



博學明道 · 臻善益群

南亞路德會

沐恩中學校訊

總第 15 期

二零零七年四月

校址：香港新界大埔大元邨 電話：(852)2667-3129 圖文傳真：(852)2665-0600 電郵：ilcadx@yahoo.com.hk 校網：http://www.ilc.edu.hk

本期
主題

編輯
者言

道「通」天地 ● 其變維「數」

這期校訊內容豐富，理性與感性俱備。主題文章有三：劉助校關於本校面對 334 學制的整體部署、張偉德老師有關數學科的介紹皆離不開「數」；還有孔雪兒老師有關本校通識科在新學制下的發展，可見這個新設核心科目內容的博大。宋人詩云：「道通天地有形外，思入風雲變態中」，既言「通」，又言「思」，頗與這科的精神暗合。感性作品方面，編者極力推介其中兩篇，《當第二個七年憶起第一個七年》，作者蘇詠嫦老師，是本校畢業同學，作品原是蘇老師在早禱會上跟同學的分享，真摯生動而感人，現特於校訊刊出，讓更多讀者從中感受孩子在沐恩是如何成長；而從一個人願意投放人生十四年青蔥歲月，在某個地方，讀者亦可從中認識沐恩是個怎樣的校園。盼望日後有更多老師的精采作品跟大家分享。另一篇是校園記者殷敏玲同學的作品，這次執筆為文，不是校園生活報導，乃是她心底獨白，剖示她的記者夢，又像代表了沐恩孩子對夢想的追尋和堅持。這期校訊共八頁，是破題兒第一次的多，各方面的報導當然不少，是沐恩孩子的汗水，期盼大家欣賞——他們的努力和他們的作品。

劉仰山助校談 334



新學制在課程發展上的一些特點：

比對舊學制，**334**學制下的科目組合無疑是更多元化和富彈性，例如同學只需讀四個核心科目，再加二或三個的選修科目，而同學可因應自己本身的能力、興趣和性向，日後的發展來考慮，從不同的學習領域或職業導向教育中選擇。

新學制另一特點為預備我們的學生迎接不斷改變的社會，除了學科知識，課程還強調發展他們的共通能力，包括思考和解難能力，人際相處協作能力及個人管理和學習能力等。此外，新學制著重同學的均衡及全面的學習經驗，除知識層面，還包括德育、公民教育、體育、美育等領域。

學校的發展策略：

■ 高中科目的組合將重新規劃，使選擇更有彈性。大部份現有的高中科目會照常開辦，又會探討校方是否有足夠的資源開設一些新科目，讓同學有更多的選擇。

■ 學科知識與能力並重。現有初中通識科，著重訓練學生思考方法及共通能力。在二〇〇〇年開辦這科時是一校本課程，現在將有關內容作調整，使之與新高中的通識科更好地銜接，使我們的同學在有關的能力上有更穩固的基礎。此外，亦加強訓練學生各樣共通能力，不單只是通識科負責，我們需要這方面的教導，滲透到各科中。事實上，很多科目在課程發展上已加入相關元素。我們透過教師的專業發展活動，交流拼合有關的構思和經驗，嘗試規劃一個學校整體性的發展藍圖。

■ 均衡的全人教育發展，是沐恩中學一貫以來的辦學方向。我們透過不同的活動，著意培育學生在德、智、體、群、美、靈各方面的發展。配合新高中課程的目標，我們會檢視在這方面現行的各項安排，加以整理，作出更有組織及全面的規劃，加強鞏固學生整全的發展。

校園記者：6A張永晃/梁翠琳/黃衛欣 【以上內容經劉仰山助校訂正】

綜藝晚會 ■ 歡迎參加 2007 - 4 - 20 星期五晚上 7:30 於本校禮堂舉行

迎向新高中 沐恩「樂」其中



迎向新高中 通識教育科 訪孔雪兒老師

校園記者：

6A 莊穎茵/劉可迪/4A 鄭紫蘭/黃詠誼

二零零九年九月，本港將正式實施三年高中和四年大學學制。通識教育科將會成為新高中課程的核心科目，並與其他新高中課程的科目一樣進行公開評核。通識教育科的課程由「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」這三個學習範圍組成，涵蓋了人類的處境和當代世界的重要關注點。這三個範圍為探討相關的議題提供平台，讓學生了解不同概念之間的關聯，從而更清晰地了解現今世界的狀況。面對這重大改革，沐恩中學會如何應對呢？本校課程發展主任孔雪兒老師將為我們清楚簡述。

