



博學明道·臻善益群

南亞路德會 沐恩中學校訊



校址：香港 新界 大埔 大元邨 電話：(852) 2667-3129 圖文傳真：(852) 2665-0600 電郵：hkilc@hkstar.com 校網：http://www.ilc.edu.hk

學生成長：豐富的學習經驗·多元的智能發展

編者的話

本期校訊主題是同學的多元智能發展。多元智能的內容廣闊，據西方學者Howard Gardner 的分類，涵蓋了語言、運算、藝術、音樂、體育、自然界、個人成長、人際關係，共八大範疇，意蘊極之豐富，校訊將定期報導同學在這些方面的學習，而這期先集中介紹同學在語言、音樂、表演藝術和個人成長四方面的表現，同學在課外活動的參與，正好反映出多元智能發展。本期校訊得到陳永傑助理校長的來稿，分享他對同學的成長、多元發展的感受，值得細味。校園熱點方面，刊載了本校的三個學習中心(Learning Centre)的介紹：中文科的、英文科的、科學科的，讀者可從中了解本校的學術發展和學與教的設施。活動方面，有預科同學的中國文化科攤位遊戲和節目豐富的英文週。此外，也報導了每年的校園盛事：陸運會。是期校訊文稿得力於校園記者的採訪和報導。讀者如欲多了解他們的工作和感受，如何展現多元智能的元素，則萬勿錯過有關的專欄——「校園記者計劃：校訊新紀元」。

主題訊息分享

學生的學習與成長，是學校的核心工作。而沐恩培育學生的宗旨，一直都本於珍珠的信念：每一位學生都能夠有潛質發展，可以成為明亮的珍珠。要學生盡展所長，學校需要在知識的追求和才能的發展上，盡力為學生提供豐富的學習經驗。

因此，學校施行「學段制」，靈活地增加科目節數，使能採用靈活的教學方法，豐富學習的過程。又推行「學生學習檔案」計劃，推動學生反思自己的學習經驗和進展。並且每年設立學習週，進行全方位學習活動。校內五十多種不同的課外活動，可以培養學生的不同興趣，發掘他們的獨特潛能。凡此種種，無非是希望能夠為不同的學生提供適當的學習機會，每個學習機會，都可能讓學生發揮所長，甚或能夠發掘他潛藏的才能，讓他有嶄新的發展。在沐恩，我見過經常遇到挫折而失去動力的學生，在課外活動中重拾自信，毅然奮發，成績躍進。在沐恩，我亦見過學生經老師的諄諄善引，認識自己的軟弱，找到發展的方向，欣然邁向豐盛的人生。作為基督教教育工作者，我為這些同學感恩。我更清楚看見神給我們的托負，讓我們繼續努力，為學生提供最豐富的學習，使他們在神的恩典中發展成材。

我們確定學生是教學工作的中心，所以我們盡力讓學生獲得最豐富的學習，盡量讓他們有自主學習的空間。學生能夠參與很多策劃的工作，活動由計劃到執行以致司儀，都由同學包辦。他們可以成為學生領袖。我們盡力為學生提供最先進的設備，對他們學習有益的，我們都願意信任他們，讓他們使用。如WoW TV攝製隊，全部使用蘋果專業電腦及業界專業軟件。隊員經常為校園活動進行拍攝，同時參加不少校外的專業比賽。沐恩於2004年度獲教統局委任為「資訊科技教育中心」，現正嘗試把電子白板的技術使用在教學之中。

