



南亞路德會 沐恩中學校訊

5

沐恩迎教改



沐恩中學素來以「與時並進」「合群增力」的態度提昇教學質素，故此面對不同的改革浪潮，俱能掌握改革之精要，調整學校之行政與教學策略，使同學在改革中得到積極和正面的幫助。繼去年完成 ISO9002 及倡健學校等項目外，目前推動中的項目尚有初中課程學段制 (Modular Curriculum 2000)、期中自學週 (Term Break)、非學科能力發展及評估計劃 (Student Profile & Portfolio)、通識教育 (General Education) 及中文科單元課程等，此外，仍不時與內地、東南亞及美國等地的教育組織交流。這些改革策略正符合學會學習的課程改革精神與路向。

沐恩初中學段制之課程革新，是為解決初中學生要學習十四至十五科的問題，而提供一個較好的安排。同學除必修科 (中、英、數、體育及聖經) 外，每一學段集中上人文學科 (中史、歷史及地理) 或文化學科 (美術與設計、設計與工藝、家政及音樂) 各一科，此舉使每一科目的教節大為增加，教學亦較有連貫性，同學可在一學段內完成以往需一年多時間的課程內容。去年之實踐經驗顯示同學能有更充份時間處理各個科

目，同學學得更好，成效理想。

本學年為再強化初中學段制課程，特推行「期中自學週」，於十一月中及四月尾的兩個星期內，同學可利用來處理專題研習功課，或進行校外學習，如參觀博物館、訪問及境外學習等，效果良好，同學獲益良多。

沐恩中學為推行均衡的教與學，除學科評估，如考試、統一測驗外，更對同學課室外學習進行評估。今年推行非學科能力發展及評估 (Student Profile)，鼓勵及要求同學將每年的課室外學習、課外活動、服務或成長結果，以

一份學習生活回顧 (Portfolio) 之形式交給班主任評估，累積成為學生的成長概覽，供日後升學及就業之用。



內地教育機關來訪，參觀工藝室

學科革新方面，本校繼續推動通識教育，而中文科單元新課程亦推展至中二級。希望同學能在較生活化之方式，培養積極學習技巧及正確學習態度，減低不必要之背誦及單向學習等模式，鼓勵互動教學，務使學生學得更好，學得更有意義。

總而言之，面對當前和日後的教育改革，本校的態度是開放的，是敢於創新的；亦寄望同學不但學會學習，更養成樂善勇敢、創新開拓的精神，裝備自己，提昇素質，接受知識式或智想式社會的挑戰。

丘頌云校長



內地教育機關來訪，在校門前合照

談沐恩·談成長——訪劉仰山助理校長

面對教育改革的種種挑戰，沐恩中學可少不得他的份兒——劉仰山助理校長，他除了任教物理科外，更肩負校內行政和教務工作。

自我·成長

十九年了——劉助校可算是跟沐恩中學一起成長的。或許面對「忙碌」——案頭上的文件堆積如山、校務會議的安排密密匝匝，劉助校已習以為常。目前他最珍惜的是每天的成長與學習。今天仍對校務工作充滿熱誠的他，總覺得「教」與「學」是教育發展的重要元素。在教務工作上，同事間爭辯不休的場面是家常事，然而，討論的過程更讓他學習包容、聆聽的功課。不單在專業知識上不斷裝備自己，更重要是倚重神的恩典面對每天的挑戰。

沐恩·成長

沐恩中學由昔日憑藉老師熱誠衝勁來建立，到今天邁向制度化及專業化的發展，劉助校認為是香港教育改革的必然趨

勢，對此亦是積極和肯定的。今天，在這股教育改革的洪流下，沐恩中學亦努力開拓美善的教學園地。例如沐恩中學今年能夠順利完成「千禧教室」計劃，讓所有班房可以進行全面的多媒體電腦教學；學段制將課程集中以增加學習成效；期中自學週更創造學習空間讓同學走出課室作交流、專題研習、參觀造訪等活動。這一切一切亦印證了沐恩中學的成長。

學生·成長

熱愛接觸學生的劉助校，每當看見學生明白道理後豁然開朗的模樣，總不禁滿足萬分。直至今日，他仍樂於在信仰小組裡分享基督的愛。他喜愛沐恩中學的學生，總認為他們是甚具潛質和學習基礎的，只是部份學生欠缺努力的目標和對自我的要求。今天的社會變化萬千，冀盼同學能力求上進，無論在做事或做學問上嚴謹認真，成為沐恩中學的珍珠，發耀光芒，貢獻社會，締造高素質的生活。