□ (校園記者) 初中與高中課程如何銜接？

■ (孔雪兒老師) 學校很重視學生在初中通識的培訓，在知識和技能兩方面裝備學生。知識方面，因為高中的通識課程需要學生有一定的基礎知識，範圍亦廣，所以我們會邀請初中不同科目的專科老師參與教授，好像歷史科的老師會介紹有關今日香港和當代中國的概念，地理科老師則為學生介紹有關環境和可持續發展的概念等等，讓學生在初中時可以充份掌握基礎知識。初中通識教育科旨在讓學生接觸不同的跨學科議題，經歷跨學科學習。技能學習方面，除了在不同學科中學習共通能力外，還在初中通識教育科學習運用不同的思考策略，從不同角度思考事情，培養思考習慣，並把所學運用到其他學科和生活上。這些初中課程的安排，在知識和技能上，為新高中通識教育科和其他的學科，奠定良好的學習基礎。



□ 通識教育科的範圍廣泛，如何揀選教材？

■ 初中通識教育科自二零零年發展以來，都是採用校本課程的。課程編訂的原則是根據教統局的課程指引及學生的程度來考慮，主題取材自學生的生活環境，內容設計亦針對學生的需要和興趣。希望課程可以在知識和技能兩方面取得平衡，從而建立學生正確的價值觀和態度。

□ 通識教育科推行最困難的地方是什麼？

■ 首先是課程設計方面，我們要在初中作課程統整，邀請不同科目合作，悉心調適不同科目的課程，共同為學生預備一個廣寬的知識面；其次是

老師在編訂初中通識教育科的內容時，我們沒有把坊間的教科書照單全收，卻花了很多時間為三年初中學生度身訂造合適的課程。其實無論是新課程所倡議的探究式學習、跨學科議題、開放式問題討論等，通識教育科在課程設計、學與教、以致評估上，對老師來說，都是很大的挑戰。

□ 為配合課程轉變及迎接新高中課程，學校有何相應的準備？

■ 我們會從以下五方面準備：(1) 教師培訓：教師會出席有關科目的工作坊，亦會參加教統局提供的課程，讓老師掌握課程理念、學與教和評估的基本策略。(2) 汲取經驗：學校會安排老師先在初中任教通識教育科，好讓他們汲取有關新學科的教學經驗後，再在高中任教。(3) 修讀課程：學校鼓勵老師自行修讀有關科目的課程。課程發展主任已修讀完成大學的通識教育文憑課程，亦有多位老師報讀明年有關的碩士課程。(4) 課程發展小組：學校成立了一個專責發展通識教育科的小組，聚合各有興趣任教通識科的老師，為迎接新高中課程而在初中作基本的準備；明年亦會成立一個高中通識的核心小組，專責部署新高中課程的發展。(5) 靈活運用資源：學校會運用政府對有關科目的撥款，為新高中通識教育科在硬件和軟件上準備。除了購置教學物資外；更會增聘老師，好讓核心小組老師有空間去開展高中課程，作具體的準備。

□ 怎樣的學生才能在此科目爭取到好成績？

■ 首先學生要願意學習思考，培養思考的能力和習慣。很多學生害怕思考，常常抱怨思考很辛苦，令他們很累；但只要他們能掌握思考的策略，就可靈活應用在不同的學科學習上，學習也事半功倍。其次學生是需要掌握良好的傳意能力，才可以清晰和準確地表達自己的想法，語文水平是不可缺少的。若要在通識教育科爭取好成績，中文和英文的學習就要多下苦功了。

【以上內容經孔雪兒老師訂正】

知多一點點

共通能力 (Generic skill)：

新學制之核心科目：

- 中國語文科
- 英國語文科
- 數學科
- 通識教育科 (共四科)

- 協作能力
- 溝通能力
- 創造力
- 批判性思考能力
- 運用資訊科技能力
- 運算能力
- 解決問題能力
- 自我管理能力
- 研習技能 (共九項)

本校通識教育科發展小組成員：

孔雪兒老師 (主席)、梁鳳賢老師、梁國雄老師、吳偉強老師、顏潔儀老師。(共五人)

本校通識教育科任教老師：

孔雪兒老師 (科主任)、陳慧莊老師、陳詠紅老師、李少寶老師、梁鳳賢老師、梁國雄老師、吳偉強老師、顏潔儀老師、鄧玉雲老師。(共九人)