陳永傑助理校長



藝術素養

校園記者：3C陳思琪、3C陳嘉裕、3C陳嘉瑩

沐恩中學為了讓同學有多元化的發展，特別提供了各類型的課外活動供同學參加。本學年的戲劇組和朗誦隊表現出眾，為本校奪得多個獎項。

戲劇組參加了大埔區戲劇節，合共奪得九個獎項，包括最佳男、女演員獎、最佳角色造型獎、最佳編劇獎和最佳導演獎等。這些獎項得來不易，導演陳基惠同學謂：早在九月便開始籌備工作，最後編撰了《我要做壞人》這個劇目，希望可以透過這齣話劇，帶出積極的人生觀。籌備演出的過程中，大家遇到不少困難，綵排時會遇上時間和場地的問題，演員偶然會太緊張而忘了台詞，但他們都很用心排練，所以這九個獎項都是他們艱辛努力的成果。除了獲獎，眾演員另有得益。由於他們排練了很久，增加了彼此的默契，台前幕後凝聚了一顆團結的心，培養了濃厚的情誼，像一家人似的。此外，他們對戲劇的興趣也加深了，對日後的表演很有幫助。比賽結束後，大家都很不捨得，很懷念排練的日子，他們希望下年度做得更好，為學校爭取更佳成績。

戲劇篇

劇社2005-2006年度獎項

比賽劇目：[我要做壞人]

大埔區中小學戲劇比賽 (21.1.2006)

最佳導演	7A陳基惠
最佳編劇	7A陳基惠
最佳男演員	5A袁桂禧
最佳女演員	3C吳嘉瑤
優異男演員	7A陳基惠
優異男演員	2A陳裕舜
優異女演員	1B張嘉瑜
最佳角色造型	4E陳日微
最佳整體演出	劇社



香港學校戲劇節 (13.2.2006)

評判推介演出獎

校園記者
召開座談會

▲ 戲劇組導演陳基惠同學談感受

中國文化科攤位遊戲

校園記者：3C陳思琪、3C黃詠誼、3C鄭紫蘭、3C陳嘉裕、3C陳嘉瑩

這天，是沐恩中學的家長日，校園的氣氛格外嚴肅。甫踏進校門，就看見女童軍穿著整齊的制服，在門外列隊歡迎。各樓層，走廊坐滿了家長和同學；課室內，老師細心講解同學在校內的表現，家長亦側耳細聽。操場上，公益少年團的同學向家長推銷益裁，義賣籌款。最叫人印象深刻的，當然是使人樂而忘返的中六級中國文化攤位了。

中國文化攤位

「拜拜」？「泰民樓」？「鋼之練丹術師」？「醫神」？家長日裡為何出現這些奇怪的招牌呢？原來這些都是中六級同學設計的中國文化攤位。為了讓同學寓學習於娛樂，把學習的成果給其他家長、同學欣賞，所以中文科老師和中六級同學在家長日設下十二個有關中國文化的攤位，供家長和同學遊玩，分享同學辛勤的成果和寓學習於娛樂的樂趣！

特色攤位(一)

要數最令人回味無窮的攤位，就要介紹「鋼之練丹術師」，美味的「糯米甃丹」了！要練成丹藥並不簡單，為了讓同學了解道家的練丹傳統，攤位的設計者要玩家先了解道家文化，然後回答三條問題，取得錦囊，才能挑選和配製合適的材料(花生，椰絲和芝麻)，才能練成美味的糯米甃丹！

特色攤位(二)

最令人獲益良多的攤位，就要數「醫神」了！顧名思義，「醫神」就是有關中國草藥和針灸的攤位。攤位內容分為兩部份，先由醫師為同學把把脈，然後同學在發泡膠箱尋找適當的草藥為自己治病，再在人型布娃娃身上找出穴位，施以針灸。雖然我國的草藥繁多，資料搜集和篩選有一定的困難，但同學仍細心在眾多草藥卡上寫上解釋，為玩家提供正確的草藥知識，把學習和娛樂共冶一爐。

特色攤位(三)

要數最令人「停滯不前」的攤位，要算是「清宮秘館」了！「清宮秘館」介紹了我國宮廷，不同朝代的皇宮、宮殿等，多不勝數。而玩家要了解中國的宮廷知識，然後挑選心愛的棋子，每走一步，都要答對問題，方能前進，否則就會被罰停棋或向後退，校園記者就因答錯問題而停滯不前呢！

有創意，有意思

校園記者還藉著家長日的好時機，訪問了好些家長和同學。對於學校的政策，家長們都異口同聲地表示：「學校在學生的全人發展、學習動機和品德培育上都實踐了均衡和全面的發展。就以今天的攤位遊戲為例，有創意而富意義，令學生在學習的同時更培養出合作的精神，而且想出嶄新的意念，實在難能可貴。」



