

南亞路德會 沐恩中學校訊

二零零五年三月 總第十期

南亞路德會
沐恩中學

楊永傑校長專訪



楊永傑校長

仲春二月某個晴明的早上，筆者代表校訊走訪履新校長楊永傑先生。甫踏進校長室，即被招呼坐下。眼前窗明几淨，桌上文件文具井然。訪問就在窗下桌前展開。

筆者：楊校長接任，迄今已有半個學年，能否跟大家分享一下期間的心情感受，有什麼變化沒有？

楊校長：擔任校長一職，責任重大，壓力倒是有的，但我會盡量叫自己多放鬆一下，多向積極方面想。例如回顧去年和本年度，有好些事情都是令我深感愉悅的。

筆者：能否舉些例子呢？

楊校長：如去年沐恩的二十周年校慶，連串精采的活動，見證了神的美好作為。又如去年四月接受教統局的質素保證視學，成績美滿，令人欣慰。我校過去五年，為教育統籌局資訊科技卓越中心，協助區內中、小學老師有效運用資訊科技教學，成效卓著。今年本校更蒙教統局率先委任為資訊科技學與教的學習中心，與本地各大學教育學系共同合作，將服務範圍擴展至全港中學，目標是促進教師發展，分享及推介最新資訊科技的學與教方法。

筆者：那實在是叫人高興的事。至於未來校務發展計劃，請問校長以哪方面為重呢？

楊校長：今年學校的發展重點是朝著去年定下的三年計劃，繼續加強學生的英語運用能力，建立學生的閱讀習慣以促進學習。此外，為回應上學年校外評核報告的建議，我們新增一項發展重點，就是要更有系統地幫助學生發展及應用共通能力。為此，本學年的校內教師發展活動亦以加強老師之共通能力教學為目標。

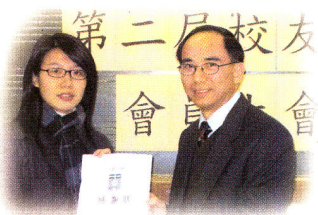
學校最重要的功能為學與教，故如何改善教師的教學方法，和提升學生的學習能力俱為本校最關注之事項。

筆者：當前本港的教育改革不少，面對高中新課程，我校可有優勝之處？

楊校長：不敢說有什麼優勝之處。就建議之高中新課程「通識科」而言，我校多年前在初中階段已推行通識教育，早已為同學打好通識科基礎，相信將來同學能順利銜接新高中的通識課程。

筆者：另一項教育改革是教學語言的轉變，沐恩會受影響嗎？

楊校長：本校自1998年成為英中後，即有計劃地銳意推展校本課程革新。如推行「學段制」，英文課採用小班教學模式，為升中一同學而設的「英語銜接課程」，暑期英語海外遊學團，利用外籍英語老師教授英語會話，校監Mr Sprengeler每星期來校三次，幫忙訓練同學的英語會話能力等等，都是有策略地為同學提供有利的英語學習環境。而老師在英語教學上亦不斷進修，與時並進，配合教改的步伐，並累積了豐富的經驗。加上我們的同學（接近百分之一百）都是適合以英語學習的，所以我相信，教學語言政策對我校的影響不大。



楊校長致送感謝狀予校友會委員

筆者：有什麼心底話藉這期校訊跟家長談的？

楊校長：首先謝謝家長對學校的關懷和支持。雖然丘校長離開了，但沐恩二十年的基礎是不容易動搖的。學校有完善的管理制度，自我評核和持續改進的機制，有懷抱教育熱誠的基督徒老師，本著「珍珠信念」，以愛心培育我們這一代的年青人。希望家長繼續提出寶貴意見及支持。

筆者：跟同學說的呢？

楊校長：要學會珍惜。時光稍縱即逝，珍惜現有的校園生活，珍惜眼前的學習機會，學如逆水行舟，不進則退，所以勿忘努力進取，勿受時下不良風氣影響。最後，願沐恩的孩子認識上帝，得真智慧，建立美好正確的人生觀。