數學——被尊為「科學之母」(Queen of science)，而科學是隨著數學的進步而發展的。數學對於學生未來的去向和大專階段的學習有莫大的關係，因此學生在中學階段的數學學習是十分重要的。為了解我校數學科的教學方法和特色，我們特地訪問了數學科主任張偉德老師。

■ 數學的重要

數學是重要的科目，很多人認為中學的數學對於將來的生活和學習並不起什麼大作用，但這是錯誤的觀念。數學是科學的支柱，在社會上也有廣泛的應用，現時很多不同的科目也是以數學作為基礎，如物理、化學、經濟、會計等。因此，學生於小學和中學階段中，數學科的學習是重要的。

■ 數學科的成績

近年來，本校的會考和高考都取得不俗的成績，會考數學科的成績是正增值(即會考的成績與中一時的成績相比下是進步的)。張老師認為這是學生和老師兩者的共同努力的成果。因為學習是兩方面的，一方面老師的教學認真，除了依照課程講授外，也會自行製作筆記給學生，幫助學生更有效地學習。

另外，也會協助學生建立對數學的興趣和信心，只要同學對自己及對數學有信心，學習便可事半功倍，同時成績也會相對提升。另一方面，學生自身的努力也是重要的一環，學生除了完成老師給予的功課外，也會多做補充練習。所謂「熟能生巧」，多做練習除了可提升計算的速度和準確度外，也可接觸多些不同類型的題目，加深對題目的理解。其次，學生於上課時也會自動做筆記，記下一些常用技巧和常犯錯誤，這能令學生提升對數學的理解。

在不斷提升校內和校外成績的同時，學校亦鼓勵同學參與校外比賽，現時中一至中四級的同學每年也會參加一個國際認可的國際學科評估(數學科)，本校同學在這項比賽中也取得良好成績，去年及前年分別有153位及159位學生奪得優異或以上的成績。

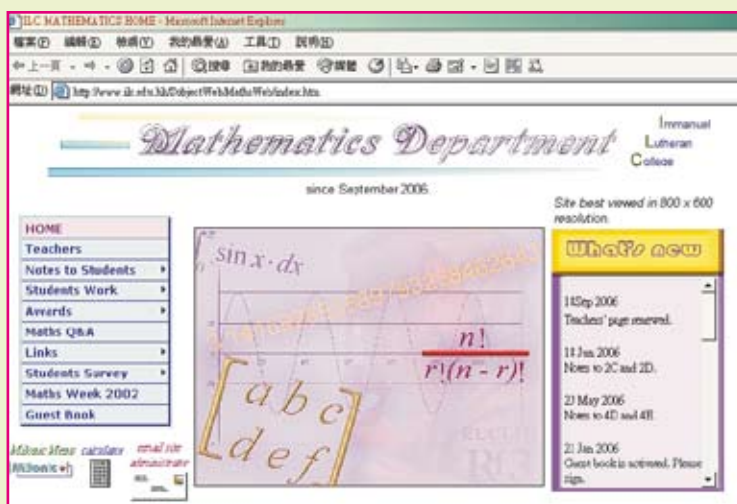
■ 教學方法

對於中一新生而言，要以英語作為學習語言，實在有點吃力。許多小六學生也會不適應轉用英文學習，從而導致成績下降。為解決這個問題，數學科亦會採用一些方法協助學生適應新的教學語言和模式。「如果學生的根基不好，那麼對他將來的學習會有很大影響。」張老師認為學生的基礎十分重要，因此於初中階段會較著重基礎的學習：

- (1) 教授同學某些字詞的數學科含義，例如：table 解作桌子，但數學上是圖表或表格的意思，這些常見的字詞會經常於數學科的學習上出現，但不少學生會因字詞的解釋錯誤而誤解題目，因此學生必須掌握基本的字詞，以便理解題目。
- (2) 教授學生如何從題目中尋找重要字眼，問題中或許會出現不少生字，但同學只需明白題目的關鍵字，便可以回答問題，這對同學的答題技巧和理解能力都有幫助。

■ 學校資源

近年來，學校為了讓學生可借閱和嘗試不同的補充練習，數學科特地購買了各種類型的補充練習，並把所有英文的數學書籍和補充練習加上標籤，列明適用的科目及級別，方便同學使用。此外，數學科在校網內亦設有教學網站，供同學收集資料和討論之用，同學不要錯過。