建立老師學習社群——中學中文科學習中心

校園記者：3A郭子樂、6A黃俏嘉

沐恩中學在2005年被教統局邀請成為第一所進行「學習中心」計劃的中學，為實現「利用資訊科技加強教師教學能力」的目標。學校現時分別有中文科和科學科作為試驗學科，為了讓各位同學了解「學習中心」究竟是甚麼的一回事，我們有幸邀請到張紫來老師來作講解。

老師為本

「學習中心」是為老師而設的計劃，期望透過中心的工作，老師可以更有效地利用資訊科技，幫助學生學習和提高教學成效。「中文科學習中心」的主要工作是為全港中學就資訊科技融入中國語文的教學定期舉辦講座及工作坊；提供到校支援服務；建構中學中國語文科網站及資料庫，發放學習中心最新的訊息和相關的教學材料。

彼此分享

為促進老師間運用資訊科技的教學經驗分享，中心會組織教師網絡，鼓勵同工參與學習中心舉辦的活動。過去，中心已多次舉辦了研討會和工作坊，並組織校內及校外老師到本校的觀課等交流活動。

學以致用

除此之外，每次推介嶄新的學與教示範前，相關的教學方法會在學習中心試驗和評估，經訂正後才公開發放。計劃初期，中文學習中心以初中實用文教學為切入，示範如何運用資訊科技提升學生在功能寫作方面的興趣和能力。沐恩中學的負責老師先在校內試教，再由這些參與試教的老師跟其他學校同工分享經驗。

困難

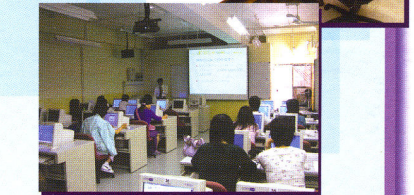
由於中文科老師仍未全面習慣使用資訊科技輔助教學，甚或會感到困難和麻煩，故仍要時間協助老師適應轉變。「他們會覺得傳統的教學方式比較實際且仍有一定的效果，資訊科技只是輔助教學的工具，不一定要使用。」

真實課堂

在「學習中心」裡，學生可透過網上的自學活動、互動教材、討論區及評量工具等，學習寫作實用文。老師會在課前預習，課堂的引起動機、發展及課後的評量、回饋等不同階段，適切地引入資訊科技於學與教之中，從而增加學生對學習中文的興趣。例如授課前著學生先完成網上預習，了解課題內容，作好準備；在授課完畢後，要求學生到網上互評同學的作文，從而達到「擇其善者而從之，其不善者而改之。」

未來計劃

事實上，現在已有多所學校採用了本中心的教材，另外還有將廿十多所學校將會嘗試中心所推介的教材和教法。有關同工對本中心的教學示範及工作等均予以欣賞及肯定。未來的日子，有關的試教將會推展至中四級，中心期望能將所引進的教材教法能有機地融入整體的中文科課程之中，並在已有的基礎上，作進一步的銜接、鞏固和發展。



張紫來老師為中文科學習中心負責人，攝於2006香港國際資訊科技教育會議

本校中四級同學參與2006香港國際資訊科技教育會議之示範教學環節

上海語文教育專家(左)來校觀課，與中心四位老師交流，劉仰山助理校長(右)亦有出席

▲ 中心舉辦之老師教學工作坊

校訊編委會：沐恩中學家長事務及宣傳委員會校訊編輯組

顧問：楊永傑校長 編輯顧問：陳永傑助理校長、黃堯姬老師 編輯：李少寶老師、羅新強老師、陳加強老師

校園記者：郭子樂同學(3A)、陳思琪同學(3C)、陳嘉瑩同學(3C)、陳嘉裕同學(3C)、鄭紫蘭同學(3C)、黃詠誼同學(3C)、鄭敏如同學(6A)、林淑怡同學(6A)、林慧妍同學(6A)、馬麗霞同學(6A)、黃俏嘉同學(6A)、阮佩君同學(6A)、宋永安同學(6A)、文素珊同學(6A)、曾淦賢同學(6A)、黃協龍同學(6A)