筆者：最後，請校長也跟老師談談。

楊校長：在這些年間的共事相處中，我實在衷心欣賞諸位同事，大家那份教育熱誠、委身、投入、彼此間的同心協力，持守信念實在很難得，這一切都深深的感動我。面對教改急流的沖擊，讓我們更團結一致，謹守崗位，持守上帝給我們的使命，讓神的榮耀得以彰顯。



楊校長在運動會上致辭



楊校長在教統局學習中心會議上發言

——是次訪問由陳加強老師(筆者)主持

焦點報道



冠軍隊同學，並獲得最佳推介獎



冠軍隊同學接受在場傳媒訪問



季軍隊同學，並獲得最佳團隊獎

在「香港公共政策創意獎勵計劃」比賽中，本校兩隊參賽同學取得冠軍、季軍、最佳團隊獎和最佳推介獎共四個獎項



本校同學獲選由本港扶輪社和蘇格蘭 Kirkcaldy 扶輪社贊助之兩地交換生計劃。圖為獲選同學、扶輪社代表 Archie McGlynn 與楊校長合照。



舞蹈組同學於應屆大埔舞蹈節奪得兩個金獎、一個銀獎及服裝獎共四個獎項。



第八屆家長教師會委員名錄

本思中學第八屆家長教師會會員大會



- 顧問：楊永傑校長
陳永傑助理校長
- 主席：張秀珍女士
- 副主席：黃麗冰女士 黃堯姬老師
- 司庫：戴蓮英女士 何鳳英老師
- 秘書：王笑琴女士 陳加強老師
- 聯絡：黎也紅女士 李少寶老師
- 呂錦妍老師
- 康樂：張秀蘭女士 顧偉明先生
- 總務：貝旭芬女士 葉麗嬋女士
- 駐校社工：凌少芝姑娘

第二屆校友會委員名錄



- 顧問：黃堯姬老師
- 主席：劉國良先生
- 副主席：黃寶勤小姐 陳麗兒小姐
- 秘書：何歌莎小姐
- 財政：鄭康妮小姐
- 委員：黃煒詩小姐 黃祝軍先生
- 陳鷹麒先生 麥偉倫先生

獎學金獲獎同學名錄

南亞路德會獎學金

蔡俊偉 6B 何庭軒 6B 戴玥翎 6A 王翠屏 6A
何峻源 7A 吳昇霖 7B 賴筑芹 CU(7A) 梁寶鈞 HKUST(7B)

丘氏獎學金

陳思琪 2C 鍾芷慧 2C 許碧宜 2C 蕭慧怡 3B
吳潔儀 3E 黃貽璿 4E 劉穎芝 4A 蔡卓華 4D
何嘉慧 5A 利映 5A 梁秀雯 5A 譚澄澄 5E

趙玉清女士紀念獎學金

鄭紫蘭 2C 杜凱穎 3A 劉藹茵 4E 林芷婷 HKU(7A)

張念平先生獎學金

黃耀光 CUHK(7B)