任教數學科老師

張偉德老師(科主任)
何家昌老師
呂錦妍老師
陳煥琪老師
陳嘉輝老師
麥偉倫老師
楊劍明老師
駱振輝老師
蘇詠嫦老師
羅紹國老師
羅偉業老師

小六學生家長日

二零零六年十二月九日是一個不平凡的星期六，陽光普照的下午，沐恩中學開放給一眾小六學生及家長參觀，整所校園洋溢著熱鬧歡樂的氣氛。

■ 家長篇——「諾」在其中

禮堂好不熱鬧，不少小六家長為了更了解我們的辦學理念、教學模式和校園環境，都前來參觀。當天，楊永傑校長致歡迎辭，感謝家長百忙中光臨，然後由助理校長介紹學校辦學方針，講解家長關注的項目，例如：升中配套和多元發展等，並介紹自行收生安排。接著是答問時間，家長普遍提出的問題是關於本校的教學方式和收生方法。最後，家長分為二十組小隊，跟隨帶隊老師和學生大使到校園的各個角落參觀。例如：家政室、實驗室、美術室、木工室、多媒體製作室等。而家長對校園完善的教學設施感到相當滿意。經過一整天的活動，相信家長對沐恩中學已有更深的認識，我們亦深信家長能感受到我們的辦學熱誠。【校園記者：4A鄭紫蘭/黃詠誼】

■ 學生篇——「樂在其中」

當天，小六學生在學生大使悉心介紹及引領下，興高采烈而好奇的參觀過整所校園後，便與家長分道揚鑣，來到雨天操場，那兒有中六同學精心設計的有趣英文攤位遊戲，讓小六學生在參觀校舍之餘，還可以透過攤位遊戲學英文。會場所見，聰明又帶點稚氣的小六學生都盡情投入，氣氛也熱鬧起來，他們面上不時泛起滿足的臉容，笑語聲此起彼落。「沐恩……好！」「校長、老師及學生都很親切，而且設備完善！」很多小六學生都給我們這個答案，他們大都認為我校校風純樸親切，而且校舍空間大，能夠給予同學良好的學習環境，是一所很理想的中學，很希望能夠到沐恩讀書。【校園記者：4E陳思琪/4A鄧凱賢】

■ 幕後篇——換你當主角

「兒童王國，你做主角，快樂常有，與小丑挽手……」這是筆者小時的一個遊樂場的宣傳歌曲，想不到這倒適合用來形容小六家長日的熱鬧情景。當天的一班小六學生就成了各服務生眼中的主角。當天的一切盡現沐恩的校園生活，籃球、排球隊的操練、女童軍步操、中樂團練習、辯論和朗誦示範……我們校記二人跟著參觀隊伍走，聽學生的笑聲，看到的動與靜，這種和諧，這種融合就是沐恩。而當日最矚目的活動便是中六同學預備的英文攤位遊戲，他們很早便到場佈置。王衛欣同學表示，雖然設計早已完成，但佈置需時較多，得提早兩小時回來。攤位如圖騰、繩網、人面猴子…… Treasure Hunt等等，不下十個之多，都圍聚了家長和同學。攤位遊戲主持人莊穎茵同學謂：小六同學的英文基礎都很好，許多問題都難不倒他們呢！我校同學花了這麼多的時間和心力，相信與會者對沐恩的和諧與活力，定必留下難忘的美好印象。

【校園記者：6A黃榮達/殷敏玲】



■家長不必如以往在走廊等候，今年各樓層皆有一等候室，供家長安頓，稍事休息，然後由服務生帶到所屬課室。家長在等候室內可欣賞介紹本校的短片或撰寫心意咭。



■今年特設校長接見成績優異同學的茶聚時間。出席同學和家長俱來自初中各級級內前三名，另中四中六級文理組的首三名，由楊校長親自接見，頒授獎狀，並拍照留念。

■本校家長教師會亦於是日設攤位推介會務，並開放資源中心供家長參觀。此外，又致送精緻的禮品給各家長（見下圖），是多位家長義工親手製作的。



■是日我校 Wow 攝製隊和校園記者訪問了三名成績優異的同學及其家長，談談讀書之道和家長的感受：

♥ 家長的話：

“我沒能力幫他的功課，都是他自己的功夫。現在有這麼好的成績當然開心囉。”

“對孩子有什麼期望？只要他完成學業便可以了。”

“他很積極，自動自覺溫習，也很勤力，不用我擔心。”

♥ 孩子的話：

“什麼補腦的湯水並不重要，最重要的是爸媽的鼓勵說話。”

“如果沒有爸媽的支持，靠自己一個人也不知能否升上中六。”