英文科消息 — 英文週與英語學習中心

何杏嫻老師

為提高學生對學習英語的興趣，英文科於本年三月二十日至二十四日舉辦英文週，當中活動包括高年級社際英語問答比賽，由各社派出代表同學參賽，並設台下搶答環節。高年級組和低年級組均由義社取得冠軍。

另外，校方今年把三樓的電腦室改建為English Learning Centre(「英語學習中心」)。我們期望同學能善用該處的英文遊戲、英語學習電腦軟件、英語雜誌、英語電影、歌曲等媒介把英語學好。除了這些自學的機會，英語老師還會定期協助同學的英文寫作和播放電影等。我們期望英語學習中心輕鬆的環境能幫助同學，克服講英語的恐懼。



▲ 英語學習中心開幕剪綵

英語學習中心的開幕禮在三月二十日舉行。我們誠邀前校長丘頌云先生、校監薛明基先生(Mr Mark P. Sprengeler)、楊永傑校長和英語學生大使代表，擔任剪綵嘉賓。

英文週其餘活動有英文歌曲點唱，英文謎語競猜，學生佳作展示等等。此外，三月二十四日的早會時間，由幾位中一級同學以英語主領。他們很勇敢地站在全校師長同學面前，以英語介紹了兩位傑出電影工作者李安先生和周星馳先生，然後跟台下同學玩有獎問答遊戲呢！



▲ 老師指導同學使用中心設施



▲ 中一同學主領早會節目



▲ 英語常識問答比賽



▲ 同學在中心內既遊戲亦學習



▲ 同學主持比賽活動

科學科學學習中心主要工作

朱偉傑老師

為全港中學就資訊科技融入中學科學科的學與教定期舉辦相關的講座及工作坊，幫助教師提升個人專業發展。
為參加主題教學工作坊的教師提供到校支援服務。
建構中學科學科網站及資源庫，發放學習中心最新的訊息和相關的教學材料。
組織教師網絡，鼓勵同工參與學習中心舉辦的活動，促進同儕間分享就運用資訊科技的教學經驗。
在推介嶄新的學與教示範前，相關的教學方法將會在學習中心試驗和評估，經訂正後才公開發放。

校訪目的

協助教師整合學習中心課程中，針對學生在科學教育學習領域所涉及的能力、知識及價值觀的提昇，而使用最新資訊科技的嶄新學與教方法，在校本科課程中有效地實踐出來。

課程及教學法方面

在教學法上運用資訊科技是各種因素的結合成果；因此，任何改變教學範式的嘗試都要考慮整體因素，例如：考試制度及課程等便是；所以資訊科技教育策略必需與現有的課程檢討或發展機制整合，尤其需要關注的是其他更有利於以學生為中心及以資訊為本的學習評估形式。我們需要更加深入理解資訊科技如何能對各課程範疇提供最佳的支援。我們亦需要更清晰的指引，以確保學生能學到利用資訊能力，而非運用資訊科技的能力。

資源支援方面

很多學校及老師需要更多資訊科技在教與學上的資源及素材，若由學校各自校本地發展此等資源及素材，教師必定因重複有關工作而浪費人力。因此，政府應在中央的層面集中資源及素材，以供老師使用。需要注意的是，向老師提供適當的資源及素材，只是其中一項步驟；而最重要的，是教學法的整體設計。我們應將焦點放在素質上而非數量上，例如我們不應斤斤計較老師是否以一定的時間比例採用資訊科技進行教學，而應著重他們是否適當地應用資訊科技來提高學生的學習成果。