家教會主席張秀珍女士
頒授獎學金與同學



家長教師會獎學金

陳思琪 2C 周泳芝 4B 莊穎茵 4D 趙思靈 4D
利映 5A 邱靜嫻 5B 梁靜怡 5B 劉倩祺 6B

*括弧內為去年班級

教職員長期服務紀念獎

二十年服務獎

教師：陳加強老師 陳婉玲老師
職員：梁萬就先生

十五年服務獎

職員：鄭淑宜小姐

十年服務獎

教師：李少寶老師 駱振輝老師 吳偉強老師
職員：鄭高輝先生

五年服務獎

職員：梁錦江先生 羅寶珍小姐 李鳳儀女士



校監頒授 20周年
服務獎與職員

活動花絮



教師參與校本培訓



家教會舉辦聖誕福音晚會，
家長組成詩班獻詩



沐恩傳統之校慶感恩環校跑



校監薛明基先生在感恩崇拜致辭



陳婉玲老師服務 20 周年分享



參賽親子健康一千米的家長和老師合照



楊校長在感恩崇拜致開會辭



陳桂英同學分享



朋輩輔導——高年級同學主領活動



謝雅各牧師與參加福音茶聚的同學合照



校監致送紀念品與前校長丘頌云先生



中六新生輔導活動

同學英語朗誦表演



同學英語戲劇表演



同學在陸運會上展現拼勁



英文周攤位遊戲



同學以英語街訪外國遊客



啦啦隊替比賽同學打氣

英文問答比賽由同學主持



訪李白蘭老師 談英文科教務



李白蘭老師為本校英文科主任，應校訊邀請，接受訪問，暢談本年度的教學發展重點，有助讀者對本校英文科的認識。是次訪問由何鳳英老師主持。

何老師：請問英文科本年度的教學重點是甚麼？

李主任：本年度的教學重點如下：(一) 提高同學英文水平和共通能力；(二) 增強同學學習英文的動機、興趣和運用英文的信心；(三) 培養同學閱讀書籍的習慣，從而達到從閱讀中學習 (reading to learn) 的效果；(四) 在中一、中二繼續推行跨班按能力分組教學，同學能得到個別的照顧，以達到拔尖補底的效果。

何老師：就重點(一) 提高同學英文水平和共通能力 (generic skills) 方面，可否多介紹一下？

李主任：我們的學生全都是Band 1 第一組別，有很好的英語水平，適合以英語學習，故我們尤其着重讓同學在學習和運用英語時建立學習的共通能力，提升同學的水平達到更高的層次。今年我們還會集中協作能力和創作能力。在加強同學協作能力方面，同學以小組形式作專題研習或報告。藉著小組各組員扮演不同角色，同學明白與其他組員溝通和協作的重要。創作方面，著重創作寫作 (creative writing)，經常向學生提供不同的寫作題材，例如改寫一個故事，以擴闊學生思考領域。此外，我們還利用語言藝術 (language art) 如話劇、詩歌等作為教材。在今年的中一課程中，同學便有親身表演話劇的經歷。



同學製作的英文專題展板

何老師：就本年度之教學重點(二)，英文科有甚麼對策來提高學生的學習動機、興趣和加強同學運用英文的信心？

李主任：本年度出版了一份刊物——ILCian Post。已出版了兩期。刊物是由同學投稿，再由高年級同學負責編輯和設計。它是同學創作的結晶品，質素甚佳，故能獲得同學的好評。此外，學校還提供機會給同學在早會時運用英語介紹一些專題。這些方法都能夠提升同學的學習動機、興趣和加強同學運用英文的信心。



同學編輯的英文刊物——ILCian Post

何老師：本年度之教學重點(三) 是培養同學閱讀書籍的習慣，如何推出閱讀計劃？

李主任：英文科老師已向同學提供一份推薦書籍名單，這些書籍都可以在學校的圖書館借到的。老師還鼓勵同學在課堂時作閱讀分享。

何老師：中一、中二跨班按能力分組教學有甚麼好處？

李主任：這是一個很好的拔尖補底計劃，老師可以根據學生的需要而施教。於英文程度較弱的班別，老師可以先鞏固他們的語文基礎；於英文程度較強的班別，老師可以提升他們的語文運用能力。

何老師：最後，請跟大家談談過去半年中，有否舉辦什麼活動來配合全年的教學重點？

李主任：有。如在過去的暑假設有中四補習班；低年級有英語迷踪、英文週會和拼字遊戲，在萬聖節舉行英語遊戲。這些措施都能讓同學有更多接觸英語的機會。如果同學想英文進步，他們更可利用電腦來學習。現時的香港，接觸和學習英文是不難的。

學生多元發展

陳永傑助理校長

學年更替，人事更新。新學年已經過了一半，新校長亦已經履任半年，但我們持守的信念，一直沒有改變：我們相信每一位學生都具備潛質，可以成為明亮的珍珠。我們繼續全人培育的工作，在課堂學習以外，為學生提供多元發展機會，建立他們的素質。