昔日，多年前的他——一位滿載熱誠的年輕教師，遇上一位執教十多年而意興闌珊的師傅。師傅的冷淡、無奈並沒有粉碎他的教育理想。

今天，多年後的他，仍持守著一份理想、信念……

資料整理：李少寶老師

Student Profile ——「非學科能力發展及評估」簡介

隨著教育一連串改革，學習生活除了學科知識的追求，更著重多元能力的發展。年前發表的教育改革文件中，亦清楚列出多種「共通能力」及全人發展的重要。在這個大前提下，本校兩年前開始構思的「非學科能力發展及評估」計劃 (Student Profile) 亦於今年正式推行。藉著這個計劃，一方面推動同學追求多元能力的發展；另一方面對同學作非學科能力的評估，為他們將來升學及就業作好預備。

「非學科能力發展及評估」計劃 (Student Profile) 的基本規劃：

(一) 校方每年除了學科成績評核之外，還會評估學生下列九個項目，而評估結果將列於學年終成績報告上：

- Independence (獨立能力)
 - Initiative (自發性)
 - Analytic Power (分析能力)
 - Creativity (創造力)
 - Confidence (自信心)
 - Social Skills (社交技巧)
 - Competence in Planning (策劃能力)*
 - Leadership (領袖才能)**
 - Emotional Competence (情緒處理)
- (* 中一至中三同學適用 / ** 中四至中六同學適用)

(二) 每項以下列五個等級評分：

- Excellent (極佳)
- Good (良好)
- Average (一般)
- Unsatisfactory (不理想)
- Improvement Needed (有待改善)

(三) 老師根據平日的觀察及同學的yearly Portfolio評估他們在上列各方面的表現。(各同學須每年編製一份yearly Portfolio「學習生活回顧」，反思及檢討過去一年的成長及學習生活中的體驗。中一同學的回顧內容，須包括旅行見聞、課外閱讀、專題研習、課外活動及自我評估。



學生領袖訓練營活動一

Student Profile「非學科能力發展及評估」計劃的執行：

- (一) 學生須於二零零二年二月農曆新年假期後遞交yearly Portfolio「學習生活回顧」。
- (二) 這份yearly Portfolio「學習生活回顧」，是檢討二零零一年七月至二零零二年二月這段時間的學習生活。
- (三) 中一至中七各級同學的「學習生活回顧」如下：

檢討	時段	備註
中一	入學至中一上學期	各級同學均需於該級農曆年假期後遞交「學習生活回顧」。
中二	中一下學期至中二上學期	
中三	中二下學期至中三上學期	
中四	中三下學期至中四上學期	
中五	中四下學期至中五模擬考試	
中六	中五模擬考試至中六上學期	
中七	中六下學期至中七模擬考試	

(四) 班主任根據同學遞交的「學習生活回顧」及日常觀察進行上述非學科能力評估。評估結果於年終成績報告中列出。

(五) 評估後，同學遞交的「學習生活回顧」貯存於他的個人檔案中。



學生領袖訓練營活動二

隨著世界性的轉向，對人才的要求不光只是學識或專長，而是多方面才能的發揮。站在教育理想方面，我十分贊同改革是應該讓人有多方面不同的發揮，不可能只以學業成績來決定他的發展。目前的教育改革，也是實質地對世界性環境轉變的回應。在這大趨勢下，香港事實上是真的動起來了。但身為學生的，就好像面對著很多巨大卻不太清晰的挑戰。若要抓緊發展的步伐，同學必須有足夠的「自省能力」，知道自己各方面的能力；亦需要對週遭環境有「敏銳的觸覺」，知道身邊的變化；更需要有不斷改進，「自強不息」的思想。這樣，才能夠成為迎得起挑戰、經得起考驗、和擔得起責任的年青人。

陳永傑主任

健康學校計畫

「健康無價寶」是一句老生常談，然而，能切實地實踐健康的生活習慣，經常做運動的人卻不多。我們深信，良好的健康習慣必須從小開始，尤其中小學生時期。中學生正處於發育重要階段，健康更是不容忽視。本校去年開始參加了「大埔區倡健學校計劃」，今年又加入「中文大學健康學校計劃」，積極將本校發展成為一間具備良好健康環境的中學。在本學年，我們的健康計劃主題是「培養良好的健康習慣」，目標有三方面：(一) 實踐健康的飲食習慣 (二) 培養對個人身體健康狀況關注的習慣 (三) 建立經常做運動的習慣。為了配合以上目標，我們會積極舉辦以下各項活動：

