是羅紹國老師。範疇分工方面，何美儀老師負責



籌款項目，麥鴻昌老師負責開放日活動，趙汝儉老師負責校友之夜和領導校史館的籌建，而何順鑽老師則負責才藝表演。每個範疇也有其他老師和服務生協助。工作量方面，多寡實難一致，可老師同學們並不計較，展示了專業的團隊精神。

卓然有成 師生皆珍珠

三十年來，沐恩畢業的校友很多都有超卓的成就，在教育界的、醫學界的、法律界的、藝術界的、演藝界的、運動界的等等，如珍珠般散發光芒。在同學成長的過程中，老師亦不斷成長。黃校長謂有些同事已成為其他學校的校長，還有當上牧師的，甚至成為大學講師和教授，因此，老師亦是沐恩的珍珠，不斷追求進步。

黃校長語重心長地指出，沐恩人不應滿足於現有的成績，應繼續努力為未來奮鬥，帶領學生有更卓越的成就。我們的目標應超越第一組別的水準，在未來的日子，追求學術以及全人發展，祈望學生發揮潛能，不斷成長，學習愛人，做一個有智慧、具同理心，不盲從附和，擁有明確目標，懂得反思的人。另外，亦要有領導才能和良好的品格去關懷身邊的人。

黃校長最後寄語同學：「珍珠要承受得起風浪，經過磨煉才能變得貴重。我深信沐恩同學能做得更好，成為發光發亮的珍珠。」



校園校記：4A張凱詠 4B劉映均



三十週年校慶總統籌 ——羅紹國老師專訪

□：校園記者 (4C曾盛敏、何詩敏)
●：羅紹國老師



▲在指導同學30周年砌字活動



▲獲頒長期服務獎



▲25周年聚餐與校友合照



▲與學生合照

□：你在沐恩服務了二十多年，經歷過沐恩不同的開放日，當中有甚麼深刻的回憶？你又有何體會？

●：還記得某年的開放日，學生在我的鼓勵下，在攤位頂上製造了一頂大大的皇冠，叫人眼前一亮，這件事令我很難忘。因為我瞭解到沐恩的學生也可以做得很好。我也明白了「機會是留給忠心的人」，忠心使我留在沐恩任教，才能以這富意義的工作來生活。

□：首次擔任三十週年校慶的總統籌，你有何感受？

●：對我而言，這是一大挑戰，但我很榮幸能出任此職，也很感恩上帝眷顧著讓我脫離病痛，以健康的身體擔任重責。在籌備校慶活動時，困難重重，但校友主動的幫助，如擔任訓練班的講師及捐款，助我們渡過難關，令籌備的工作更順利，令我十分感動。

□：你認為自己是個怎樣的人？這有否為你在籌備校慶時帶來好處或不便？

●：我小時候受家人的薰陶，故本著「勇於承擔」的原則來辦事，帶给了我今天的成就。我為人既真誠且勇於嘗試，盡力地籌備毫不簡單的校慶活動，絕不放棄。

□：沐恩今年的校慶主題口號為「同沐主恩心嚮往，培育珍珠展光芒」，當中有什麼特別意義？

●：中國傳統節慶上，成立三十年被稱為「珍珠禧」，與沐恩培育珍珠的教學理念不謀而合。「三十而立」意味著是時候拿出成果，展示學生及學校的光芒。而「同沐主恩心嚮往」指的是全校一起數算上帝的恩典，一起慶祝。

□：你最期待那個校慶活動？

●：我很期待每一個活動，因為作為校園總監的我需要參與每項活動的籌劃、串連和佈置。當中最具特色的是「校友之夜」及「校史館」。「校友之夜」當晚將會有超過130位83-88年畢業的校友回校聚首一堂，所以我十分激動和期待能再見闊別多年的學生。他們當年的老師將會親手為他們戴上一頂印有沐恩校徽的「畢業帽」，以作為如成人禮般的加冕。另外，「校史館」不但記錄了沐恩的歷史回憶，還可用作會議堂用途。「校史館」開幕當天更設有剪綵儀式，確實令人興奮！