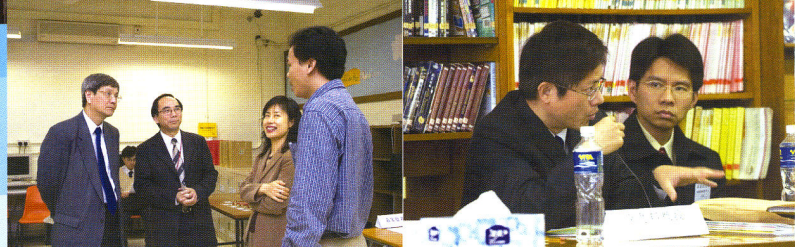
▲ 朱偉傑老師為科學科學學習中心負責人(左)與楊劍明老師(中)駱振輝老師(右)攝於2006香港國際資訊科技教育會議



▼ 台灣桃園縣教育局局長(左)致送紀念品予楊永傑校長。



▼ 本校陳嘉輝老師在會上發言



▲ 來自中港台三地的學者、前綫教師及校長出席在本校舉行的學習中心研討會議。

二月七、八日，在大埔運動場，從校監手中傳來「嘸」的一響。一個晴空萬里的早上，我校本年度的陸運會正式開始。除了田賽、徑賽項目外，還有「健康一千米」這別開生面的賽事。

校友重臨舊地，感觸良多

無論是台下的競賽場地，還是台上的啦啦隊員，我校同學均表現了「努力面前，向著標竿直跑」的積極進取精神。當中，畢業班接力賽更掀起了全場氣氛的高潮。一眾校友重臨舊地，感觸更是良多。他們均表示：「對沐恩很有歸屬感，想回母校享受這種感覺。」而黃家傑校友現時更承繼陸運會精神，朝著體育範疇發展。



▲ 活力啦啦隊

社內協作出色，氣氛熾熱

當台下運動員為社拚搏，台上一眾社幹與啦啦隊所付出的努力也毫不遜色。齊整的隊型，響亮的口號，對運動員盡心的激勵，營造了場內熾熱的氣氛。他們於一個月前，就已開始排練。「看到啦啦隊的用心配合，一同喊一同叫，很清楚他們是曾付出過的。雖然勝不了，但已經非常開心了。」其中一位信社幹事說。

校長訓勉激勵，厚望諸生

楊永傑校長對是次陸運會感到滿意，特別欣賞運動員的事先練習，有備而戰。最令他高興的是同學有進步，打破了一項第一屆時的大會紀錄。校長對來年的同學是有期望的。「希望同學有目標，多自我訓練，根據自己的能力提升和改善，不要沒有目的去參加比賽，或心存僥倖。」這是他的訓勉。

校運會於校長的閉會詞與一片掌聲中落幕。期望來年同學的表現與參與能更進一步，發揚體育精神與向著標竿直跑的努力。



▲ 楊校長致辭

▲ 薛明基校監鳴槍開始

▲ 無論田賽徑賽，同學表演精采

▲ 拼勁依然的校友

一千米秘密

校園記者：6A馬麗霞、6A林慧妍、6A宋永安

「健康一千米」是本校陸運會必備項目，每年都吸引了很多學生、老師和家長參加，但當中一些鮮為人知的趣聞又有多少人知道呢？你知道這項目由學校哪個部門負責舉辦的呢？為何「健康一千米」的限定時間是六分鐘，而不是五分鐘、七分鐘或其他呢？

問題很難嗎？就讓我們揭曉答案吧！「健康一千米」是由本校課外活動組舉辦，很多人以為是家教會，但原來他們只是負責發通告給家長們，幕後「主腦」原來是課外活動組。而時間的規定是因為當年丘校長親自測試過，以六分鐘完成一千米是令人較容易完成的距離和時間，不會太辛苦。

你又知否「健康一千米」的魔力在哪裏中一同學說：「雖然感到很累，但很好玩，亦很有創意，因為小學未嘗試過這麼多人一起跑！」那麼老師又怎樣呢？我們訪問了張雯老師與陳慧明老師，他們跑畢全程，表示此舉是要為社取分，亦順便舒展筋骨。但除此之外，「健康一千米」原來還有更深層的意義。家教會主席張秀珍女士表示，參加這些活動，讓她能投入學校的生活裡，更能加強親子關係，還能替社取分，融入沐恩大家庭裡。被問到明年會否繼續參加時，眾人都答「會！」可見「健康一千米」的魅力真不小啊！