定期舉辦健康講座

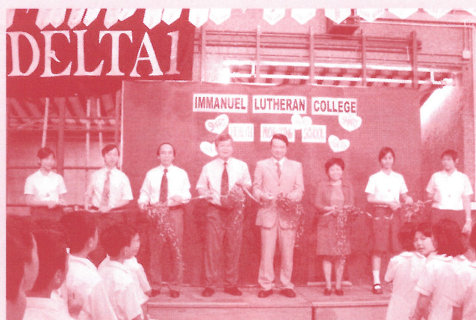
利用週會活動向全校師生推介健康習慣的理念及實踐方法，又透過倡健學會舉辦各種有關健康知識和技能的講座；並且在兩次教師發展日中，提供本校老師基本的急救知識及職業安全知識。

運動有益身心

全校師生一同參與「一人一繩運動」，養成經常做運動的習慣。學生通過體育堂的練習及考核，增進體力。而一年一度的陸運會將於三月六日及七日舉行，除了學生積極參加田賽、徑賽項目外，我們更呼籲學生家長和教職員參加健康四百米或一千米的競賽。四月中，我們將舉辦四社跳繩比賽，使全校師生一展所長。

學科活動齊齊做

中一通識教育科提供學生學習健眼操的課程，藉此提高學習能力。家政科、美術與設計、設計與工藝科合辦「健康食物菜單設計比賽」，同學可透過設計營養菜單、食物的製作及售賣，來提昇他們的健康意識及實踐機會。另外，生物科將指導同學訪問家長及老師的個人飲食習慣，利用有關數據作出分析及建議。



健康學校計劃開幕剪綵

健康檢查日

健康檢查日於二月五日在本校舉行，身體檢查項目有血壓、脂肪容量、肺功能、血氧量及血糖，為本校學生、學生家長及教職員提供即場免費的健康測試及專業意見。此外，同學亦可透過攤位遊戲去獲取健康知識。

定期健康訊息

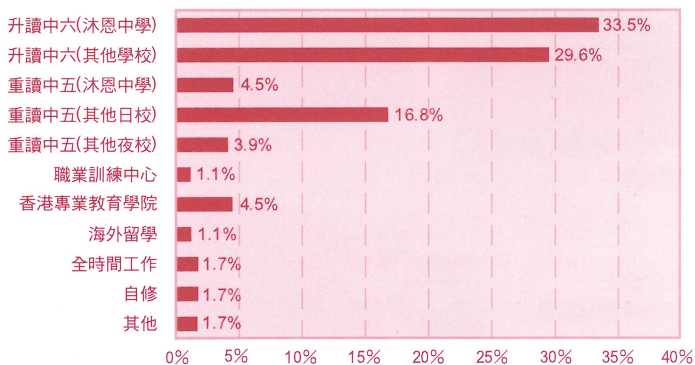
倡健學會定期於健康展板上介紹健康資訊，家長教師會會訊亦會向學生家長發放健康知識。

學校是青少年成長的重要場所，學校教育必須多元化，並且幫助同學在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展；因此，幫助同學建立健康的生活模式，使他們健康快樂地成長，是本校健康學校計劃今後努力的方向。