□：你最想感謝的人是誰？

●：我最想感謝的人是創校校長丘頌云先生，因為丘校長的賞識，使作為代課老師的我躍升為訓導主任。同時，我亦感謝前校長楊永傑先生和黃堯姬校長的信任，把大小事務都交給我做，還讓我當上30週年的總統籌。

□：對三十週年校慶有何期許？

●：我希望校友和學生都盡情地參與其中。此外，我期望全校師生透過三十週年校慶活動，感受主恩帶來的快樂，從心感恩。

與同學配合的統籌 ——麥鴻昌老師

麥鴻昌老師為我校資深老師，精研我國歷史，是中史科的科主任。據聞其為人也低調，故校訊鮮有其報道，這回則難得有機會訪問他。麥老師是校慶開放日的負責老師，且聽他跟同學分享個中的感受。

麥老師首先介紹了是次開放日的主題為「珍珠展光芒」(We are the pearls)。古語云：「三十而立」，沐恩經歷了三十載，一定有不少學生的成果可以跟大家分享。

麥老師謂：相較以往的開放日，今次的重點是由課程學術層面轉為表現學生才能，展示學習成果。當日，會有很多不同學科的展覽、不同級別策劃的攤位遊戲，也會有學校三十年來演變的校史長廊。我們還會舉行多場「i-learning學會學習在沐恩」的專題講座、英語學習展示及英語遊戲等等。除此以外，還有全方位學習周的學習展覽。麥老師認為這是給同學一個展現所長，盡顯學習成果的好機會。

今年是麥老師第一次擔任開放日總統籌的工作，對麥老師來說是一個嶄新的挑戰。例如面對有限的資源，卻要預備大量的展板和電腦給予開放日的參觀者使用；動員不同年級、不同才能的學生在開放日擔任合適的崗位，也不是容易的事。不過，樂觀的麥老師相信這對學校和學生來說，都是寶貴的經驗。麥老師希望同學們能透過這次開放日，竭盡所能，展示自己的學習成果，也期望師生上下一心、團結地投入這次開放日，為沐恩三十周年珍珠禧寫下璀璨的一頁。

校園校記：4C曾盛敏 4C何詩敏



▲接受長期服務獎及學生祝賀



▲10周年開放日與校監合照



◀年青的麥 Sir



▲麥老師曾為25周年校慶籌委小組成員。



本頁照片提供：黃俊文老師

校慶

校友三 我在沐恩生活了六年，對沐恩產生了濃厚的感情，想藉此機會重遇多年不見的老師，所以盡量抽時間參與母校所舉行的步行籌款。



步行

徐淑儀老師 我覺得雀躍萬分，因為同學的士氣高昂，十分投入於步行籌款。我最喜歡趙sir和羅雅麗老師高歌校慶主題曲的環節，把大家的情緒推高。



家長二 步行籌款是慶祝沐恩的30歲生日，很有意義，我特地抽空參與其中。海風伴隨我走過漫長的路程，令我覺得舒暢的時光過得特別快。



感言

駱振輝老師 今天天朗氣清，迎合了沐恩的步行籌款，令我開心得難以形容。我最喜歡的環節是丘校長的分享，見證了沐恩的歷史，拉開了沐恩30周年美好的序幕。

陳嘉輝老師 我認為全校師生齊心參與步行籌款，完成了這難得的壯舉。而我最喜愛的活動是到魚池旁砌字，眾人合力拼成一幅美景，見證沐恩的30周年。



沐恩珍珠禧 步行籌款記盛

校園記者：4C 朱泳湘 3D 郭詠恩

禮炮聲響過，沐恩三十周年步行籌款旋即啟動。

這是很難得的開幕典禮。創校校長丘頌云先生、前校長楊永傑先生、現任校長黃堯姬女士三位難得聚首一堂，他們就如奧運會的火炬傳遞手，將這份教育的使命接過來，又再傳下去，歷經了多少個的五年。