參與「健康一千米」的家長和老師

校園記者計劃：校訊新紀元

陳永傑助理校長

新聞或專題採訪，是很好的學習經驗。因此，我們招募校園記者，讓他們進行採訪及編輯校訊的工作。校園記者計劃，並非甚麼新鮮的意念，很多學校也有，但放心讓學生參與學校官方刊物的編採工作，卻是很少。我們對參與的同學，很有信心，不是因為學校為他們提供了甚麼訓練或幫助，而是他們熱誠的態度，認真的表現，給我們信心。上一期的校訊，文筆流麗，圖文精美，是他們卓越表現的明證。我誠意向他們致謝，更祝願校訊的工作，真的如我們所望，給校園記者豐富難忘的學習經驗。

校園記者心聲

我深深感受到身為記者的辛勞——首先要專注地訪問，然後整理手頭上亂七八糟的資料，寫成一條條理分明的稿。這些普通記者的工作已經這麼艱辛了，何況是突發記者或是戰地記者？我真佩服他們，我更佩服他們無私付出，只為了將真相報導出來。若有機會，我也希望效法他們，作一個報導事實真相的好記者。

郭子樂(3A)

我很高興能夠成為校訊編輯委員會的一份子，因為我可以為學校出一分力。從前我收到校訊時，都會把它放在一邊，從不認真閱讀，但現在我終於一嘗撰稿的辛苦，所以我以後都會認真地對待每樣讀物。

陳嘉瑩(3C)

我覺得成為一個校訊編輯委員會的成員，令我很大的得著。在這個職位上，我有份參與的是採訪，資料搜集以及撰稿，雖然平日功課繁多，但我仍會投入地參與其中，因為我覺得這是一件很有意義的事！

黃詠誼(3C)

我成為學校校訊的一份子已有大半年了。這當中，從訓練、事前預備、採訪、稿至檢討，我都深切體驗到做記者的感受了。我明白到記者是一份不容易的工作。因為記者需要耐性、細心，還有一份勇氣。此外，記者也需要把事件真實的寫出來，還滿艱巨的！雖然當中遇到困難，但苦中有甜，組員的幫助、老師的協助令所有困難解決了。另外，在這段日子，我變得更有勇氣了，對自己多了份自信。因此，可能現在校訊做得不太好，但將來如果還有機會的話，我希望自己可以藉著現時的經驗，把記者這工作做得更好。

陳思琪(3C)



▲ 校園記者工作坊



▲ 校友(右)和高年級同學與校園記者交流經驗



▲ 校友(右)和高年級同學與校園記者交流經驗

身心健康 — 健康大使的使命

校園記者：6A黃俏嘉

剛過去的健康早餐和午間水果都非常受同學歡迎，而聖誕聯歡會那天舉行的聖誕串燒果籃亦反應熱烈，這些活動都是健康大使舉行的。那麼，他們究竟在學校擔當一個怎樣的角兒呢？我們特別邀請健康大使宣傳的周龍逸同學接受訪問。

宣揚健康

「以健康早餐為例，當然希望同學可以多吃有營養的東西。」周同學表示他們希望藉此活動鼓勵同學吃健康早餐，減少吃煎炸食物，如咖喱角、油條。而舉辦午間水果的目的是希望同學後能養成飯後吃水果的好習慣。

聯校舉辦

「我們會和其他學校同學一起修讀健康課程。而其他活動如做義工、參觀理大的護理學系、行山等都是我們聯校一起舉辦的。」周同學表示大埔區除了沐恩外，還有靈糧堂劉梅軒中學、王肇枝中學等一起舉行聯校活動。

健康最重要

「以前我會吃薯片作早餐，因為方便。不過自從聽過那些講座後，知道早餐的重要，所以我現在無論有多趕急，每天都會吃一片麥包的。」周同學表示，他們會出席一些課程，不只是健康飲食那麼簡單，還會行山認識大自然、上急救班、學習怎樣使用健康儀器，如測試體內脂肪含量、做義工等。「所謂健康，不只是生理的，還是心理的呢。」