“中五讀八科，中六則五科，科目少了，其實比較容易適應，但內容方面卻深奧得多，有時也不容易跟得上呢。”

“當然是以讀書為主啦，不過，禮拜六日難得輕鬆，可以去打打球，減減壓嘛。”



中樂交流

校園記者：6A趙思靈/6B 黎嘉慧

十二月十八日學校禮堂傳來悠揚樂韻，若你步過，大概也會受吸引而駐足諦聽。所有中一級學生成了聽眾，在場欣賞馬來西亞檳城大山腳日新獨立中學的「華樂團」和我校中樂團的交流音樂會。交流演出先由我校中樂團演奏《輕煙》和《社慶》兩首曲目。《輕煙》是一首中板樂曲，表達人生如輕煙，轉眼飄逝的情韻，故旋律輕柔；而不同樂器同時奏出，樂曲便更富層次感。曲終時則餘音婉轉悠長，就如對輕煙人生的綿綿感喟。《社慶》描述人們慶祝節日時的熱鬧歡樂，是一首傳統北方音樂，節奏明快，鏗鏘有力。然後到「華樂團」演出，當中最令我們印象深刻的有周華健的《你知道我在等你嗎》和《節慶歡舞》。為配合《你知道我在等你嗎》婉轉柔美的曲風，團員除了放輕樂聲和盡量把樂曲奏得富連貫性，更加上西樂用的排鈴，營造一種如幻似真的感覺，扣人心弦。《節慶歡舞》則完全相反，整首樂曲節奏輕快，起伏分明，讓人感受到節日的熱鬧和激動的歡樂。在場同學都專心欣賞，陶醉其中。



與孩子一起
迎戰會考
中五家長晚會
2007-2-14

陸運會點滴



■ 莊嚴——開幕禮

「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑，為要得著神在基督耶穌裡召我往上去得的獎賞。」這金句每年重複使用，但是用來鼓勵運動員的確貼切。你還記得楊校長的開幕辭嗎？他引用了一位日本馬拉松好手的例子，說明成功的秘訣是「智慧的力量」，即是將一個大目標分拆為幾個小目標，每完成一個小目標，就向另一個小目標進發，這樣就會容易達成目標。

■ 融和——健康一千米

一位中四同學家長表示是第三年參加。她認為除了可以為孩子的社出一分力外，更可以拉近親子關係，她會繼續參加。陳慧明老師跑完後，認為健康一千米驗證了「釣勝於魚」的道理，即是過程比結果重要，她十分享受師生家長齊參與的過程。既然全校參與，楊校長也沒例外。他更跑了兩回呢！「過程雖然辛苦，但都希望可以藉以鍛鍊一下自己身體，並帶起鼓勵同學參與的作用。」

■ 緊張刺激——4x100接力賽、校長盃

這兩項是運動會的高潮。皆因參賽者多是跑步好手，雙腿彷彿裝上了摩打，手腳快得看不清楚，未到最后衝線都不知誰勝誰負。校友曾繁裕謂，「上年都有跑校長盃，但今年感覺很不同，因為是校友身份了。」他亦寄語運動員專心作賽、盡了力便可以。蘇詠芬老師亦代表德社參與校長盃。她高興地表示是第一年跑校長盃，「比賽很刺激，亦表現到團隊精神。」

■ 溫馨——啦啦隊

運動員在場上為社爭光，啦啦隊在看台上熱烈打氣，齊聲呼喊。啦啦隊早在一個月前已開始籌備和練習，同時建立默契。各社社幹皆表示，雖然隊員有時很不聽話，惹人氣惱，但是他們肯抽時間練習，證明他們仍是有心為社付出的，這一切都令人鼓舞。當宣佈啦啦隊冠軍是信社時，各信社啦啦隊隊員、社長和社幹難掩興奮的心情，雀躍地跑到頒獎台前，呼喊了多個口號！