出發前往是次活動的起步點——沙田城門河畔前，同學在老師的安排下拍攝一幀「全校福」。全校師生連同家長和嘉賓團結一致地在學校魚池旁組成「ILC 30」的字樣，由攝影師從五樓天台拍下這氣勢磅薄的一幕。儘管當日天氣熱得教人直流汗，猛烈的陽光令人睜不開眼睛，可是在場的每一位都耐心地等候，等候這一剎那的紀念。

在如此酷熱的時候，蒙神的恩賜送上陣陣的涼風，為步行中的我們降溫，又送上沿途怡人的風景。全校師生此時此刻已不分你我，同心地踏步前行，馬鞍山的海濱長廊形成了一道亮麗的風景線，更為沐恩築起一個屬於我們的夢、一份屬於我們的未來。而遠方的八仙嶺彷彿是一個見證，見證這份師生同行的情，一份橫跨了三十年的情。

我們以為自己只是走了五點七公里的路程，其實我們走得更遠。回想起二十五周年時，我們在大埔海濱公園；三十周年時我們已在當時的對岸——馬鞍山公園，而下一個五年，我們又會在哪裏呢？



謝達超牧師為活動祈禱



丘校長致詞



司徒校監致詞

我很開心能見證沐恩踏入珍珠禧；老師和學生都為此到處張羅，又能聽到振奮人心的30周年校慶歌曲，師生們的努力在不知不覺間感染了我。我期望沐恩的周年校慶活動陸續有來，望沐恩能屹立不倒。

陳靜雯警長 以前盛產珍珠的大埔有老虎出沒，人們難以取得寶貴的珍珠。而沐恩中學正矗立在大埔，中一學生如細沙，老師如蚌，在歲月中孕育細沙。在這艱苦的過程中，老師的付出讓學生成為了發光發亮的珍珠。

丘頌云校長



**校慶
活動花絮**



在魚池旁砌字時，悶熱的天氣使我不耐煩。現在，微風帶來清涼，學生和老師都能放下平日的拘謹，有說有笑，令我感到很輕鬆、舒適。

● 陳明杰同學



步行



校慶

我的兒女剛入讀沐恩，我想對沐恩有更多認識，便參與是次步行籌款。同時，我希望沐恩透過這次步行籌款可籌到足夠資金，讓學校可以愈辦愈好。

● 家長一



昔日參加25周年步行籌款的我是一個中二學生，感覺上是被逼參與學校活動；這次則是以校友身份自願參與，感覺比上一次投入和盡興。

● 校友一

大家一起參與一個如此大型的步行籌款活動，能增加學校的凝聚力和師生們對學校的歸屬感。

● 校友二



▲ 黃校長主持校慶活動啓動禮



▲ 工友在掛學校名稱橫額



▲ 工友抹拭獎牌櫃



▲ 工友的貢獻



▲ 砌字前先領取需用小道具



▲ 合力繪製壁畫



▲ 同學的雕塑作品



▲ 各班創作一幅地磚畫



▲ 老師打手印



縱使步行籌款的遠途使大家很疲累，但這畢竟是第一次跟全校師生同行近六公里的路，留下了一個頗美好的回憶。

● 蔡宣信同學

感言





永記沐恩情—— 聽劉錦儀老師細說 從前

劉錦儀老師雖然只度過兩年的沐恩校園生活，她卻選擇回來任教，多年來在沐恩繼續成長。這不僅因她與沐恩的關係始於預科，還因為沐恩是她的教會，是她的靈命搖籃，留下了她的信仰足印。

巧遇沐恩

劉老師本來在九龍區居住和就學，或許是機緣巧合，又或許是有主的美意，劉老師中五會考後，遷居至大埔，希望在一間鄰近住所的學校升讀預科，而她當時想修讀的科目是經濟科。能符合這兩個條件的，就只有沐恩中學，因此當年這一座棕色的校園，也就成為她鑽研學問和信仰紮根的地方。

愛學愛玩才藝多

劉老師是一位品學兼優和多方面發展的勸學生。在沐恩念書時，她擔任領袖生和地理學會的幹事，亦是舞蹈組的成員。中七時更獲得英文、地理和體育全級第一及操行甲等獎的殊榮。

劉老師跟校記同學分享了一則小趣事：當年她加入舞蹈組，除了可以延續自己初中時建立的志趣外，還能享受與師妹們相處的快樂時光。「我們曾經跳過一隻舞——『時鐘』，而我的角色是時針，相信是與我較矮小的身形有關係吧！」劉老師說的時候，笑意裏是一抹甜蜜的回味。