趣聞軼事

談到任期間的趣事，他說：「那次聖誕串燒果籃，我負責買鳳梨，買了三大個回來，但沒有人懂得去皮。大家不知所措的時候，幸好羅雅麗老師有相熟的水果店肯幫我們，活動才可順利完成。」只見周同學一面說一面也按捺不住的笑起來——畢竟，笑也是健康之道呢！

親密如家人

談到隊員之間的默契，周同學表示他們比其他學生領袖更加團結。「可能因為我們只有八位成員，我覺得我們比起其他領袖，例如領袖生，我們可以容易熟絡，友誼也較容易建立起來，我們八個就像家人一樣親密呢。」

薪火相傳

出任健康大使已經大半年了，究竟有什麼期望寄予給下一屆健康大使呢？「我當然希望可以繼續舉辦健康早餐、午間水果這些對同學有益的活動。而且我覺得他們應該多做義工，因為做義工真的有益身心。」

健康早餐，
勿忘謝禮



同學支持健康早餐，踴躍參加

校園記者(右)與接受訪問同學合照



健康大使同學在預備水果午餐



聖誕串燒果籃活動

Peer Mentor 共你成長

校園記者：6A林慧妍、6A宋永安、6A林淑怡

今年學校有一個新組織成立。它的規模雖不如四社，也未及學生會受同學注視。然而，他們肩負重任。他們就是Peer Mentor了。

Peer Mentor 是由兩個輔導組織BBS 和 CCF結合而成的，負責的余淑賢老師指出：「成立目的是要訓練一班學長，照顧和關心同學，並成為學生榜樣，而他們重點對象就是剛進入沐恩新環境的中一同學。」中一生時常會面對適應上的困擾，Peer Mentor能幫助他們適應，關心他們，指導他們各方面的成長。午飯時會有和他們傾談的時間，有時也會輔導他們的功課。

品德的建立對學生的全人發展十分重要。針對這點，Peer Mentor今年的主題是「Look at Me」，就此主題舉辦了不少活動，例如：好人好事、校園情真、理想學生、舊曲新詞，讓同學建立健康的自我形象，展現他們真誠的內心世界。還有透過活動，希望他們更懂得認識自己，欣賞自己。

接受指導的新同學固然受惠，而參與Peer Mentor的學長也同樣獲益良多。Peer Mentor主席邱同學說：「因為是第一年舉辦，沒有先例可循，要學習自己嘗試。」副主席郭同學也說：「我體會到工作伙伴的溝通是十分重要的，不然工作錯配，易生誤會，影響組織團結。」

Peer Mentor就是肩負學校同步成長的重要角色。余老師最後補充說：「工作是有滲透性的，相信一定能慢慢發出光芒來。」



校園情真活動



▲ Peer Mentor 聚會情形

▲ 余淑賢老師主持Peer Mentor 聚會

▲ Peer Mentor 主領中一級活動

朗誦篇

今年朗誦隊亦取得了多項佳績，我們訪問了詩詞獨誦亞軍的黃貽璿同學。黃同學謂她最想感謝指導她的陳慧明老師。因為她起初有許多不明白的地方，不太理解誦材的內容，也不知如何投入感情，但經過陳老師指點，漸漸都能掌握了。黃同學認為朗誦最重要是流暢的演繹、豐富的感情，所以她會常常練習，並提升對文學作品的理解鑑賞能力，讓自己發揮得更好。



▲ 黃貽璿同學分享感受

爵士舞篇

爵士舞隊伍雖然在今年並沒有獲得獎項，但是一眾舞蹈員也有很多的得著。她們在開始排舞的時候談不上合拍，因本身跳得很亂，很不整齊，但經過努力練習，大家都進步不少。雖然得不到獎項，但她們沒有灰心，心裡反倒燃燒起一團火，多了一種力量似的，大家都很上進，希望下次比賽可以跳得更好。她們覺得這種精神比取得獎項更重要。