校園記者：6A 陳文慧/6B 李安瑩

同學精彩錄

姓名班級	比賽項目	成績
李青緻2D	香港學校朗誦節(英文朗誦)	詩詞獨誦冠軍
譚俊逸5B	香港學校朗誦節(英文朗誦)	詩詞獨誦亞軍
顧啓信3A/陳芷琪3B	香港學校朗誦節(英文朗誦)	詩詞獨誦季軍
何凱瑩2E / 溫嘉英2E	香港學校朗誦節(中文朗誦)	二人對話朗誦季軍
張家榮4E	香港學校朗誦節(中文朗誦)	散文獨誦季軍
黃肖嘉7A	香港學校朗誦節(中文朗誦)	詩詞獨誦季軍
陳日薇5E	香港中華文化總會全港徵文大賽	優異獎
梅麗琪2B	永隆文學之星作文大賽	初級組決賽入圍
陳嘉裕4E	永隆文學之星作文大賽	高級組決賽入圍
	香港觀蝶大賽	校際冠軍
中樂團	2006香港青年音樂匯演(中樂團)	金獎
謝遠洋5A	第二屆世界華人青少年藝術節	金獎
郭凱怡3B	中華電力「環保帳單」標語設計比賽2006	中學組冠軍
戲劇學會	大埔區中、小學校際戲劇比賽2007	優異演出/最佳編劇
林明欣2A	大埔區中、小學校際戲劇比賽2007	最佳女演員
黃淑盈1c	大埔區中、小學校際戲劇比賽2007	優異女演員
呂嘉瑤3B/林慧婷4B	第26屆大埔區校際舞蹈比賽	金獎
呂嘉瑤3B/林慧婷4B	第27屆沙田區舞蹈比賽	公開組自選舞蹈(銀獎)
羅晞朗4E	第43屆學校舞蹈節	現代舞優等獎
呂嘉瑤3B/林慧婷4B	第十四屆全港藝術體操分齡比賽	五人繩操冠軍(集體高級組)



舞蹈表演
 雙人舞為呂嘉瑤3B同學和林慧婷4B同學
 獨舞為羅晞朗同學4E



籃球冠軍爭霸錄

校園記者：4D劉雪芹/4E駱胤鳴



■ 學界乙組決賽 健兒為校爭光

二零零六年十二月十二日，大埔新街市籃球場上演一場精彩絕倫的球賽，由本校男子乙組對何郭佩珍中學。我校起初落後十分，直到第二、三節比賽中把分數扯平，場上眾球員落力的表現，大家都看在心裡。隊長林正滄同學希望在第三節把比數追回，其間造就了不少漂亮的入球，最後，以三十六比二十三完場，穩守學界亞軍。

■ 教練感安慰 老師齊打氣

對於最後一場球賽，球員未能完全發揮，教練邵先生表示，雖然球員未能發揮出最好水準，但仍然感到安慰。此場賽事吸引數十「沐恩人」到場觀戰，不少中七學生也暫時放下書本，來為球隊打氣。梁國雄老師更臨時擔任軍師，與麥偉倫老師、邵教練一起為球隊爭取勝利，羅紹國主任和黃堯姬助理校長亦有到場為球員打氣，對於未能爭取到學界第一的成績，羅主任認為眾球員已經盡了全力，值得嘉許，黃助校更期望球員們明年會有更令人讚嘆的表現。

■ 堅持精神 令人敬佩

賽後檢討時，梁國雄老師指出：「球員們狀態不理想，這場球賽的表現與比數相符，若然能再好好把握內線，勝算會比較大。」他十分欣賞球員的鬥志，堅持不放棄的精神，的確令人敬佩。而麥偉倫老師亦對球員有所期望，期望明年今日再次面對強敵時仍能發揮出最好的水準。是次比賽為本校男子籃球最好的成績——學界男子乙組亞軍，期盼這一班堅持不懈的球員明年再創佳績。

校友天地

生命的伏筆——訪談前主席劉國良校友

■ 「不要忘記過去的生活，校園裡縱有不快，但必定有值得保留的回憶，要感激有機會曾經相處……」前任校友會主席劉國良先生在訪問尾聲的叮嚀，期盼快要畢業的同學珍惜校園裡的時光。的確，回憶的意義並不單在於它發生的一瞬，人生難免有被過去牽引的時刻。劉先生現執教神召會康樂中學物理科。他憶述沐恩物理實驗課堂的情景：師生間融洽相處，具發揮空間的課題促使同學踴躍發問，學習更富趣味，亦培養了他對物理科的興趣，為他的人生寫下了伏筆。

■ 劉先生於城市大學應用物理學系完成學士學位後，輾轉投身教育界。「這一切都是神的安排」劉先生以感恩的心將一切經歷，成就都歸功於神。他一直都得到很多機會，在工作發展方面，現任學校，同事甚至學生都願意給他時間空間，讓他發展自己的一套教學模式。既曾為學生，當然明白學生的想法，明白學習有如遊戲，需要不時的更新，引發學生的興趣。劉先生就是憑著這一股信念，最後獲得了二零零五至二零零六年度「行政長官卓越教學獎」，更被選為二零零七年度行政長官卓越教學獎教師協會主席。對劉先生而言，得獎是自我的肯定，卻是有賴多年來身邊人的支持，以及累積而來的經驗，因此他十分感謝神的奇妙安排，讓他安身於現在的校園。