知錯能改

至於劉老師的預科生涯裏，最難忘的，莫過於因校服裙的長度問題，被孔雪兒老師記傳票。劉老師謂她昔日的中學，校規比沐恩來得更嚴，

但她從未觸犯過，而那次卻竟是她的「第一次」，令身為領袖生的她，更小心自己的衣著和舉止。那次的經歷，是她生命裏難以磨滅的印記。

永懷教澤念師恩

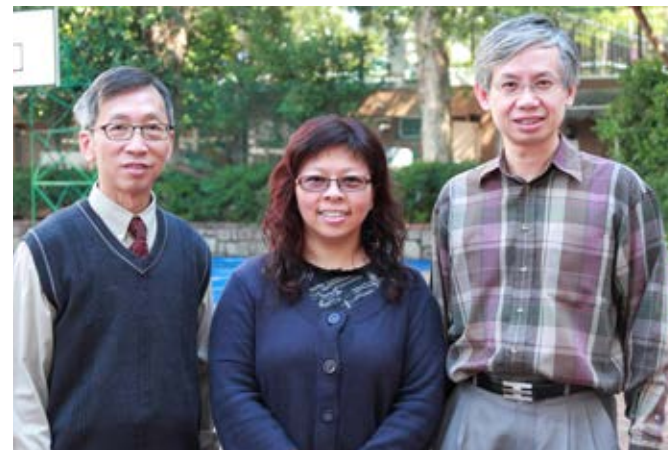
談到她最敬重的老師，劉老師想也不用想，回應是預科時教她英文(亦為班主任)的黃玉琮老師，和教她中文的潘綺雯老師。黃老師的工作效率極高，每星期都能把作文發還給學生，讓學生在短期內檢視學習的成果，讓她有很大的進步。潘老師帶領她參加福音營，給她留下了一段深刻的回憶，是她信仰路途上的同行者。劉老師至今仍清楚記得那濕漉漉的床鋪，而潘老師的鼓勵使她明白那是神賜予她的考驗。

亦師亦友

劉老師認為昔日的沐恩是一個青春洋溢的地方，老師和學生的年齡差距較小，容易打成一片。老師會主動和學生溝通(雖然不一定任教該班)，如伍焯佳老師和朱偉傑老師，都是當年主動關心預科同學的良師。今天，雖然沐恩昔日的青春不復，但劉老師心裏的沐恩是一個包容的地方，十分體諒學生和老師，是她最「like」的。

工作與家庭的平衡

劉老師坦言學制的轉變使老師的工作排山倒海，學生的學習也沉重，剝削了師生相處的時



間。老師和學生變成蜜蜂和螞蟻，終日為了蜂蜜和糧食奔波勞碌，難以愉悅地享受校園生活。她既身在這個冗忙的工作下，也是一位母親，難免會感到身心疲累。為了有良好的精神狀態備戰——照顧孩子——校內的和家中的，劉老師兩年前毅然轉為兼職老師。

昔日校慶精華

談到沐恩的校慶，劉老師仍記得20周年的綜藝表演，目睹才華洋溢的學生賣力地表演，精彩絕倫。尤其信社的演出：兩個同學打開一個被漁網網住的大蚌，蚌內藏著一個由同學蜷縮而成的一顆珍珠，令她眼前一亮。除了學生的表演外，還有英文科的展覽，也深深的刻在劉老師的記憶細胞裏。那次科展的規模比過往的盛大，佔用了整個樓層，但全體英文老師齊心合力，終能完成這個艱巨任務。

珍珠禧苦樂行

「又五年了。」被問及是次校慶步行籌款的心情時，劉老師流露了日子太快的輕輕嘆喟。走5公里的路程有點遠，但全校師生一同「向著標竿直跑」，也是很有意義。雖然沿途只有寥寥可數的路人目睹這次壯舉，但劉老師已很感滿足。