▲ 爵士舞同學發言



爵士舞演出 ▲▶



從音樂看多元智能發展

校園記者：6A曾淦賢、6A黃協龍、6A鄭敏如、6A阮佩君

沐恩中學對學生多元智能發展一直不遺餘力，尤其音樂培訓方面。今天我們有幸訪問了中、西樂團與合唱團，分享他們的寶貴經驗。

悠揚樂韻—中西樂團

我校中樂團一向表現優異，今年的成績亦令人滿意。同學都能在比賽前裝備自己，額外勤加練習，但大家都毫無怨言，仍然忍耐、互相激勵，比賽後亦能檢討個中得失，發揮同學們自我反思的能力。團長馮同學認為當上這個職位提升了自己的判斷力與決斷力，處理問題時學會了以清晰的頭腦，作出果斷的判決。另一方面，在協調各團員方面，亦磨練出領袖的才能。副團長周同學則表示中樂團活動能提升創作意念和想像力，打破以往的思考框架。偶然，練習和比賽令他感到沮喪，但反使他學習坦然面對挫敗，從中汲取經驗，再接再厲。

再讓我們看看成立二年的西樂團吧，未來他們將參與校際音樂節的四重奏。團長許同學最欣賞眾人的團隊精神，練習時氣氛融洽，成效自然事半功倍。談及如何協調緊密練習與沉重的功課壓力，許同學認為不但沒有負面影響，反而藉著音樂陶冶性情，精神上得以放鬆，更能專注學習。副團長梁同學則認為學習與練習彼此是沒有衝突的，做事要專心致志，心無旁騖，只要懂得分配時間，便可消融兩者的衝突。樂團未來的目標是爭取在校際音樂節有好表現，另外融和各團員與招攬更多新成員加入。

天籟之音—合唱團

不知大家有否聽過合唱團的醉人歌聲呢？羅雅麗老師與副團長張同學會細訴他們的經驗。張同學認為合唱團是講求合作的地方，不是個人表演的場地。個體融入團體是很重要的，團員之間的交流亦是重要一環，良好的溝通促成更大的進步。羅老師也分享了合唱團面對的困難，如：遲到，難以齊人，男團員的退出等，均使她深感無奈，然而這更要樹立榜樣，控制好自己的心態與情緒，繼續帶領同學。這種精神確實值得我們學習。



▲ 校園記者與羅雅麗老師及受訪同學合



▲ 中樂團合唱團聯合表演



▲ 合唱團演出



▲ 中樂團演出

2005-2006香港校際音樂節(第58屆)得獎名單

鄭子韜(1A)	鋼琴獨奏(第四級)	冠軍
羅家軒(3C)	鋼琴獨奏(第七級)	亞軍
宋長齊(1B)	鋼琴二重奏(高級組)	季軍
蔡俊豪(2C)	笛子獨奏(初級組)	冠軍
黃詞豪(2B)	笛子獨奏(初級組)	季軍
馮紹匡(4A)	笛子獨奏(中級組)	季軍
馮紹匡(4A)	中學組二人合奏	季軍
本校中樂團	中學組合奏(30人組)	季軍

2005-2006校際朗誦節英文比賽得獎名單

劉志(1A)	男子英詩獨誦	季軍
陳俊匡(2C)	男子英詩獨誦	亞軍
羅家軒(3C)	男子英詩獨誦	亞軍
潘國銘(7B)	男子英詩獨誦	冠軍
李穎妍(1E)	女子英詩獨誦	季軍
黃貽璿(5E)	女子英詩獨誦	季軍
林淑怡(6A)	女子英詩獨誦	冠軍

2005-2006校際朗誦節中文比賽得獎名單

司徒嘉俊(1B)	男子詩詞獨誦	亞軍
張家榮(3E)	男子散文獨誦	冠軍
葉康其(3E)	女子散文獨誦	亞軍
陳燕芬(1A)	女子詩詞獨誦	亞軍
吳允思(4D)	女子詩詞獨誦	季軍
陳日微(4E)	女子詩詞獨誦	季軍
崔佩樺(5E)	女子詩詞獨誦	季軍
黃俏嘉(6A)	女子詩詞獨誦	亞軍
許樂欣(7B)	女子詩詞獨誦	冠軍