■ 由一間中學，走到另一間中學；由一個身份，變為另一個身份，劉先生認為老師只是另一個階段的學習，每一個人都是一個學生，只是學習的模式有所改變而已。在忙碌的生活中，他認為校友會主席的工作讓他得到更多的機會與年青的一代溝通，藉此刺激自己的思維。而在自己能力範圍內，他渴望可以回饋母校，同時見證這孕育著無數珍珠的地方不斷進步。他衷心期盼著校友們聚首一堂的一天「……別的不說，畢業後抽空回來見見面也好呀！」

校園記者：6B李安瑩/6B黎嘉慧



讀書樂

現代作家梁實秋先生說：「讀書樂，所以有人一卷在手，往往廢寢忘食，也有人一看見書就會呵欠連連，以看書為最好的治療失眠方法。」看來，今天的被訪者劉靄茵同學是前者的表表者。

劉同學現就讀恆生商學院中六級，是本校校友。去年中學會考，她獲取6A2B的優異成績。訪問之初，當然要先問問她的讀書心得。「其實也沒有什麼特別的方法，我只是把讀書變成自己的興趣，對感興趣的事情自然加倍用心，多加時間。除此之外，我還告訴自己一定要堅持！為確保自己有美好的將來，今天的努力是不會白費的。」劉同學很認真地說。此外，她還提到需要加倍認真和訂立時間表，令溫習果效事半功倍。

劉同學在面對學業困難時，亦曾感到灰心喪志。由中一開始，劉同學一直名列前茅，每次測驗考試她都害怕成績會退步，又怕做得不夠完美，肩上背著沉重的壓力，她曾經因此而沮喪和失落，然而靠著那加力量的神、老師的幫助和鼓勵、好友們的關懷和支持，才能把肩上的壓力放下，而且在會考中取得驕人的成績。

最後，她勉勵母校的同學要珍惜在沐恩的時光，因她是一個富人情味、充滿愛和接納的地方。



劉靄茵校友跟校記合照。

校園記者：4E 陳嘉裕/4D 駱胤鳴



當第二個七年 憶起第一個七年

■ 蘇詠嫦老師

第一個七年，我是沐恩的學生。第二個七年，我已是沐恩的老師，而我總愛跟我的中一學生，分享我在沐恩的第一個七年。以下，先分享初中的三年。

中一那年，我和大部份同學一樣，都沒有英文名字，可是，英文課堂上正要用英文名。於是高年班的一個學姐特別到我們班房，給我們逐一提議。最後，我們各人都有一個英文名。能夠為自己改名字，全班同學都十分高興。有些同學甚至一改再改，天天不同，老師發現了，便對我們說：「名字是為了方便別人的，雖然它屬於你，可是，它卻是為別人而設的。」於是，我們學會了——對名字的尊重。於是，我也似乎明白了——不能只顧著自己的喜好，也要為人家多想一點。

中二那年，歷史老師要我們分組做專題研習。某天下課後，我便和組員到同學家一起做報告。天晚了，我們正待離去，一打開大門，不得了！放在大門外的一雙鞋子消失了！於是，我們受了教訓——東西是不能放在大門外的。第二天回校，我們便把這經歷告訴了其他同學。可憐那位同學的遭遇，直到如今大家還牢牢記得。

中三那年，中文課的時候，關老師突然中途離開，臨時來代課的老師沒告訴我們什麼，我們只感到奇怪。第二天，關老師告訴我們，她父親過身了。神情憂傷的她，回憶起父親生前的片段。於是，我們知道了——原來一個傳統父親可能對孩子十分嚴厲，卻也未必懂得表達自己對孩子的關心和愛。因此與子女的關係，不能十分親蜜，這是父親，也是孩子的遺憾。我們看著老師的哀傷，也似乎明白人死了，便什麼也不能彌補，什麼也不能改變。

這是我第一次感悟生命和死亡的一點點意義……

校友天地

愛我沐恩情不變——訪校友會主席麥偉倫老師

不經不覺，校友會已是第五年了。本屆主席是現職本校的麥偉倫老師，他有感於自己比較方便處理校友會事務，如聯絡老師和收取會費等，便自薦承擔主席一職。就任三個月，他已體會校友會不是容易的事，例如聯絡舊生方面，因校友會尚未有完善的校友資料庫，所以得用上額外的人力和時間，才聯絡上部份校友參加活動。