訪問結束前，劉老師最後分享了她的期望和祝願：期望未來的校慶主題能多元化，或集中展現珍珠的其中一個特點。畢竟老師的壓力實在太大了，期望老師們身心康泰，工作量適中；她又祝願同學的成績再提升，有更高的成就，才不愧為一顆沐恩的明亮珍珠。



校園記者: 4C朱泳湘、3A王思穎、3A鄧慧倫



▲劉老師當年參加的福音營



◀黃玉琮老師

◀潘綺雯老師





躍動的離子——謝雅欣校友老師訪談

時間，就像湧動的流水，永無終焉。幸而在沐恩這個大家庭，物事仍在，人情依舊。機緣巧合之下，謝雅欣同學以老師的身份重回故地，現兼職任教英文。我們有幸地訪問了她，已為人母的她仍保留一顆赤子之心，樂與同學打成一片。

謝雅欣老師在沐恩的點滴

三十年間校園已改變不少，但沐恩老師對教學的熱誠卻絲毫沒有減。當年的謝雅欣同學初來乍到，在陌生的校園裏探索，漸漸體會到沐恩的溫暖，師生之情日益深厚。經眾多老師們七年的諄諄善誘與熏陶，謝同學在沐恩茁壯成長，由少不更事的少年人變為榮神益人的社會棟樑，更立志成為老師。

沐恩多年來有何變遷？謝老師表示沐恩學生的素質及教學資源不斷提高，新來任教的老師很有魄力，並與其他老師一起守護沐恩的教學精神。談及學生時代的趣事，謝老師便即時變得樂不可支，滔滔不絕。中二時候她曾參與露營活動，與老師經歷美好時刻，一起煮食、玩卡牌遊戲，分享自己的生活趣事。

謝老師心裏老師中的老師

謝老師最敬重的老師是誰？就是擔任她化學科和基督徒詩班的老師——趙汝儉老師。謝老師非常欣賞趙老師認真的教學態度，學生有疑難時，他必耐心解答。他生動有趣的課堂使學生們在愉快中探索浩瀚宇宙的奇妙奧秘，讚嘆上帝偉大的創造，獲益良多。

談及這位謝老師心裏老師中的老師，究竟有何改變？謝老師莞爾一笑，笑容帶幾分調皮。趙老師多年來的衣着沒甚大改變，而最令我



校園校記：4A李芷悠 4C洪允濤

照片由上而下：
當年基督徒詩班/
與同學老師合照/
教師退修會活動



們驚訝的是，原來趙老師曾經留過長髮！及後，我們亦有幸訪問趙老師，他表示自己頭髮曾長至及腰，留長髮是因為可以節省理髮的費用和時間，直至兒子出生，才剪短了。謝老師認為長頭髮時期的趙老師很有音樂家的風采，對才華橫溢的他很欣賞。謝老師亦對於有幸與他再次相遇、共事表示感恩。

趙老師造就謝雅欣老師的信仰，帶領謝老師事奉神。趙老師工作範圍甚廣，除學科與教務外，亦參與音樂事奉的工作，當年曾帶領一眾學生成立基督徒詩班，宣揚基督大愛。謝老師提到當年下課後到趙老師家練歌，他皆會以一大瓶益力多歡迎學生，教他們不亦樂乎。從這些可見趙老師對同學從不吝嗇的性格。

趙老師眼中的謝老師

趙老師認為謝老師於學生時期是活潑可愛的學生，成績不俗，尤其英語，他因謝老師擁有唱歌天賦而招攬其加入基督徒詩班。雖訓練過程不免辛苦，但能夠藉着詩歌把福音傳開，一切皆變得有意義。趙老師謂謝老師回校任教實為美事一宗，老師乃任重道遠的工作，以她的能力絕能勝任，自己亦為能把自己的教學精神薪火相傳而深表高興。

老師對學生的勸勉

適逢三十週年校慶，謝老師希望同學能從校慶的各種活動中認識沐恩的歷史，並得到歸屬感，找到人生方向。而趙老師則希望同學能夠把握光陰，皆因歲月不饒人，同學現今身心俱處於最佳狀態之時，寶貴光陰不容浪費。