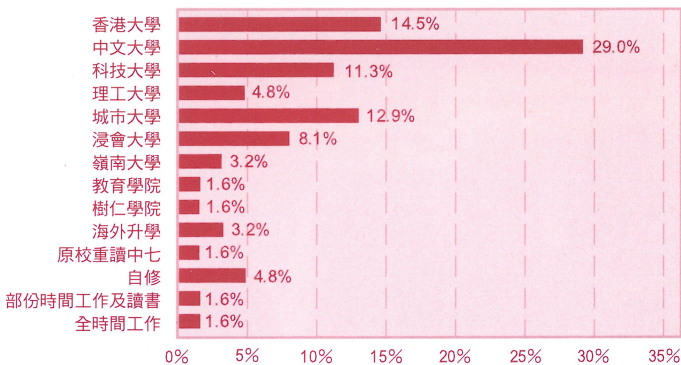
伍焯佳主任

00-01 年度畢業生升學情況統計

中五同學畢業後出路概況

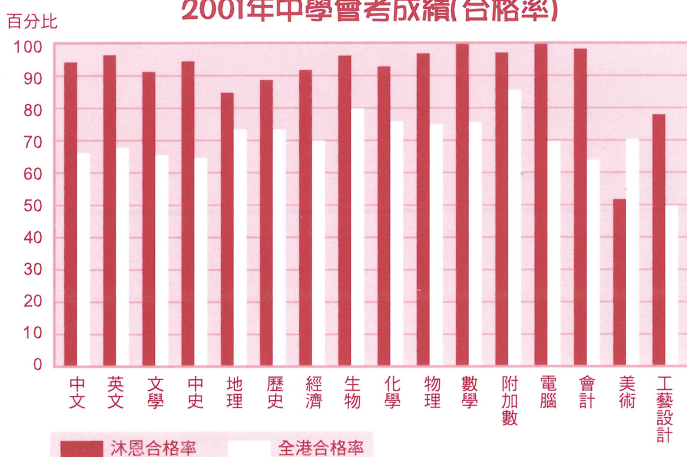


中七同學畢業後出路概況

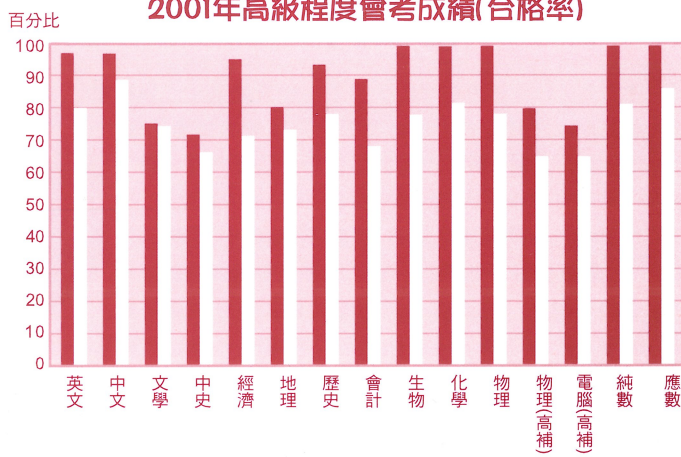


00-01 年度公開試成績統計

2001年中學會考成績(合格率)



2001年高級程度會考成績(合格率)



本年度獎學金獲獎名錄

南亞路德會獎學金

黃詠雯 6A 沈耀文 6B 黃玉芬 6B 盧弦 6B
 霍詩欣 7A 何斌偉 7B 梁麗明CUHK (7A) 黃德明CUHK (7B)

* 括弧內為去年班級

趙玉清女士紀念獎學金

利映 2B 劉倩祺 3C 周婉琦 4A

張念平先生獎學金

陳美德 HKU (7B) * 括弧內為去年班級

丘氏獎學金

邱靜嫻 2B 馮盛怡 2C 蔡芷琳 3B 蘇子俊 4A
 林港蘭 4B 潘雅詩 4B 何嘉凝 5A 鍾晞信 5A
 林嘉慧 5D 林慶舟 5E

家長教師會獎學金 (首屆)

馮盛怡 2C 劉倩祺 3C 麥仲平 4A 易頌明 5E
 周佩華 5E 陳汶詩 6A 歐陽凱琳 7A

學校活動花絮



教師發展日・跳繩增健康



教職員工和同學都來跳 para para!



家教會主席在第五屆會員大會上發言



中一家長晚會——家長與班主任面談



在北京留影



同學課業以外之音樂才華



合群增力・盡情一踢



沐恩傳統之一：
聖誕晚會燒豬獻禮



教師退修豐富圖案美之合群增力

家長委員心聲

十一月二十三日是沐恩中學的大日子，這天是第十八屆校慶感恩日。由於今屆家教會首次頒發獎學金，我和陳麗惠代表家教會出席。當天天氣很好，全體師生在戶外很整齊及有秩序地安坐，而沒有像坐在大禮堂那麼拘束。會上，薛校監語重心長的訓勉，令我這個非基督徒也覺得我們今天能好好的活著，我們真要好好感恩。到了頒發家長教師會獎學金時，我與同學握手，感到有些同學雖然緊張得手也顫抖起來，但仍難掩其興奮之情，這是他們努力的成果，是他們值得自豪的。這次參與，實在是很難能可貴的經驗，希望下一屆由另一些委員代表出席，親自體會那動人的氣氛。

家教會委員楊玉如女士



家長教師會委員楊玉如女士(左)和陳麗惠女士(右)出席校慶感恩日，與丘校長、黃堯姬主任合照留念

我很榮幸代表家長教師會參加感恩日的典禮。當校長、老師和同學講述遇到困難或不如意的事，都會禱告神，因神常與你同在，神有能力幫助世人，祂除了能治好人的病，還能醫治心靈的創傷。遇到挫折時，你可以向神祈禱，祂必會幫助你。聖經也有提及：神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給我們，使我們不致滅亡，反得永生。神對人的這些承諾，實在值得我們感恩呢！

家教會委員陳麗惠女士