我們繼續培養學生健康的自我形象。早會時候有學生分享，週會又大多由同學主持，而且都是以英語進行，在普通話週期間則使用普通話，同學能流暢地運用這兩種語言，實在值得欣賞。這些活動，既可以建立同學的表達能力和信心，亦成為其他同學的榜樣。我們鼓勵同學參與校內校外的比賽，重視他們傑出的表現，予以嘉許。他們能增廣見聞，亦能增強自信。本年度上學期，中西樂團、舞蹈隊、朗誦同學、劇社等已經獲得多個獎項。中七同學在全港校際數學比賽中進入決賽；參與香港公共政策創意獎勵計劃全港校際比賽的中六同學（共兩隊）分別取得冠軍及季軍成績。同學的表現在值得我們衷心讚賞；但更重要的是他們在比賽過程中肯定自己的努力，在成功經驗中確定自己的潛質。每逢有嘉賓或外校到訪，我們都鼓勵同學主動與他們交流，又派同學負責接待或導賞工作，進一步培育他們的自信。

我們繼續深化追求卓越的精神。我們要求同學懷抱高大的志向 (high aspiration)，不要輕看自己的能力。就算是表現稍遜的同學，我們亦為他們安排自我改善計劃、增強動力的小組活動、或高難度的野外歷奇訓練。一些中三同學嘗試過「跳碼頭」之後，追求的動力有明顯的突破。學生領袖聯合訓練營的登山活動，同樣提升了很多同學的鬥志。大型活動如陸運會，透過社際式的比賽，能夠發揮團體精神，努力爭勝；今年參賽的同學竟達九百多人。社際式比賽在英文問答比賽中發揮了很好的推動力。優異生、勤學生、獎學金等，都發揮很大的激勵作用。我們鼓勵同學自我檢視，不斷進取，為定下的目標努力不懈。

我們繼續強調服務的態度。在「一人一服務」的政策下，設立多個學生服務組織、捐血活動、賑災籌募等，都在不斷提倡服務的意義，提供多方面服務的機會，訓練同學服務的態度和能力。學生領袖的服務工作更是一項重點工作。本年參與學生領袖服務崗位的同學有一百二十多人。他們一起宣誓就職的場面，贏得同學老師熱烈



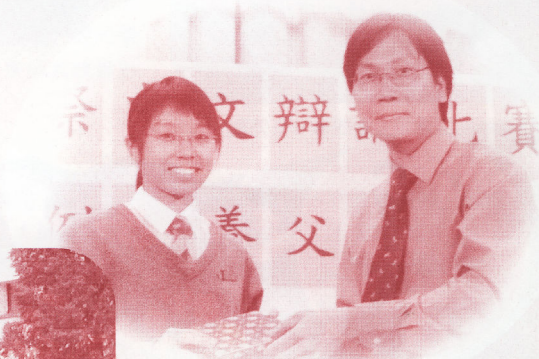
的掌聲。其他參與服務的同學亦為數很多，不能盡錄。他們的服務固然重要，但更重要的，是他們身為服務生的素質。校方就他們的表現及素質作出評估和嘉許。

本年度的「學習生活檔案」(Student Portfolio)，改了新的格式，由校方編製，於新學年派發給各同學，同學只需按指示在學年期間自行填寫「學習生活檔案」中有關部份。「學習生活檔案」主要分三大部份：(一)發展計劃，(二)各方面學習生活的資料、回顧和反思，(三)自我評估。新格式一方面較全面地紀錄及反映同學的學習生活；另一方面，它扮演同學在學習過程中的導航和紀錄的角色，對同學的發展尤為重要。「學習生活檔案」的設立，不是在充實的學習生活中再加重同學的負擔，而是要確立同學在學習生活中的重心，及鞏固同學的學習能力和質素。

學生發展工作未能盡錄，我們多年來一直堅持學生成長的重要，素質培育的關鍵，不斷努力。學年更替，人事更新；而我們的信念未變——期盼同學成為璀璨的珍珠，博學明道，臻善益群。