訪後感

隨著時間的遞嬗，許許多多的事物遷逝變改，猶幸謝老師與趙老師童心未泯，以純真的心對待同學，外貌雖無可避免地「成熟」了，但這股童心以及對教學的熱衷卻永不退卻，如躍動的離子，活蹦亂跳。能訪問兩位活力充沛的老師實為我們的榮幸。



照片由上而下：
年青時的趙老師/
接受長期服務獎/
在教職員會議上報告30周年校慶事宜





訪林港蘭老師 談生命裏的兩位良師

校園校記：3D莊雅晴、鄧曉嵐

林港蘭老師是我校英文科和數學科老師，更是我們的學姊。做老師是她從小的志願，因為她喜歡老師的工作性質，喜歡與學生相處，較一般文職有趣。雖然她初來沐恩任教時，會有些緊張，但漸漸也習慣了。重返母校的林港蘭老師，面對從前的老師，並沒有感到不習慣，反而多了一份尊敬。在眾位老師中，有兩位對她的影響最深。



當港蘭同學遇上詠芬老師

港蘭最想對詠芬老師說：
「希望詠芬老師不必太辛苦，一路上有神的帶領。」
詠芬老師最想對港蘭說：
「希望你在教學上更加開心，更多學生疼愛你，也能明白到你是真心為他們的前途著想。」



當港蘭同學遇上嘉輝老師

如果說
蘇詠芬老師為港蘭帶來的是學業上的影響，
那麼陳嘉輝老師為她帶來的，
則是信仰上的支持.....



曾經，林港蘭老師並不喜愛體育課。曾經，她以為體育就是不停地跑。但當她遇上了蘇詠芬老師後，上體育課是「快活不知時日過」的一件樂事。其中，蘇老師自創的一些新式球類運動，最令她印象深刻。後來還當上了體育隊長，這連她自己也覺得不可思議，可見蘇老師對她影響之深。
林老師視詠芬老師為最尊敬的老師，除了因為她的教學方式活潑有趣外，也因為她們都有共同的理念——「以學生為先」。由師生到同事，二人都認為十分奇妙，是神的賜福和帶領。詠芬老師並不因昔日的同學成為老師而感到驚訝，她了解港蘭在學生時期已表現出善於與人相處，而且十分乖巧，如果她當不成老師，那實在是太浪費了。現在她們二人的相處比從前更密切和深入，閒時一起吃飯，聚會，為對方慶祝生日。蘇老師形容她們的關係像甜品般甜蜜。

林老師中四上課的時候，有一隻蜜蜂飛進了課室。她情急之下就衝出了課室。不過林老師補充，這是錯誤的做法，若同學日後遇到這些情況，只需把燈關掉，蜜蜂自會順著光源離開。



◀ 學生階段

▶ 以老師身份在陸運會當值

訪問當天，林老師瞥見桌子上放着一張心意咭，便好奇地拿起來看，嘴角泛起一抹微笑。「你還留着？」「是呀，我一直把它壓在書桌的玻璃下，看到它就想起你們。」原來這張咭片是當年港蘭和同學最後一次上信仰小組時，寫給他最誠摯的祝福。
當年港蘭同學眼中的嘉輝老師是認真的，默默地耕耘，是真誠的，友善的，是值得感激的。他上課時不苟言笑，好像很凶惡很冷酷似的，下課後卻會和學生聊天、深入分享，待學生很好。嘉輝老師對小時候港蘭的評價是好問好學，上課專心，喜歡提出刁鑽的問題。他也覺得現在的港蘭老師看事情比以前深入多了，例如學生欠交功課，她會先詢問他對那位學生的印象如何，通過了解，再從問題的根源上幫助學生改善陋習。
嘉輝老師對林老師最大的影響，就是帶領她參加信仰小組達六年之久。林老師中一時便接受耶穌為她生命的主，並成了基督徒。但她的靈命卻很飄忽，總是有空才上教會，信仰小組給她一個與神相處的美好時間，維持自己和神的關係。在小組裏，港蘭同學和嘉輝老師建立了一份亦師亦友的關懷，彼此扶持，互相分享。
林港蘭老師覺得和以前的老師共事給她帶來一種久違的熟悉感覺，亦對他們更肅然起敬，相處仍舊像學生和老師的關係。陳嘉輝老師則覺得，他「永遠當自己的子女是孩子」，望着長大了的港蘭同學，感覺仍似看到讀中學時，天真爛漫、活潑可愛的她一樣。
如今，我校邁向三十周年，林老師希望一切順順利利，同學們可以懷著感恩的心，享受其中的樂趣。