過往活動方面，在每年年尾舉行週年大會，向會員報告該年度的活動、財政報告和未來動向等等。除此之外，校友會曾舉辦了不少活動，包括本校二十週年校慶聚餐、燒烤重聚日和酒家聚餐等等。「每當我在聚會時重遇舊同學，內心既驚訝又興奮，大家一起懷緬過往的趣事，雖然每年只有一、兩次見面的機會，卻已令我十分快樂了。」——語氣中流露出麥老師無限的愉悅。

會務方面，今年校友會將會成立網頁，藉以宣傳活動、報告學校和同學近況，更設置討論區，利便舊生與老師溝通。此外，亦將收取畢業同學五十元作終身會費，以租用網頁伺服器、舉辦活動及為同學預備畢業紀念品。校友會亦計劃在每年感恩節邀請校友回校出席聚會，更期望在本校二十五週年時舉行盛大聚會，讓眾校友一起來慶祝沐恩的銀禧紀念。另外，亦準備設立獎學金，鼓勵在體育和藝術方面表現傑出的同學。

聽著麥老師侃侃而談校友會的工作計劃，筆者也驀然想到，很快明年便是自己畢業的時候，我一定要入會的，雖然要交會費。



左起本屆委員：黃堯姬助校（顧問）/劉雪儀，黃焯詩，唐沛迎，劉國良（委員）/何頌慈（財政）/鄭康妮（內務副）/陳麗兒（外務副）/麥偉倫（主席）/盧弦（文書）/楊永傑校長，呂錦妍老師（顧問）□



麥主席於訪問後與校記合照
校園記者：6A 崔佩樺/趙思靈

尋夢

一位校園記者的獨白 6A殷敏玲同學

世界很大，知識很多，是當過記者的作家李碧華教曉我的。在一個人的文字世界裡，你可以認識到他看到的世界、認識到的人。我想看到別人眼中的風景，也想別人看到我眼中的風景。我就是被這位作家觸動我的記者夢。惟有這種工作才能助我達成這個「自私」的願望。

參加校記是為了一嘗當記者的滋味。訪問這回事是「一次生、兩次熟」，試得多了，臉皮也厚了。撰稿花了我許多心力，體會過「死線」的壓力……試過撰題、訪問、寫稿，一切都很新鮮，亦如我所期望的，我真的是看多了人和事，朋友也認識多了。每一員校記都是「極度友善份子」，難忘大家訓練時的嬉鬧、開會時吃零食、聯誼活動品嚐了一頓四小時的晚餐，當了一晚「沒有束腰的法國女人」，少寶老師與加強老師讓我一次又一次的遲交稿（實在是對不起）。他們都是讓人容易融入的一群，為我的人生增添了許多難忘的回憶，豐富了我的人生。同時，我也體驗了其他人的人生：訪問Miss CarolAnn 的時候，我感受到一位母親對家庭的重視；在訪問校友曾繁裕時，我體會到一位運動員應有的專業。如我所願，我看到別人眼中的世界。

我的記者夢跟我喜歡寫作不無關係，但日子久了，發現當記者與一般寫作是不同的，成為校記確實讓我有機會思考當記者是怎麼的一回事。下筆時，我得謹慎每一個字，因為看文章的不是一人、兩人，可能是成百上千的，可就不能隨意增刪或摻入太多私人感情。因為傳媒有著深化或改變他人價值觀的力量，而且，我們也要重視讀者的知情權。每想到自己的一字一句都或會影響人，我不得不重新考慮這困難且責任重大的工作。可是，新知識與人和事依然吸引我，所以，讓我告訴你，我的夢想仍然是當一名記者。



右上角為本文作者殷敏玲同學



本文描述的零食會議

■ 校訊編委會：沐恩中學宣傳及總務委員會

■ 顧問：楊永傑校長 □ 編輯顧問：黃堯姬助理校長、趙汝儂老師 □ 編輯：李少寶老師、陳加強老師

■ 校園記者：4A鄭紫蘭同學、鄧凱賢同學、黃詠誼同學/4D劉雪芹同學/4E陳嘉裕同學、陳思琪同學、駱胤鳴同學/
6A陳文慧同學、趙思靈同學、莊穎茵同學、劉可迪同學、梁翠琳同學、崔佩樺同學、王衛欣同學、
殷敏玲同學、張永晃同學、黃榮達同學/6B黎嘉慧同學、李安瑩同學