陳助理校長(前排最右)與訓練營諸位學生領袖合照



陳助理校長頒發獎項與社際辯論比賽優勝隊伍

學生閱讀習慣與學習能力的發展

劉仰山助理校長



劉仰山助理校長

近年教育改革的一個方向是要培養學生「能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變」。(摘錄自教育統籌委員會於二零零零年發表的《香港教育制度改革建議》)踏進二十一世紀，我們面對一個多元而又急速發展和改變的世界，經濟在轉型，全球一體化，資訊科技帶來的衝擊，市民參與政府事務的機會增加；另一方面，知識的增長速度正在加快，更新周期不斷縮短。要裝備學生迎接未來的挑戰，學校在課程教學上都須有所改變，以建立學生終生學習的能力和態度。

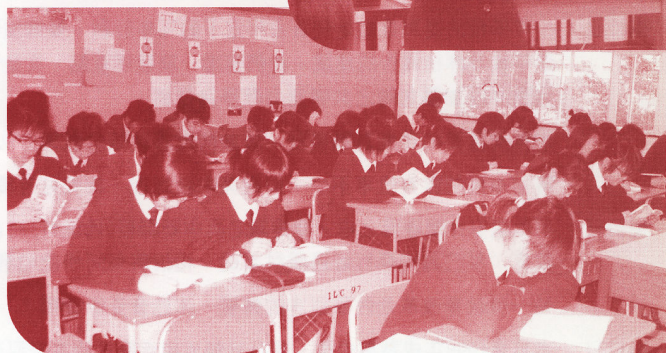
基於上述社會發展的趨勢，本校在學與教方面也不斷作出檢討和調整，以期幫助我們的學生學會學習，與時並進。以下簡單介紹在我們多個發展項目中的兩個重點。

嘉賓講員分享閱讀經驗

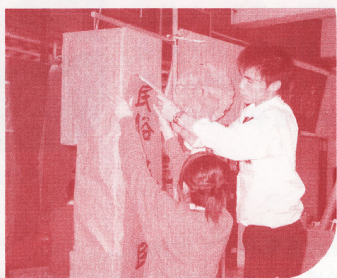
(一) 培養學生獨立閱讀的習慣

培養和鼓勵閱讀並不是新的意念，然而它卻是促進學生主動、獨立學習的基礎。為此，我們在每天早上編排了二十分鐘的清晨閱讀時間，讓同學建立恆常的閱讀習慣。此外，在不同科目中老師亦會鼓勵和推動同學閱讀與學習內容相關的材料，以擴闊學生的知識領域與視野。我們的圖書資源中心也作了不少推動閱讀的工作。除了不斷增購優質的閱讀素材、影音媒體，以豐富中心的藏量外，還舉辦不同類型的活動，如書展、講座、比賽、獎勵計劃、閱讀營等，來推動和發展學生閱讀的興趣。我們希望學生的閱讀生活能進展至家庭中，所以我們建議家長多些與子女一起閱讀、上圖書館或逛書店等，這樣培養學生的閱讀習慣將更見成效。

同學投入晨讀



中文科文化專題設計
——協作能力的表現



(二) 發展學生的學習能力

上面已提到現時的知識增長一日千里，學生要掌握的不單是一套知識，更須學習如何學習，建構知識，並能應用所學的知識解決問題。因此，我們教學的重點加強了共通能力的培養(例如：協作能力、創造力、批判性思考、溝通能力等)。在不同學科的課業裏安排有關的學習經驗，包括專題研習，以幫助學生發展這些能力。另一方面，我們在初中課程中開設了通識教育科，培養學生掌握基要的思考方法，使他們懂得搜集資料、數據，透過批判性的思考，對問題進行客觀、理性的分析，從而得出有意義的結論與及合情理的抉擇和行動。此外，更會從學生身處的環境以至世界性重要的議題中選取一些課題進行探討，以擴闊學生的視野及關注的範圍。

同學在大型活動中當眾提問——
批判思考能力的表現



同學參與吐露港壁畫繪製——創造力的表現