真情對話

林老師最想對嘉輝老師說：「希望您可以減肥成功！永遠健健康康！不用為學生太勞心勞力，也令他們在害怕你的同時亦敬重你。」
嘉輝老師最想對林老師說：「謝謝你！能認識你是我的福氣！」



嘉輝老師 書桌玻璃下的 心意咭



....很感激你6年來不間斷的prepare for every聚會，相信在以後「沒有我們四個」的日子裏，你或許會感到寂寞，但我相信，在神的恩典下，我們還會有機會再聚在一起!!



校園校記：3B陳衍文 3D郭詠恩



陳慧明老師獲頒長期服務獎及參加30周年步行籌款。



何杏嬋老師獲頒長期服務獎及參加30周年步行籌款。



理性與感性—— 郭暄漩老師專訪

她，是我們的校友，數年前畢業。她，眉清目秀，長髮披肩，舉止斯斯文文，第一眼便給人溫文爾雅的印象。她，具備理性與感性的特質，看似平靜的模樣裡，卻充滿教學熱誠。她是誰？她是本年度加入任教英文科的郭暄漩老師。

立志為人師表

早於童年時，年紀小小的郭老師已立志為人師表。她坦言，沐恩老師對她的影響和啟發很深，除了他們對教學的熱誠外，她很欣賞和嚮往沐恩師生之間的那種真摯情誼，彼此能夠談天說地，沒有隔閡的師生情。

在她後來踏上教育的漫漫長路時，沐恩老師亦擔任著不可或缺的角色。「在我心目中，沐恩大部分的老師都是好老師。」「希望將來我也能像他們一樣。」她有所感觸地說道。韓愈云：「師者，所以傳道、授業、解惑也。」原來那些默默耕耘的農夫為春風化雨所做的一切盡收眼底，在幼苗的成長裡刻下了不可磨滅的感觀，一直不知不覺地灌溉著她心中的種子。

兜兜轉轉回到沐恩

郭老師於中四時修讀理科，家人希望她以後能夠選擇更有前途的工作，而她自己則希望成為語言治療師。沒想到修讀理科的她，在神的安排下，最後，在香港浸會大學主修英國語言文學及英文教學雙學位，雖說與中學的選科相差甚遠，卻回到了最初的起點。感謝神的眷顧，歷經世事的兜兜轉轉，一通來自當年班主任的電話，重新連接起兩個故事，令這顆種子得以再次在沐恩這片肥沃的土壤發芽。



「你要堅強些！」

在陳慧明老師眼中，郭暄漩同學是個順從和態度認真的好學生。上課時，她總是睜大眼睛注視著老師的一舉一動，視線從不會在老師身上挪開；還把老師所講授的，逐字逐句牢牢地刻在心裏。另外，她注重儀容，常常保持一貫的整潔樸素，校裙永遠是及膝的，謹守著每一條校規。陳老師稱她是沐恩學生的典範。

儘管郭老師的自我要求很高，可是她卻是個充滿愛心的人。陳老師表示，當自己與同學分享生活的失意時，郭老師很容易就會變得激動，淚水彷彿隨時奔流而下，故此，她時刻鼓勵郭老師——「你要堅強些！」。

當她知道郭老師回歸母校，成為她朝夕相對的同事時，她感慨道郭老師真的「長大」了。

一通「感恩」的電話

「那時，沐恩剛好有個教席空缺，我便試試看給她打了個電話。感謝神，她接聽了。」何杏嬋老師回想道。原來在中學時期，郭老師傑出的英文成績和開朗的性格，已給予她良好的印象，是她心中的好學生。

同時，何老師很欣賞郭老師的熱誠，這使她很難忘。她清晰地記得那次郭老師回來當實習老師，當時同學們已經放學了，但她依舊盡心盡力地解答同學的疑難；身為基督徒的郭老師更會邀請同學一起親近神，沐浴在主的恩典之中。

何老師亦勉勵郭老師，雖然她初為人師，但只要對自己有信心，不放棄就能培育每顆珍珠。讓郭老師最為感動的是，過了這麼多年，何老師還記得自己，並給了自己一個這麼難得的機會，心裡滿是感激之情。

後記

從這兩位老師身上，郭老師一磚一瓦地建立了自信心，學會承擔自己的失敗，在這漫漫長路上愈挫愈勇。她們是她的燈塔，也是她的後盾。想當年，她們溫柔地牽著她的手，帶領她尋找真理的道路；現在她們盼望她能延續這份愛，牽著每位學生的手走下去，將這份愛從沐恩開始，傳播開去。

校慶三十周年主題曲

作品由校友曾樂欣小姐作曲
陳基惠先生填詞



來全憑著大能懷著勇氣前行
艱困昂然走過心倚靠著神
來從無懼密雲
培育每顆珍珠光照面前方向
可拼出勇敢
你共我齊來
縱十個三載都仍在
彼此有的愛隨年月過去也不改
繼續再前來創造理想如何精彩
主所賜的愛流傳下去百世千載
面對風雨仍未怕是神賜予的愛



校慶歷史小回顧



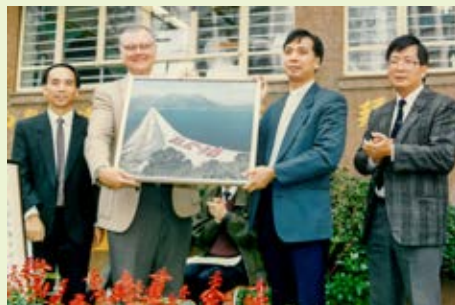
▲ 校舍仍在興建階段



▲ 二十五周年砌字



▲ 十五周年開放日剪綵禮



▲ 十周年感恩崇拜



▲ 二十五周年感恩崇拜

編 後 語

這期校訊迎來了沐恩三十週年校慶的前半部份，能見證這麼一個隆重的慶典，實在與有榮焉！三十年的日子，說長嘛，也不算長；短嘛，卻可以是某些人一半的人生。為要編輯這期校訊(還有準備校慶的事宜)，編者瀏覽了大量校存的照片，那是既痛苦亦復有趣的事情，重溫了很多的人事物，遙遠的年青原來還殘留在照相冊和硬盤裏，校園的變化和人事的更替，仍是有蹤跡可尋。這期校訊也收錄了不多的幾張，還有是來自受訪老師私人的珍藏，實在是大開眼界。

本期校慶特輯除了圖文並茂地報道了相關的活動外，又訪問了四位當年是沐恩學生，現在是沐恩老師的「校友老師」(當年她們在沐恩都有不同的故事)，並會一起訪問校友老師心中最欣賞、最感謝、最記得、最.....的「老師中的老師」，從中可看到濃厚的師生之情和什麼是「春風化雨」。這些老師，都是沐恩這三十年間所出現的，是這些默默耕耘的老「老師」和知恩感戴的年青老師(就是沐恩所堅信的一顆顆的珍珠)，令教育的薪火承傳下來，令校慶的意義更益彰顯。這期校訊，無論是活動報道，還是老師的專訪，相信都是大家願意細閱的。

校訊編委會：南亞路德會沐恩中學學校宣傳及聯絡組

- 顧問：黃堯姬校長
- 編輯顧問：趙汝儉老師
- 編輯：李少寶老師、陳加強老師
- 校園記者：3A鄧慧倫、王思穎 / 3B陳衍文 / 3D莊雅晴、郭詠恩、鄧曉嵐 / 4A張凱詠、李芷悠 / 4B劉映均 / 4C朱泳湘、何詩敏、洪允霽、曾盛敏 ■

